# Спецификация диагностической работы по английскому языку для 10 классов общеобразовательных организаций

1. **Назначение диагностической работы** Диагностическая работа проводится 19 сентября **2019 г.** Целью данной диагностической работы является оценка уровня языковой подготовки учащихся по английскому языку, а также выявление элементов содержания вызывающих наибольшие затруднения.

1. **Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

– Материал для диагностической работы по английскому язык составлен в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобразования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089). –

**Условия проведения диагностической работы**

При организации и проведении работы по английскому языку необходимо обеспечить строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется дополнительное оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится в форме письменного тестирования.

1. **Время выполнения диагностической работы**

 На выполнение всей проверочной работы отводиться 45 минут. Работа по чтению и грамматике выполняется в индивидуальном темпе.

**5.Содержание и структура диагностической работы**

 Проверочная работа выполняется в тестовом формате и включает три основных раздела («Аудирование», «Чтение», «Грамматика»)

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Проверяемые умения**  | **Число заданий**  |
| 1  |  Установить уровень понимания иностранной устной речи в несложных аутентичных текстах.  | 5  |
| 2  | Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.  | 4 |
| 3 | Знать, употреблять значение грамматических правил и навыков. | 6 |
|   | Употреблять * существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилам исключения; Linking words-слова связки.
* Числительные-количественные и порядковые. Глагол can-мочь,уметь в настоящем времени.
* Предлоги места. Местоимения-личные указательные, притяжательные, в обьектном падеже (objective)
* глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Continuous Past Simple, Future Simplе. Глагол to be -утвердительная, отрицательная и вопросительные формы в настоящем времени.
*
 |  |

В задании **1** проверяются умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав запись, учащиеся определяют какие из предложенных утверждений соответствуют содержанию текста, В работе тексты звучат дважды, правилами предусмотрено время (паузы) для выполнения и проверки заданий.

В задании 2 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 350 слов

 В задании 3 оценивается умение образовывать необходимые грамматические формы.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в

1 балл. В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы, – 15 баллов.

До 5 баллов – «2»

С 6-9 баллов – «3»

С 10 до 12 баллов – «4»

С 13 до 15 баллов – «5»

# План демонстрационного варианта диагностической работы по английскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Проверяемые элементы содержания и виды деятельности** |  | **Макс. балл** |
| **Аудирование** |
|  | Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов |  | 5 |
| **Чтение** |
|  | Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации |  | 4 |
| **Грамматика** |
|  | грамматические навыки употребления нужной грамматической формы. |  | 6 |

**Демонстрационный вариант диагностической работы по английскому языку для 10 класса**

**Раздел АУДИРОВАНИЕ**



**Прослушайте текст и выполните задания**

|  |
| --- |
| **Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста. Для каждого предложения выбрать из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка.** |

1. What is the man’s name?

 A. Craig B. Greg C. Gary

2. Where was the man born?

 A. Arizona B. Kansas C. Colorado

3. Which sentence best describes his university studies?

 A. He is a third-year student. B. He is majoring in Spanish. C. He really enjoys his studies. .

 4Where does the man work?

 A. at a bookstore B. at a restaurant C. at a supermarket

 5. What is one thing the man likes to do in his free time?

 A. reading B. jogging C. camping

**Раздел ЧТЕНИЕ**

**Прочитайте текст и выполните задания 1-4**

|  |
| --- |
| **Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).**  |

The Bermuda Triangle
On December 5th, 1945 five US Navy planes took off from Fort Lauderdale In Florida. There were 14 pilots on board. Some time after the take off the control tower got a message from one of the planes. “There’s something wrong. The magnetic compass is going crazy. We don’t know where we are.” Soon the five planes disappeared. Boats and planes went immediately to look for the lost planes but they were not successful. There were neither crashed planes nor dead bodies. The accident happened in the area called Bermuda Triangle. It/s a large part of the Atlantic Ocean between Bermuda, Southern Florida Puerto Rico. Many ships, planes and about 1,000 people have disappeared in this area. One of the explanations is that underwater earthquakes cause huge waves called tsunami. They also produce very strong winds. Both can destroy ships and planes. Another theory says that there is a strange magnetic force in this area. It can really break a ship into pieces. Scientists also speak about the methane gas on the sea floor of the Bermuda Triangle. When it comes out and mixes with the air, it’s so powerful that it can stop the ship/s or the plane’s engine. It can also start a fire. Than the explosion destroys the ship or the plane completely. Some people believe that aliens carry away people together with the machines. Whatever the truth is there is no clear answer.

1The control tower got a message from one of the ships that the magnetic compass was going crazy.
True b) False c) Not stated
2 There weren’t any pieces of planes or dead bodies in the water.
True b) False c) Not stated
3. Hurricane start early autumn.

True b) False c) Not stated
4There is clear answer about The Bermuda Triangle
True b) False c) not stated

Schools in Great Britain

 In Great Britain boys and girls begin to go to school when they are five

years old. Some boys and girls go to school till they are fifteen years old, others

go up to sixteen or eighteen.

 English schools are open five days a week. On Saturdays and Sundays there

are no lessons.

**Раздел ГРАММАТИКА**

|  |
| --- |
| Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, правильный ответ из трех предложенных.  |

1. Tom can’t read a newspepper because his mother….it.

A. reads B. reading C. is reading

2. ……the nice weather,we all staed at home.

A. but B. despite C. although

3. The reception is ….the centre of the hall.

A.in B. at C. on

4.I….. ask about his plans when I see him.

A.will B. at C. on

5. …… have this book please.

A. can I B .I can C.can I to

6. Every ….. person in our company is not satisfied with his salary.

A. the third B. three C. third

# Спецификация диагностической работы по английскому языку для 11 классов общеобразовательных организаций

1. **Назначение диагностической работы** Диагностическая работа проводится 19 сентября **2019 г.** Целью данной диагностической работы является оценка уровня языковой подготовки учащихся по английскому языку, а также выявление элементов содержания вызывающих наибольшие затруднения.

1. **Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

– Материал для диагностической работы по английскому язык составлен в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (Приказ Минобразования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089). –

**Условия проведения диагностической работы**

При организации и проведении работы по английскому языку необходимо обеспечить строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется дополнительное оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится в форме письменного тестирования.

1. **Время выполнения диагностической работы**

 На выполнение всей проверочной работы отводиться 45 минут. Работа по чтению и грамматике выполняется в индивидуальном темпе.

**5.Содержание и структура диагностической работы**

 Проверочная работа выполняется в тестовом формате и включает три основных раздела («Аудирование», «Чтение», «Грамматика»)

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Проверяемые умения**  | **Число заданий**  |
| 1  |  Установить уровень понимания иностранной устной речи в несложных аутентичных текстах.  | 5  |
| 2  | Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.  | 4 |
| 3 | Знать, понимать значения грамматических правил и навыков  | 6 |
|   | Употреблять * существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилам исключения;
* Числительные-количественные, порядковые..Модальныe глаголы have to,should ,may. Использование слов-связок-Linking words.
* Предлоги места. Местоимения-личные указательные, притяжательные, в обьектном падеже (objective)
* глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Present continuous . Глагол to be -утвердительная, отрицательная и вопросительные формы в настоящем времени.
 |  |

В задании **1** проверяются умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав запись, учащиеся определяют какие из предложенных утверждений соответствуют содержанию текста, В работе тексты звучат дважды, правилами предусмотрено время (паузы) для выполнения и проверки заданий.

В задании 2 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 350 слов

 В задании 3 оценивается умение образовывать необходимые грамматические формы.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в

1 балл. В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы, – 15 баллов.

До 5 баллов – «2»

С 6-9 баллов – «3»

С 10 до 12 баллов – «4»

С 13 до 15 баллов – «5»

# План демонстрационного варианта диагностической работы по английскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Проверяемые элементы содержания и виды деятельности** |  | **Макс. балл** |
| **Аудирование** |
|  | Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов |  | 5 |
| **Чтение** |
|  | Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации |  | 4 |
| **Грамматика** |
|  | грамматические навыки употребления нужной грамматической формы. |  | 6 |

**Демонстрационный вариант диагностической работы по английскому языку для 11 класса**

**Раздел АУДИРОВАНИЕ**



**Прослушайте текст и выполните задания**

|  |
| --- |
| **Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста. Для каждого предложения выбрать из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка.** |

 . 1. What is the girl shopping for?

 A. a present for her mother B. a present for a friend C. a present for her father

 2. How much is the black wallet?

 A. $49.95 B. $40.95 C. $44.95

 3. Why doesn’t the girl like the brown wallet?

 A. There isn’t a place to put pictures. B. It’s too big and heavy. C. She doesn’t like the color

. 4. About how much does the girl have to spend?

 A. $5.00 B. $10.00 C. $13.00

 5. What does the girl decide to buy?

 A. a black wallet B. a brown belt C. a tie

1. In Great Britain there are

a) no primary schools.

b) primary and secondary schools.

c) only primary school.

2. In Britain there are secondary schools

a) only for boys.

b) only for girls.

c) only for boys and girls.

3. Some schools prepare pupils

a) for sports and work.

b) for work and university.

c) for university.

 4. All schoolchildren wear

a) dark grey uniforms.

b) blouses and skirts.

c) uniforms at schools.

**Раздел ЧТЕНИЕ**

**Прочитайте текст и выполните задания 1-4**

|  |
| --- |
| **Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).**  |

Schools in Canada covers all of the North American continent to the north of the USA except Alaska and the small French Islands of St. Pierre and Miquelon. It is the second largest country in the world after Russia. But the population of Canada is not very big – only 27,4 million people who live mostly in the south of Canada, along the border of the USA. Canada is bordered by three oceans, the Atlantic, the Arctic, and the Pacific. The capital of the country is Ottawa.

Canada is a nation in North America composed of two linguistic and cultural groups: French and English. To these major groups, and to the small native population of Indians and Eskimos, have been added many thousands immigrants representing the major European cultures. The two official languages of Canada are English and French. In the north of the country there are 330,000 Indians and 25,000 Eskimos who are the original peoples of the North , Central and South America. They have no equal rights with other citizens of the country and they have fought for their rights for many years.

1 Second largest country in the world.

a.true b.false c.not stated

2.Canada is the nation in South America.

a.true b.false c.not stated

3.The capital of the country Ottawa

a.true b.fals c. not staited

4. Africa is the world’s second largest continent.

a.true b.fals c.not staited

**Раздел ГРАММАТИКА**

|  |
| --- |
| Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, правильный ответ из трех предложенных.  |

1. We …… a to party next week.

A.are going B. go C. goes

2. ……In the traffic,I arrived on time.

A.In spite of B.however C.because

3. …..you help me with my work.

A.are B. can C. may

4.Put the vase …… on the table.

A.on B.in C.at

My friend and I….. drivers

.

A.are B. is .C.am

6.The bank always ……. on time.

A. is open B.open C. opens