ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

 **УТВЕРЖДЕНA**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 30.08.19 г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

**ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 10-11 КЛАССА**

Уровень программы: базовый

 Составитель:

 учитель: Рожкова Ирина Александровна,

 первой квалификационной категории

Клин, 2019.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта для 10-11 класса, авторской программы В.П. Максаковский. 10 -11 класс – М.: Просвещение, 2016.

Программа реализуется на основе учебника ФГОС « География» В.П. Максаковский. Учебник. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2016.

 По авторской программе Максаковского В.П. на изучение географииотводится по 2 часа в неделю по 70 часов в 10 и 11 классах. В связи с тем, что в учебном плане гимназии на изучение географии отводится по 1 часу в неделю, то на программу в 10 классе отводится 34 часа и на программу в 11 классе отводится 34 часа.

**Планируемые результаты.**

В результате изучения географии ученик должен

**знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

* ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* ***оценивать и объяснять***ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Содержание программы**

**Тема 1. Современная политическая карта мира.**

Введение. Политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Международные отношения. Политическая география и геополитика.

**Тема 2. География мировых природных ресурсов**

Взаимодействие общества и природы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы. Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.

**Тема 3. Научно-техническая революция и мировое хозяйство**

Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Мировое хозяйство в эпоху НТР.

**Тема 4. География населения мира**

Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Размещение и миграция населения. Состав населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав. Религиозный состав населения России. Расселение. Урбанизация.

**Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.**

Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение мира. Химическая и легкая промышленность мира. Сельское хозяйство мира. География транспорта мира.

**Ра з д е л VI. Регионы и страны мира**

**Тема 6. Географические регионы**.

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Культурно-исторические регионы мира, их основные характеристики.Многообразие стран. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Экономические и социальные контрасты. Географические особенности стран и регионов. Специфические и типологические черты стран и регионов, играющих видную роль в функциональном механизме мировой политики и экономики. США и Канада. Страны Латинской Америки (Бразилия, Мексика). Германия, Великобритания, Франция. Регионы

Западной Европы и Центрально-Восточной Европы; Российская Федерация и постсоветский регион; КНР, Япония. Регионы Юго-Восточной, Южной (Индия), Юго-Западной Азии и Северной Африки; Тропической Африки и ЮАР; Австралии и Океании. Общие географические характеристики стран (по выбору).

**Ра з д е л VII. Глобальные проблемы человечества**

**Глобальные процессы.**Глобальные процессы и человечество. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальныхпроблемахсовременности — естественно-научных и общественных. Старые

и новые глобальные проблемы.

**Приоритетные глобальные проблемы*.*** Энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая проблемы. Проблема отсталости. Характер, масштабы, острота, региональные проявления глобальных проблем. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Взаимосвязь глобальных проблем человечества, наиболее

прочные звенья, связывающие их воедино. Возможные пути решения («смягчения») глобальных проблем. Место и роль России в появлении, обострении и возможном решении (смягчении) отдельных глобальных проблем. Необходимость переоценки

человечеством некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Рольгеографии в исследовании глобальных проблем человечества

**Тематическое планирование 10 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тематическое планирование** | **Количество часов по авторской программе** | **Количество часов по рабочей программе** |
|  | Ра з д е л I. Человек и ресурсы Земли | **16** | **4** |
|  | Ра з д е л II. Политическая карта мира | **10** | **5** |
|  | Раздел III. Население мира  | **12** | **5** |
|  | Раздел IV. Культурная география мира  | **8** | **6** |
|  | Раздел V. География мировой экономики  | **16** | **14** |
|  |  **ИТОГО:** | **70** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем.** | **По плану** |  **По факту** |
| **Ра з д е л I. Человек и ресурсы Земли** |
|  | Освоение человеком планеты Земля. Познание глубокой связи между человечеством и природой — миссия географической науки  | 02.09-06.09 |  |
|  | ***Пр.раб №1*** *Оценка ресурсо обеспеченности отдельных стран и регионов мира.* | 09.09-13.09 |  |
|  | Земельные и водные ресурсы стран мира.Биологические, климатические и рекреационные ресурсы. | 16.09-20.09 |  |
|  | Земельные и водные ресурсы стран мира. | 23.09-27.09 |  |
| **Раздел II. Политическая карта мира** |  |  |
|  | Современная политическая карта мира***. Входной контроль знаний по теме Ресурсы стран*** | 30.09-04.10 |  |
|  | Территория и границы государства. Многообразие стран мира. *Пр. раб. № 1 «Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)».*  | 07.10-11.10 |  |
|  | Территориальная дифференциация политических явлений и процессов. Основные политические и военные союзы в современном мире.  | 14.10-18.10 |  |
|  | Организация Объединённых Наций, её структура и роль в современном мире. Специфика России как евразийской страны. *Пр.раб.№ 2 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».* | 21.10-25.10 |  |
|  | Обобщение по теме «Политическая карта мира» | 28.окт |  |
| **Ра з д е л III. Население мира** |  |  |
|  | Современная демографическая ситуация. Рост населения Земли — от медленного до ускоренного | 11.11-15.11 |  |
|  | Структура населения. Возрастно-половой состав населения мира | 18.11-22.11 |  |
|  | Расовый, этнический, религиозный, языковой, социальный состав населения мира, крупных стран и регионов. | 25.11-29.11 |  |
|  | Миграции. Миграции населения — внутренние и внешние. Современные миграционные процессы в мире.***Пр. раб. №4*** *«Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»* | 02.12-06.12 |  |
|  | Занятость и расселение. Занятость населения мира, крупных стран и регионов. Расселение населения | 09.12-13.12 |  |
| **Ра з д е л IV. Культурная география мира** |  |  |
|  | География культуры. Сущность культуры и многообразие её определений. | 16.12-20.12 |  |
|  | География религий. Взаимосвязь культур и религий. | 23.12-27.12 |  |
|  | Современные цивилизации. Географические рубежи современных цивилизаций  | 30.12-31.12 |  |
|  | Цивилизации Запада и цивилизации Востока. Культурные районы мира.  | 13.01-17.01 |  |
|  | Глобализация и судьбы локальных культур. Вклад России в мировую культуру | 20.01-24.01 |  |
|  | ***Промежуточный контроль знаний Культурные районы мира*** | 27.01-31.01 |  |
| **Ра з д е л V. География мировой экономики**  |  |  |
|  | Мировая экономика. Отраслевая и территориальная структура мировой экономики.  | 03.02-07.02 |  |
|  | Социально-экономические модели стран. Государства аграрные, аграрно-сырьевые, индустриальные, постиндустриальные.  | 10.02-14.02 |  |
|  | Развитые и развивающиеся страны  | 17.02-21.02 |  |
|  | Территориальная структура хозяйства и региональная политика. | 02.03-06.03 |  |
|  | Факторы размещения производительных сил | 09.03-13.03 |  |
|  | География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность. | 16.03-20.03 |  |
|  | Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. | 23.03-27.03 |  |
|  | Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии. | 30.03-03.04 |  |
|  | Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности.  | 06.04-10.04 |  |
|  | Сельское хозяйство Транспорт. Сфера услуг. | 13.04-17.04 |  |
|  | Международное географическое разделение труда. | 27.04-30.04 |  |
|  | География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны. | 12.05-15.05 |  |
|  | Международная торговля.***Итоговый контроль знаний торговые отношения между стран*** | 18.05-22.05 |  |
|  | Главные центры мировой торговли. Глобализация мировой экономики. | 25.05-29.05 |  |
|  | ИТОГО: 34 часа |  |  |

**Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тематическое планирование** | **Количество часов по авторской программе** | **Количество часов по рабочей программе** |
| **Раздел VI. Регионы и страны мира**  | **35** | **32** |
|  | Географические регионы. |  |  |
|  | Многообразие стран |  |  |
|  | Географические особенности стран и регионов |  |  |
| **Ра з д е л VII. Глобальные проблемы человечества** | **10** | **2** |
|  | Глобальные процессы. |  |  |
|  | Приоритетные глобальные проблемы |  |  |
|  | Итого:  | **70** | **34** |

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем.** | **По плану** | **По факту** |
| **Раздел VI. Регионы и страны мира (35 ч)** |
|  | Географические регионы | 02.09-06.09 |  |
|  | Основные варианты регионального деления мира. | 09.09-13.09 |  |
|  | Многообразие стран. | 16.09-20.09 |  |
|  | ***Входной контроль знаний по теме Различия стран современного мира*** | 23.09-27.09 |  |
|  | Экономические и социальные контрасты | 30.09-04.10 |  |
| **Географические особенности стран и регионов** |  |  |
|  | Специфические и типологические черты стран и регионов | 07.10-11.10 |  |
|  | Зарубежная Европа: территория, границы, географическое положение, природные условия и ресурсы, население. | 14.10-18.10 |  |
|  | Хозяйство: место в мире, различия между странами. | 21.10-25.10 |  |
|  | Географический рисунок расселения и хозяйства***.Пр.р №1****Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»****ПР. р №2****Составление сравнительной экономико-**географической характеристики двух стран**Зарубежной Азии*  | 07.10-11.10 |  |
|  | Регионы Западной Европы и Центрально-Восточной Европы.  | 05.11-08.11 |  |
|  | Германия, Великобритания, Франция. | 11.11-15.11 |  |
|  | Общая характеристика зарубежной Азии | 18.11-22.11 |  |
|  | Межэтнические и религиозные конфликты Внешние экономические связи Китая. | 25.11-29.11 |  |
|  | Роль региона в мировом хозяйстве. Япония. Территория Японии, её границы и ЭГП. | 02.12-06.12 |  |
|  | Внешние экономические связи Китая. Япония. Территория Японии, её границы и ЭГП..***Пр. р№3*** *Международные экономические связи Японии* | 09.12-13.12 |  |
|  | Регионы Юго-Восточной, Южной. Индия.. ***Пр. р №4*** *Географическая характеристика Индии* | 16.12-20.12 |  |
|  | Юго-Западной Азии | 23.12-27.12 |  |
| **Африка**  |  |  |
|  | Африка. Общая характеристика. | 30.12-31.12 |  |
|  | Континентальный тип отраслевой структуры хозяйства. Монокультурная специализация хозяйства. | 13.01-17.01 |  |
|  | Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР — страна с двойной экономикой. | 20.01-24.01 |  |
|  | ЮАР — страна с двойной экономикой ***П. р № 5*** *Составление комплексной географической характеристики ЮАР* | 27.01-31.01 |  |
|  |
|  | Общая характеристика Соединенных штатов Америки. ***Пром. контроль знаний по теме страны Африки*** | 03.02-07.02 |  |
|  | Общая характеристика США. Городские агломерации и мегалополисы. | 10.02-14.02 |  |
|  | Промышленные районы и пояса США.характеристика хозяйства | 17.02-21.02 |  |
|  | Макрорегионы США. Канада.  | 02.03-06.03 |  |
|  | ***Пр. р№6*** *Сравнительная характеристика макрорегионов США* | 09.03-13.03 |  |
|  | Краткая экономико - географическая характеристика Канады | 16.03-20.03 |  |
| **Латинская Америка**  |  |  |
|  | Общая характеристика Латинской Америки. | 23.03-27.03 |  |
|  | Население Латинской Америки. | 30.03-03.04 |  |
|  | Общая характеристика хозяйства. .***Пр. р№7*** *Составление Экономико-географической характеристики одной из стран Латинской Америки* | 06.04-10.04 |  |
|  | Страны Латинской Америки (Бразилия, Мексика).***Итоговый контроль знаний по теме Специфика стран Латинской Америки.*** | 13.04-17.04 |  |
|  | Австралии и Океании. Общие географические характеристики стран. | 27.04-30.04 |  |
| **Часть VI. Глобальные проблемы человечества.** |  |  |
|  | Понятие о глобальных проблемах и их классификации. ***Пр. р№8*** *Составление простейших таблиц схем, отражающих географическое взаимодействие приоритетных проблем человечества* | 12.05-15.05 |  |
|  | Приоритетные глобальные проблемы. | 18.05-22.05 |  |
|  | ИТОГО: 34 часа. |  |  |

**СОГЛАСОВАНО**

Протоколом заседания ШМО

естественнонаучного цикла

От 30.08.2019 №\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина

30.08.2019