ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**ПРИКАЗ**

от 30.08.2019 г. №48/5-О

**Об утверждении учебного плана для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2019-2020 учебный год**

В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказом министра образования Московской области от 22.05.2019 №11744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы среднего образования на 2019-2020 учебный год»; в целях повышения качества образования, выполнения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план начального общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» на 2019-2020 учебный год (Приложение 1)
2. Утвердить план внеурочной деятельности начального общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» (Приложение 2).
3. Утвердить учебный план основного общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» на 2019-2020 учебный год (Приложение 3)
4. Утвердить план внеурочной деятельности основного общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» (Приложение 4).
5. Утвердить учебный план среднего общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» на 2019-2020 учебный год (Приложение 5).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор гимназии Н.И.Бордиловская

Приложение №1  
к приказу от 30.08.2019 №48/5-О

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

Лицензия Министерства образования Московской области

Лицензия Серия 50Л01 №0007126, регистрационный № 75246

от 05 февраля 2016 года, бессрочно

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Учредитель гимназии  Настоятель Скорбященской церкви протоиерей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Балашов  «29» августа 2019 г. |  | УТВЕРЖДЕН  приказом ЧОУ «Православная  классическая гимназия «София»  от 30 августа 2019г. №48/5-О  Протокол педсовета от 30.08.2019г. №1 |

**Учебный план начального общего образования**

**(1-4 классы)**

**на 2019-2020 учебный год**

г.о. Клин

**Общая пояснительная записка**

**к учебному плану**

**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**на 2019-2020 учебный год**

В основе формирования учебного плана ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» (далее Гимназия) использована нормативно-правовая и конституционная база содержания образования:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1-89 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (10-11классы) с изменениями и дополнениями от 03.06.2008;31.08.2009, 19.10.2009; 10.11.2011 24.01.2012.31.01.2012 23.06.2015.07.06.2017;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, 03.06.20011 №1994, от 01.02.2012 №74) (для 10-11 классов);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (для 1-4 классов);
* Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-9 классы ФГОС);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993) и изменения №3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 N 17/59-П);
* Закон Московской области от 04.12.2017 N 205/2017-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2018 году» (принят постановлением Мособлдумы от 16.11.2017 №18/36-П);
* Приказ Министерства образования Московской области от 22.05.2019 №1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04.2015г.);
* Примерная основная образовательная программа среднего общего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.);
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958\09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о.
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 о реализации предметных областей учебного плана "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература"
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
* Устав ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»
* Приказ УО от 18.06.2019 г.  №107-2 "О реализации Регионального базисного учебного плана в образовательных организациях городского округа Клин в 2019-2020 учебном году".
* Образовательная программа начального общего образования (1-4кл. ФГОС) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» , утв. приказом директора от 08.09.2015 №42/1
* Образовательная программа основного общего образования (5-9кл. ФГОС) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом директора от 08.09.20115 № 42/1

Образовательная программа среднего общего образования (10-11кл.) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом директора от 30.08.2018.

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС); определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее — ООП) начального общего , основного общего и среднего общего образования.

Гимназия работает в соответствии с поставленными задачами и приоритетными направлениями: продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, совершенствование профильного образования на старшей ступени обучения в соответствии с видом образовательного учреждения – Гимназия, реализация социально-гуманитарного направления, совершенствование проектной деятельности с целью вовлечения обучающихся в процесс творчества и самообразования, воспитание нравственно и духовно богатой личности ученика, патриота своей страны, своей малой Родины.

В 2019-2020 учебном году в Гимназии сформировано 11 классов.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, включающих в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебные недели – для 2-9, 11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель. Режим работы Гимназии – по триместрам, для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане периоды учебного времени и каникул распределены равномерно. Продолжительность каникул летом – не менее 8 недель, в течение учебного года для учащихся 2-10 классов составляет 31 календарных дней, для обучающихся 1 класса – 38 дней. В 1 классе продолжительность урока в сентябре – декабре по 35 минут, в январе - мае - 40 минут, во 2-11 классах– 45 минут. В 1-11 классах режим работы пятидневный.

Гимназия работает в двухсменном режиме: 2,3,4 классы - 2-ая смена. Все остальные классы занимаются в первую смену.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом образовательной организации, в целях выявления степени освоения государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой Гимназии, в рамках учебного года в 2-11 классах проводится промежуточная аттестация в соответствии с локальным актом Гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Требования СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 выполнены.

Объем домашнего задания во всех классах соответствует норме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество часов | Не задается | До 1,5 ч. | До 1,5 ч. | До  2 ч. | До  2 ч. | До 2,5 ч. | До 2,5 ч. | До 2,5 ч. | До 3,5 ч. | До 3,5 ч. | До 3,5 ч. |

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» по содержанию образования стремится к идеалу старой классической гимназии, поэтому центральное место в преподавании уделяется гуманитарным дисциплинам.

**Начальное общее образование**

**1-4 классы**

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебный план разработан на основе 2 варианта Базисного учебного (образовательного) плана ОУ, реализующих ООП НОО, данный вариант выбран потому, что учебные предметы эстетического цикла (ИЗО и Музыка) изучаются отдельно. Так же предусматривает наличие внеурочной деятельности обучающихся, которая организуется в количестве 10 часов в соответствии с отдельным планом.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с помощью следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПин 2.4.2.2821-10):

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. В сентябре и октябре уроки проводятся по 35 минут: 3 урока в день в традиционной форме, 4-ые уроки и один день в неделю 5-ый урок (за счет урока физкультуры) проводятся в нетрадиционной форме: в виде экскурсии, прогулок, игр и т.д. В ноябре и декабре ежедневно проводится 4 урока по 35 минут каждый, и один день в неделю 5-ый урок проводится за счет урока физкультуры в нетрадиционной форме: в виде экскурсии, прогулок, игр и т.д. С января по май ежедневно проводится 4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю 5 уроков по 45 минут за счет урока физкультуры. (п.10.6. СанПин 2.4.2.2821-10)
* обучение обучающихся 1-го класса проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Общий объем нагрузки для обучающихся 2-4 классов в течение дня не должен превышать 6 уроков и один раз в неделю за счет урока физкультуры. Учебный план ООП начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*В обязательной части* учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана (табл. 1) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

* создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
* развитие познавательной мотивации учащихся; воспитание культуры учебной деятельности;
* воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств учащихся;
* формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий (далее — УУД) учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
* развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся; навыков работы с информацией;
* становление у учащихся опыта смыслового чтения;
* формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

В учебном плане 1-4-х классов представлены все обязательные предметные области (учебные предметы): Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык и литературное чтение»), Иностранный язык (Английский язык – 2-4 класс), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура).

С целью реализации прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык,   на учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО выделено по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах.

Таблица 1. Обязательная часть учебного плана

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | | | **Краткая характеристика курса** | | |  | | **Кол-во часов** |
| Русский язык | | | Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность. Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. На первом, самом трудном этапе введено опосредованное чтение рисунков, пиктограмм, схем слов и предложений, приобретается опыт перекодирования самых разных шрифтов, разгадываются ребусы, кроссворды, загадки. Порядок изучения букв и их звуков идет от наиболее слышимых к менее слышимым звукам речи, от коротких, простых по слоговому составу слов к более длинным словам с постепенным введением стечения согласных звуков. Такой подход позволяет учащимся самостоятельно открывать правила чтения, выводить правила написания. Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел — «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел — «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка | | |  | | 1-й класс: 148,5 ч.  (по 4,5 ч. в неделю). 2-4-е классы: 153 ч.   (по 4,5 ч. в неделю) |
| Литературное чтение | |  | | Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В  1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во  2-м классе — как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4 -х классах литература раскрывается как явление художественной культуры | | | 1-й класс: 115,5 ч  (по 3.5 ч в неделю). 2-3-е классы: 119 ч (по 3,5 ч в неделю) .  4 класс 85 ч. ( по 2,5 часа в неделю | |
| Родной язык | |  | | Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса.  В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:   * расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; * формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; * совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; * совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; * приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. | | | 1-4 классы: 17 ч. по 0,5 часа в неделю | |
|  | |  | | Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературное чтение, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». | | | 1-4 классы:17 ч. (по 0,5 часа в неделю) | |
| Литературное чтение на родном языке | |  | | Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечивать:  воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;  приобщение к литературному наследию русского народа;  обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;  расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.  Результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. | | |  | |
| Английский язык | |  | | Английский язык язык изучается со  2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника | | | 2-4-е классы: 68 ч (по 2 часа) | |
| Математика | |  | | Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике | | | 1-й класс: 132 ч (по 4 ч в неделю). 2-4-е классы: 136 ч (по 4 ч в неделю) | |
| Окружающий мир | Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и  общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса — подчинение его логике развития жизни на Земле. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения | | | | | | 1-й класс: 66 ч (по 2 ч в неделю). 2-4-е классы: 68 ч (по 2 ч в неделю) | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» — идентичности  В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и учитывая интересы обучающихся, изучаются «Основы православной культуры».  Изучение предмета «Основы православной культуры» направлено на достижение следующих целей:   * знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей, понимание их значения в жизни человека, семьи, общества; * формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России; * формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям; * формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России; * укрепление веры в Россию.   Введение данного предмета обеспечивается наличием учебно-методического комплекта и педагогическими кадрами, прошедшими соответствующую подготовку, ведущими уроки предметного цикла, содержание которого соотносится с содержанием курса. | | | | | | 4-й класс: 34 ч (по 1 ч в неделю) | |
|  | |  | |  | | |  | |
| Изобразительное искусство | | |  | | Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к  эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру | | 1-й класс: 33 ч (по 1 ч в неделю) 2-4-е классы: 34 ч (по 1 ч в неделю) | |
| Музыка | | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |
| Технология | | |  | | Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников. Формирование опыта практического труда как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач. Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология». Модуль направлен на обеспечение изучения основ компьютерной грамотности. | | 1-й класс: 33 ч (по 1 ч в неделю) 2-4-е классы: 34 ч (по 1 ч в неделю) | |
| Физическая культура | | |  | | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, обретение навыков здорового и безопасного образа жизни | | 1-й класс: 99 ч (по 3 ч в неделю) 2-4-е классы: 102 ч (по 3 ч в неделю) | |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды Гимназии. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования: в учебный план 1-4 классов добавлен 1час на учебный предмет «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей, для изучения 5-часовой программы с целью формирования лингвистического мышления и усиления интереса к изучению языка.В 1-м классе, в силу необходимости соблюдать санитарно-гигиенические требования к предельно допустимой недельной нагрузке обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, не представлена в учебном плане

Учебный план начального общего образования реализуется по УМК «Школа России».

В целях выявления степени освоения федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой гимназии, в рамках учебного года в соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в 2-4классах проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

2–4-е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной  аттестации** |
| 2–3-й | Русский язык | Диагностическая работа |
| 2–3-й | Литературное чтение | Тематический тест |
| 2–3-й | Родной язык | Диагностическая работа |
| 2–3-й | Литературное чтение на родном языке | Тематический тест |
| 2–3-й | Английский язык | Тестирование |
| 2–3-й | Математика | Диагностическая работа |
| 2–3-й | Окружающий мир | Тематический тест |
| 2–3-й | Музыка | Собеседование |
| 2–3-й | Изобразительное искусство | Собеседование |
| 2–3-й | Технология | Собеседование |
| 2–3-й | Физическая культура | Тестирование |
| 4-й | Русский язык | Комплексная контрольная работа |
| 4-й | Литературное чтение | Тематический тест |
| 4-й | Английский язык | Словарный диктант  с транскрибированием слов |
| 4-й | Математика | Комплексная контрольная работа |
| 4-й | Окружающий мир | Комплексная контрольная работа |
| 4-й | Основы религиозных культур и  светской этики | Собеседование |
| 4-й | Музыка | Собеседование |
| 4-й | Изобразительное искусство | Собеседование |
| 4-й | Технология | Собеседование |
| 4-й | Физическая культура | Тестирование  Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями учащихся |
|  |  |  |

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса (табл.) нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, базовый, повышенный, высокий уровни).

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание процедуры | Сроки проведения |
| Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению «Школьный старт»  Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру) | Сентябрь (третья неделя)  Апрель (четвертая неделя) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Учредитель гимназии  Настоятель Скорбященской церкви протоиерей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Балашов  «30» августа 2019 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»  от 30.08.2019 г. №48/5-О  Протокол педсовета от 30.08.2019 г. №1 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

**1—4 классы (ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Количество часов в неделю | | Количество часов в неделю | | Количество часов в неделю | |
| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| ОЧ | УОО | ОЧ | УОО | ОЧ | УОО | ОЧ | УОО |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3,5 | 1 | 3,5 | 1 | 3,5 | 1 | 3,5 | 1 |
|
| Литературное чтение | 3,5 |  | 3,5 |  | 3,5 |  | 2,5 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
|
|
| Иностранный язык | Английский язык | - |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  |
|
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  | - |  | - |  | 1 |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
|
| **Итого** | | 20 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | |

Приложение №2  
к приказу от 30.08.2019 №48/5-О

**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензия Серия 50Л01 № 0007126,**  **Регистрационный № 75246 от 05 февраля 2016 г., бессрочно** | | |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Учредитель гимназии  настоятель Скорбященской церкви протоиерей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Балашов  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  | **УТВЕРЖДЕН**  приказом ЧОУ «Православная  классическая гимназия «София»  от 30.08.19 г. №48/5-О |

**План внеурочной деятельности**

**на 2019-2020 учебный год**

**Начальное общее образование**

2019, г. Клин**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» реализуется гимназией, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности для 1-4 класса составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

* Законом Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
* письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в гимназии;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

***Направления внеурочной деятельности.***

**Общеинтеллектуальное** (воспитание трудолюбия, стремления к познанию, развитие интеллектуальных и лингвистических способностей). Данное направление представлено следующими курсами:

**1.** Кружок «**Развитие познавательных способностей»** реализуется в 1-4 классах**.** Курс представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Эта совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринужденной коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учебе. Двигательная активность – 60%.

**2.** Кружок «**Шахматы в школе»** в 1-4 классах. Целью занятий является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру. Программа кружка включает в себя два основных раздела: «Теоретические основы и правила шахматной игры» и «Практико-соревновательная деятельность». В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников. Двигательная активность – 40%.

**Спортивно-оздоровительное** (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью). Курсы данного направления:

**1.** Спортивная секция **«Подвижные игры»** (1-4 класс).Цель данного курса – укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной активности. Программа состоит из четырёх частей: 1 класс «Современные подвижные игры» (ознакомление с играми, требующими командного состава); 2 класс «Старинные народные игры» (ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени); 3 класс «Русские народные игры и забавы» (формирование у обучающихся интеллектуальных способностей, культуры эмоций и чувств); 4 класс «Русские игровые традиции» (формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена, профилактика вредных привычек). Двигательная активность – 90 %.

**2.** Спортивная секция **«Хореография»** (1-4 класс).Цель курса – приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца, от детской пляски до танцевального фольклора.Эти занятия способствуют развитию и коррекции физических качеств детей, раскрытию их спортивных способностей и здоровьесбережению, формированию правильной осанки. Программа состоит из четырёх частей: 1 класс – Музыкально-ритмические и ритмопластические навыки, 2 класс – Русский народный танец, 3 класс – Основы народного танца, 4 класс – Народный танец. Двигательная активность – 90%.

**Духовно-нравственное (**формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей, раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства, воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству). Выполняя социальный заказ родителей (законных представителей) вводятся следующие курсы:

1. Кружок **«Десять заповедей»** в 1 классе. Курс направлен на формирование основ духовно-нравственных представлений и религиозно-нравственного восприятия окружающей жизни, основанных на любви к ближнему, Отечеству, на христианских идеалах добра и справедливости. Двигательная активность – 30 %.
2. Кружок **«Великие двунадесятые праздники»** во 2 классе. Курс предусматривает воспитание чувства любви к Родине на основе православной культурной традиции, формирование приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого человека. Двигательная активность – 30 %.
3. Кружок **«Православная культура»** в 3-4 классе. Курс закладывает основы православного понимания духовности, истории христианской культуры. Занятия в 3 классе посвящены теме богословско-православного осмысления понятия «христианская радость». Программа 4 класса представляет изложение истории христианской культуры посредством следующих образовательных линий: Православная христианская картина мира, История православной религии и культуры, Письменная культура (православная словесность), Православный образ жизни, Нравственная культура, Художественная культура, Православие – традиционная религия русского народа. Двигательная активность – 30 %.
4. Кружок **"Этика: азбука добра"** в 1-4 классах. Основная цель курса – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Развитие нравственного сознания младшего школьника формируется от класса к классу в следующей логике.

1 класс. Развитие способности увидеть нравственную ситуацию. Осознание нравственных правил как ориентира поступка: ситуация – поведение – правило; от правила – к поведению. Оценка нравственных поступков.

2 класс. Внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения. Стремление к выполнению норм. Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю. Формирование у детей понимания, что их нравственное взросление идёт от поступка к нравственным качествам на основе правил.

3 класс. Ознакомление с внутренней сутью нравственного поступка – мотивом. Третьеклассники подводятся к пониманию ответственности за выбор поведения, знакомятся с нравственными качествами человека, формирующимися на основе нравственных норм.

4 класс. Систематизация, обобщение работы по осмыслению мотивов поведения, качеств личности, нравственного выбора. Норма как стимул нравственного поведения и опора торможения нежелательных (безнравственных) действий. Двигательная активность – 30 %.

**Общекультурное (**развитие индивидуальных способностей детей, формирование общей культуры обучающихся, обеспечение многофункционального участия учащихся в коллективной деятельности). Данное направление представлено следующими курсами:

1. Студия «**Умелые ручки**» в 1-4 классах. Цель курса – развивать личность творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства. Программа каждого класса предусматривает работу с бумагой и картоном, с тканью, с бросовым материалом, с пластилином. В каждом классе разделы сохраняются, но повышается сложность наполняющего материала, по принципу «от простого к сложному»
2. Музыкально-хоровая студия **«Мир музыки»** в 1-4 классах. Курс готовит обучающихся к пониманию музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов), формирует музыкально-практические умения и навыки музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение). Программа каждого класса разделена на 5 разделов, охватывающих основные направления при обучении правильному хоровому пению. Из года в год разделы сохраняются, но повышается сложность наполняющего материала, по принципу «от простого к сложному».

1 раздел. *Вокальная работа в хоре.* Певческое дыхание, вокальная позиция, красивое звуковедение, певческая атака.

2 раздел. *Артикуляция и дикция.* Округление гласных, работа над дикцией, развитие артикуляционного аппарата.

3 раздел. *Основы интонирования*. Интонирование тона и полутона, мажора и минора, унисон, горизонтальный и вертикальный строй, подготовка и обучение многоголосному пению, пение без сопровождения.

4 раздел. *Азбука хорового сольфеджио*. Нотная грамота, ритмические рисунки, ручные знаки ступеней, чтение с листа.

5 раздел. *Художественная выразительность хорового пен*ия. Динамика в пении, хоровой ансамбль, сценический артистизм, поведение на сцене. Двигательная активность – 80 %.

**Социальное** (формирование ценностного отношения к труду, стремление к познанию истины, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме). Данное направление представлено следующими курсами:

1. Кружок **«Введение в экологию»** в 1-4 классах**.** Целью реализации курса является формирование экологического сознания и экологической культуры обучающихся младшего школьного возраста. Направленность содержания курса 1 класса «Наша прекрасная планета» – формирование эмоционально-ценностного отношения к природе, ознакомление с разнообразием мира природы, выявление элементарных связей между объектами и явлениями неживой и живой природы и человеком. Содержание программы 2 класса «Зеленый наряд планеты» представлено темами «Растение – живой организм», «Условия среды обитания растений», «Растения и человек». В 3 классе программа «Удивительный мир животных» объединяет следующие темы: «Приспособленность животных к условиям обитания», «Взаимоотношения в мире животных», «Животный мир планеты», «Взаимоотношения человека и животных». Первоначальные представления учащихся о разнообразии мира растений и животных на Земле, полученные ранее при изучении других естественно-научных учебных дисциплин и курсов, расширяются, углубляются и наполняются экологической составляющей. Содержание курса 4 класса «Человек на планете Земля» ориентировано на формирование у младших школьников установки на экологически целесообразное поведение, экологически целесообразное поведение, экологически безопасный и здоровый образ жизни, активную деятельность по сохранению и улучшению состояния окружающей среды. Учащиеся в процессе освоения материала, представленного темами «Человек и хозяйственная деятельность», «Загрязнение и охрана окружающей среды», «Организация охраны природы», рассматривают хозяйственную деятельность людей в контексте рационального и экологически целесообразного природопользования. Двигательная активность – 30 %.
2. Кружок **«Я - пешеход и пассажир»** в 1-4 классах**.** Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Программа позволяет успешно усвоить правила дорожного движения, ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применять свои знания. Программа каждого класса разделена на 3 раздела: Ориентировка в окружающем мире, Ты – пешеход, Ты – пассажир. В каждом классе разделы сохраняются, но повышается сложность наполняющего материала, по принципу «от простого к сложному». Двигательная активность – 30 %.

В гимназии созданы условия для полноценного пребывания ребенка в течение дня; разработаны индивидуальные образовательные траектории и индивидуальный график пребывания ребенка в гимназии.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-4 классов в количестве 10 часов в неделю для каждого класса.

Предложенные курсы дают возможность получить и применить социальные знания, приобрести опыт позитивного отношения к базовым ценностям общества и самостоятельного общественного действия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Учредитель гимназии  настоятель Скорбященской церкви протоиерей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Балашов  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом  ЧОУ «Православная  классическая гимназия «София»  от 30.08.19 г. №48/5-О |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(недельный)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление внеурочной деятельности | Курсы | Количество часов в неделю | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Развитие познавательных способностей | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шахматы в школе | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Хореография | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Духовно-нравственное | Десять заповедей | 1 |  |  |  |
| Великие двунадесятые праздники |  | 1 |  |  |
| Православная культура |  |  | 1 | 1 |
| Этика: азбука добра | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Общекультурное | Умелые ручки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир музыки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Социальное | Введение в экологию | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Я – пешеход и пассажир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | | | 10 | 10 | 10 | 10 |

Приложение №3  
к приказу от 30.08.2019 №48/5-О

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

Лицензия Министерства образования Московской области

Лицензия Серия 50Л01 №0007126,

регистрационный № 75246 от 05 февраля 2016 года, бессрочно

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Учредитель гимназии  Настоятель Скорбященской церкви протоиерей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Балашов  «29» августа 2019г. |  | УТВЕРЖДЕН  приказом ЧОУ «Православная  классическая гимназия «София»  от 30 августа 2019г. №48/5-О  Протокол педсовета от 30.08.2019 г. №1 |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**(5-9 классы)**

**на 2019-2020 учебный год**

г. о. Клин

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (10-11классы) с изменениями и дополнениями от 03.06.2008;31.08.2009, 19.10.2009; 10.11.2011 24.01.2012.31.01.2012 23.06.2015.07.06.2017;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, 03.06.20011 №1994, от 01.02.2012 №74) (для 10-11 классов);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (для 1-4 классов);
* Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-9 классы ФГОС);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993) и изменения №3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 N 17/59-П);
* Закон Московской области от 04.12.2017 N 205/2017-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2018 году» (принят постановлением Мособлдумы от 16.11.2017 №18/36-П);
* Приказ Министерства образования Московской области от 22.05.2019 №1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04.2015г.);
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.);
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958\09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о.
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 о реализации предметных областей учебного плана "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература"
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
* Устав ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»
* Приказ УО от 18.06.2019г №107-2 "О реализации Регионального базисного учебного плана в образовательных организациях городского округа Клин в 2019-2020 учебном году".
* Образовательная программа начального общего образования (1-4кл. ФГОС) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом директора от 08.09.2015 №42/1
* Образовательная программа основного общего образования (5-9кл. ФГОС) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом директора от 08.09.20115 № 42/1

Образовательная программа среднего общего образования (10-11кл.) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом директора от 30.08.2018.

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее — ООП) начального общего , основного общего и среднего общего образования.

Гимназия работает в соответствии с поставленными задачами и приоритетными направлениями: продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, совершенствование профильного образования на старшей ступени обучения в соответствии с видом образовательного учреждения – Гимназия, реализация социально-гуманитарного направления, совершенствование проектной деятельности с целью вовлечения обучающихся в процесс творчества и самообразования, воспитание нравственно и духовно богатой личности ученика, патриота своей страны, своей малой Родины.

В 2019-2020 учебном году в Гимназии сформировано 11 классов.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, включающих в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебные недели – для 2-9, 11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель. Режим работы Гимназии – по триместрам, для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане периоды учебного времени и каникул распределены равномерно. Продолжительность каникул летом – не менее 8 недель, в течение учебного года для учащихся 2-10 классов составляет 31 календарный день, для обучающихся 1 класса – 38 дней. В 1 классе продолжительность урока в сентябре – декабре по 35 минут, в январе - мае - 40 минут, во 2-11 классах– 45 минут. В 1-11 классах режим работы пятидневный.

Гимназия работает в двухсменном режиме: 2,3,4 классы 2-ая смена. Все остальные классы занимаются в первую смену.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом образовательной организации, в целях выявления степени освоения государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой Гимназии, в рамках учебного года в 2-11 классах проводится промежуточная аттестация в соответствии с локальным актом Гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Требования СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 выполнены.

Объем домашнего задания во всех классах соответствует норме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество часов | Не задается | До 1,5 ч. | До 1,5 ч. | До  2 ч. | До  2 ч. | До 2,5 ч. | До 2,5 ч. | До 2,5 ч. | До 3,5 ч. | До 3,5 ч. | До 3,5 ч. |

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» по содержанию образования стремится к идеалу старой классической гимназии, поэтому центральное место в преподавании уделяется гуманитарным дисциплинам.

**Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования полностью соответствует нормативно-правовым документам и обеспечивает принцип преемственности с начальной школой. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом предпрофильной подготовки и приоритетных направлений Гимназии, а также с учетом удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

**ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

**1. «Русский язык и литература»**

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 4,5 часов в неделю

в 5 классе, в объеме 5,5 часов в неделю в 6 классе,3,5- х часов в 7 классе и по 2,5часа в 8-9 классах.

Учебный предмет «Литература» представлен в объеме по 2,5 часа в неделю

в 5- 6 классе, в объеме по 1,5 часа в неделю в 7-8 классе , и по 2,5- х часа в 9 классе.

**2. «Родной язык и родная литература»**

Учебный предмет «Родной язык » представлен в объеме 0,5 часа в неделю

в 5-9 классах. Учебный предмет «Родная литература» представлен в объеме 0,5 часа в неделю в 5-9 классах.

**3. «Иностранные языки»**

Включает в себя учебные предметы: «Английский язык), «Второй иностранный язык. Французский язык».

Учебный предмет «Английский язык «представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах.

Учебный предмет «Второй иностранный яз. Французский язык» представлен в 5- 9 классах в объеме по 2 часа в неделю.

**4. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме по 5 часов в неделю в 5-6 классах.

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7–9-х классах.

**5. «Общественно-научные предметы»**

Включает в себя учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме по 2 часа в неделю в 5-9 классах и по 1 часу в 6–9-х классах.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах; в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

**6. «Естественно-научные предметы»**

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–7-х классах, 2 часа

в неделю в 8–9-х классах.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7–9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

**7. «Искусство»**

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный

предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5–8 -х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме

по 1 часу в неделю в 5–7 классах. Учебный предмет «Искусство» представлен в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

**8. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–8-х классах. Производится деление на группы. Деление классов на группы как организационно-педагогические условия обучения включаются в ООП ООО гимназии

**9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5- 9 классах. Третий час предмета «Физическая культура» в 5-9 классах реализуется за счет внеурочной деятельности, согласно плану внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9 классах.

**10. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Интегрируется на учебных предметах «Литература», «История России», «Обществознание» и через план внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

* добавление 1 часа к учебному предмету «Русский язык» для углубленного изучения с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии усиления интереса к изучению русского языка (углубленный уровень) в 5-9 классах.
* введение в5- 6 классах предмета «Церковнославянский язык». Реализуется 1-часовая программа, с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии через план внеурочной деятельности
* выполняя социальный заказ родителей /законных представителей/, для целостного представления о мире, для воспитания духовно-нравственной личности введен предмет «Основы православной культуры» в 5-9 классах через план внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8 классе реализуется через предмет «Духовное краеведение Подмосковья» – 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности, который обеспечивает знакомство обучающихся со своим регионом – Подмосковьем, изучает историю христианской православной культуры на землях Московского края. Введение данного предмета обеспечивается:

* наличием учебно-методических комплектов каждого наименования;
* педагогическими кадрами, прошедшими соответствующую подготовку, ведущим уроки предметного цикла.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-6 классе с целью обучения умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, а также на изучение правил дорожного движения реализуется за счет внеурочной деятельности, согласно плану внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год, который представлен соответствующим предметом: «Основы безопасности жизнедеятельности» - 5-6класс. На изучение предмета «ОБЖ» в 8-9 классах выделено по 1 часу из часов компонента образовательной организации и обязательной части соответственно.

В содержание учебного раздела по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебного предмета «Обществознание» в 9 классе включены дополнительные темы «Карманные деньги: за и против», «Бюджет моей семьи», Бюджет семьи и государства», «Государственный бюджет РФ», «Банковская система России», «Пенсионные программы» для учащихся 9 классов в рабочей программе учителя. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»).

«Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаемые как отдельные предметы ранее, в 8-9 классах данные предметы интегрируются в учебный предмет «Искусство», который изучается по одному часу в неделю и в полном объеме обеспечивает достижение государственного стандарта основного общего образования.

**Предпрофильная подготовка.**

Содержание предпрофильной подготовки разработано в рамках принятых нормативов обязательной учебной нагрузки обучающихся, анализа результатов диагностических анкет учащихся и социального заказа родителей.

Предпрофильной подготовке отводится до 2-х часов:

- 1 час «Твоя профессиональная карьера» профориентационный курс в 7-ом классе реализуется за счет внеурочной деятельности, согласно плану внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год, который представлен соответствующим предметом: «Твоя профессиональная карьера».

Курс вводится с целью оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогает ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда; Предпрофильная подготовка также включает в себя ориентационный элективный курс «Основы выбора профессии», который призван формировать у учащихся способность выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую особенностям личности и запросам рынка труда, помочь выстроить проект профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и реализации образовательной траектории обучающегося. Данный курс преподается в 8 классе в рамках внеурочной деятельности и позволяет впоследствии осознанно сделать выбор элективных учебных курсов в 10 классе.

**Промежуточная аттестация** проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося.

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

– устный ответ на поставленный вопрос;

– развернутый ответ по заданной теме;

устное сообщение по избранной теме;

– декламация стихов и т. п.

2. Письменные:

– письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных,

практических работ;

– написание диктанта, изложения, сочинения;

– выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы,

контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

– компьютерное тестирование;

– онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;

– выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с рабочей программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждого триместра. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом триместровых оценок, в 9-х классе учетом результатов ГИА.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятсяв следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Гимназии приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Форма проведения |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестирование,  Комплексная срезовая работа  (итоговый контроль) |
| Литература | Контроль литературоведческой компетенции, сочинение, тестирование  Комплексная срезовая работа  (итоговый контроль) |
| Родной язык | Тематический тест |
| Родная литература | Тематический тест |
| Английский язык | Контрольная работа в форме тестирования |
| Математика  Математика (алгебра) | Контрольная работа, тестирование  Комплексная срезовая работа  (итоговый контроль) |
| Математика (геометрия) | Контрольная работа, тестирование  Комплексная срезовая работа  (итоговый контроль) |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа в тестовой форме |
| История | Тестирование  Комплексная срезовая работа  (итоговый контроль) |
| Обществознание | Тестирование, эссе  Комплексная срезовая работа  (итоговый контроль) |
| Физика | Контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, тестирование |
| Химия | Контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, тестирование |
| Биология | Практическая работа, тестирование, лабораторная работа  Комплексная срезовая работа  (итоговый контроль) |
| География | Тестирование, практическая работа |
| Изобразительное искусство | Творческая работа, тестирование |
| Музыка | Творческий отчёт |
| Искусство | Творческая работа (проект) |
| Технология | Защита проекта |
| ОБЖ | Тестирование |
| Физическая культура | Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями учащихся |
| Основы православной веры | Творческая работа |

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ основного общего образования. Государственная итоговая аттестация проводится в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов. Государственная итоговая аттестация проводится по 14 учебным предметам. Выпускники 9-го класса сдают два обязательных экзамена – русский язык и математику и 2 обязательных экзамена по выбору из других учебных предметов.

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Учредитель гимназии  Настоятель Скорбященской церкви протоиерей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Балашов  «30» августа 2019 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»  от 30.08.2019 г. № -О  Протокол педсовета от 30.08.2019 г. №1 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

**5 класс (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | |
| 5 класс | |
| ОЧ | УОО |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,5 | 1 |
| Литература | 2,5 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 |  |
| Родная литература | 0,5 |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  |
| Второй иностранный язык (Французский язык) | 2 |  |
|
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |
| Алгебра | - |  |
| Геометрия | - |  |
| Информатика | - |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |  |
| Обществознание | - |  |
| География | 1 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | - |  |
| Химия | - |  |
| Биология | 1 |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  |
| Искусство | - |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКР | - |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - |  |
|
| Физическая культура | 2 |  |
| **Итого** | | 28 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
|  | Основы православной веры |  |  |
| Церковнославянский язык |  |  |
|
| **Итого** | | 28 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | 29 | |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Учредитель гимназии  Настоятель Скорбященской церкви протоиерей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Балашов  «30» августа 2019 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»  от 30.08.2019 г. № -О  Протокол педсовета от 30.08.2019 г. №1 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

**6 класс (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | |
| 6 класс | |
| ОЧ | УОО |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5,5 |  |
| Литература | 2,5 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 |  |
| Родная литература | 0,5 |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  |
| Второй иностранный язык (Французский язык) | 2 |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |
| Алгебра | - |  |
| Геометрия | - |  |
| Информатика | - |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |  |
| Обществознание | 1 |  |
| География | 1 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | - |  |
| Химия |  |  |
| Биология | 1 |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  |
| Искусство |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКР | - |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |
| Физическая культура | 2 |  |
| **Итого** | | 30 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
|  | Церковнославянский язык |  |  |
| Основы православной веры |  |  |
| **Итого** | |  | 0 |
|
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | 30 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Учредитель гимназии  Настоятель Скорбященской церкви протоиерей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Балашов  «30» августа 2019 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»  от 30.08.2019 г. № -О  Протокол педсовета от 30.08.2019 г. №1 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

**7 класс (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | |
| 7 класс | |
| ОЧ | УОО |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3,5 | 1 |
| Литература | 1,5 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 |  |
| Родная литература | 0,5 |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  |
| Второй иностранный язык (Французский язык) | 2 |  |
| Математика и информатика | Математика | - |  |
| Алгебра | 3 |  |
| Геометрия | 2 |  |
| Информатика | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |  |
| Обществознание | 1 |  |
| География | 2 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |  |
| Химия |  |  |
| Биология | 1 |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКР | - |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |
| Физическая культура | 2 |  |
| **Итого** | | **31** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
|  | Основы православной веры |  |  |
| **Итого** | | 31 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | 32 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Учредитель гимназии  Настоятель Скорбященской церкви протоиерей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Балашов  «30» августа 2019 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»  от 30.08.2019 г. № -О  Протокол педсовета от 30.08.2019 г. №1 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

**8 класс (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | |
| 8 класс | |
| ОЧ | УОО |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2,5 | 1 |
| Литература | 1,5 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 |  |
| Родная литература | 0,5 |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  |
| Второй иностранный язык (Французский язык) | 2 |  |
| Математика и информатика | Математика |  |  |
| Алгебра | 3 |  |
| Геометрия | 2 |  |
| Информатика | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |  |
| Обществознание | 1 |  |
| География | 2 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |  |
| Химия | 2 |  |
| Биология | 2 |  |
| Искусство | Музыка | - |  |
| Искусство | 1 |  |
| Изобразительное искусство | - |  |
| Технология | Технология | 1 |  |
| ОДНКР | ОДНКР |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 |  |
| Физическая культура | 2 |  |
|  | Духовное краеведение Подмосковья |  |  |
| **Итого** | | 32 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
|  | Основы православной веры |  |  |
| **Итого** | |  | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | 33 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Учредитель гимназии  Настоятель Скорбященской церкви протоиерей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Балашов  «30» августа 2019 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»  от 30.08.2019 г. № -О  Протокол педсовета от 30.08.2019 г. №1 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

**9 класс (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | |
| 9 класс | |
| ОЧ | УОО |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2,5 | 1 |
| Литература | 2.5 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 |  |
| Родная литература | 0,5 | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |  |
| Второй иностранный язык (Французский язык) | 2 |  |
| Математика и информатика | Математика |  |  |
| Алгебра | 3 |  |
| Геометрия | 2 |  |
| Информатика | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |  |
| Обществознание | 1 |  |
| География | 2 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 |  |
| Химия | 2 |  |
| Биология | 2 |  |
| Искусство | Музыка | - |  |
| Искусство | 1 |  |
| Изобразительное искусство | - |  |
| Технология | Технология |  |  |
| ОДНКР | ОДНКР |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 |  |
| Физическая культура | 2 |  |
| **Итого** | | 32 | . |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
|  | Духовное краеведение Подмосковья |  |  |
| Основы православной веры |  |  |
| **Итого** | |  | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | 33 | |

Приложение №4  
к приказу от 30.08.2019 №48/5-О

**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**Лицензия Министерства образования Московской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензия Серия 50Л01 № 0007126 , Регистрационный № 75246 от 05 февраля 2016 г., бессрочно** | | |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Учредитель гимназии  Настоятель Скорбященской церкви протоиерей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Балашов  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  | **УТВЕРЖДЕН**  приказом ЧОУ «Православная  классическая гимназия «София»  от 30.08.19 г. № \_\_\_\_ |

**План внеурочной деятельности**

**на 2019-2020 учебный год**

**Основное общее образование**

2019, г. Клин**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» реализуется гимназией, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности для 5-9 класса составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

* Законом Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
* письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности

• спортивно-оздоровительное

• духовно-нравственное

• социальное

• общеинтеллектуальное

• общекультурное

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

***Направления внеурочной деятельности.***

**Общеинтеллектуальное** (воспитание трудолюбия, стремления к познанию, развитие интеллектуальных и лингвистических способностей). Данное направление представлено следующими курсами:

**1.** Кружок **«Церковнославянский язык»** (5-6 класс). Программа кружка нацелена на осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, отличного от языка обыденного, возвышенного и открывающего главные предметы веры; осознание духовной ценности церковнославянского языка; уважительное отношение к языку православного богослужения; формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения. В 5 классе программа предусматривает освоение церковнославянской грамматики, в 6 классе большее внимание уделяется морфологии и синтаксису языка, а также навыку перевода церковнославянских текстов на русский язык. Двигательная активность – 40 %.

**2.** Кружок **«Проектная деятельность»** (7 класс) направлен на подготовку обучающихся к самостоятельной и творческой деятельности, формирования у них компетенций ведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы. Двигательная активность – 70%.

**3.** Кружок «**Духовное краеведение Подмосковья**» (8 класс). Курс предусматривает формирование у обучающихся понятия о связи истории христианской православной культуры с историей родной земли, ответственного отношения к святыням Подмосковья, осознанию себя потомками славного прошлого России и Подмосковья. Двигательная активность – 40 %.

**4**. Кружок «**Занимательная математика. Мир текстовых задач**» (9 класс) направлен на формирование и развитие у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи; формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач. Двигательная активность – 40 %.

**Спортивно-оздоровительное** (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью). Курсы данного направления:

**1.** Спортивная секция **«Волейбол»** (5-6 класс)**.** Цель данного курса – укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной активности. Программа каждого класса разделена на 5 разделов: Теория, Специальная подготовка техническая, Специальная подготовка тактическая, ОФП, Соревнования. В каждом классе разделы сохраняются, но повышается сложность наполняющего материала, по принципу «от простого к сложному». Двигательная активность – 90 %.

**2.** Спортивная секция **«Баскетбол»** (7-8 класс) направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры. В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития баскетбола, правила соревнований. В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества. В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры. В каждом классе разделы сохраняются, но повышается сложность наполняющего материала, по принципу «от простого к сложному». Двигательная активность – 90 %.

**3.** Спортивная секция **«Легкая атлетика»** (9 класс) дает обучающимся представление об оздоровлении организма и улучшения самочувствия, прививает интерес к занятиям легкой атлетикой, предполагает гармоничное физическое развитие юных спортсменов, их разностороннюю подготовку, подготовку бегунов на средние и длинные дистанции, развивает координацию движений и основные физические качества. Двигательная активность – 90 %.

**Духовно-нравственное (**формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей, раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа).

**1**. Кружок «**Основы православной веры**» (5-9 класс) направлен на практическое приобщение к православному богослужению, приобретение личного опыта христианской жизни и, вместе с тем, на ознакомление с событиями Ветхого Завета и на более глубокое изучение Евангелия. Реализация этих задач должна помочь ребенку шагнуть «от внешнего к внутреннему», от изучения религии со стороны наблюдателя к приобретению внутреннего опыта религиозной жизни, стать делателем и участником Церковной жизни. Курс представлен в разделах:

* «Евангельские притчи» (5 класс), который направлен на изучение значения притч Святого Евангелия, т.к. притчи являются живыми свидетелями того тесного единства, которое существует между духовным и физическим миром, между внутренней причиной и ее проявлением в жизни.
* «Таинственная жизнь Церкви» (6 класс) ставит основной задачей катехизацию учеников, подходящих к участию в таинственно-благодатной жизни Церкви, чтобы у них родилась живая вера в Иисуса Христа и Его Евангелие, чтобы они, веруя, имели жизнь во Христе.
* «Нагорная проповедь» (7 класс). Этот курс является логическим продолжением изучения Евангелия повзрослевшими школьниками и готовит их к изучению событий Страстной Седмицы и Пасхи.
* «События Страстной седмицы и Пасхи» (8 класс), ставить задачу постараться понять смысл величайшего трагического события – смерти Богочеловека Иисуса Христа на Голгофском Кресте, Его воскрешения и значения этих событий для всех христиан.
* «Избранные главы Ветхого Завета» (9 класс). В процессе ознакомления с разделом актуализируются качества отдельных персоналий Священной Истории Ветхого Завета, направленность их воли и желания к Богу, ставится задача побудить ребенка к самостоятельному осмыслению тех или иных событий Священной Истории.

Двигательная активность – 40 %.

**Общекультурное (**развитие индивидуальных способностей детей, формирование общей культуры обучающихся, обеспечение многофункционального участия учащихся в коллективной деятельности).

**1.** Хоровая студия «**Церковное пение**» (5-6 класс) Курс предусматривает воспитание интереса к православному богослужению, подготовка к практическому участию в богослужебном пении; овладение традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с богослужебной практикой; воспитание уважения к истории и традициям музыкальной культуры России; развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса учащихся. Двигательная активность – 70 %.

**2**. Творческая студия «**Поделкин дом**» (7-8 класс) направлена на развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления в процессе овладения различными современными декоративно-прикладными техниками. Двигательная активность – 70 %.

**3**. Кружок «**Православные мастера и их творения**» (9 класс). Курс предполагает осмысление таких феноменов православной культуры, как иконопись, зодчество, словесность, духовная музыка; процесса творчества христианских мастеров как сотворчества. Двигательная активность – 50 %.

**Социальное** (формирование ценностного отношения к труду, стремление к познанию истины, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме).

**1.** Кружок **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (5-7 класс). Курс направлен на решение следующих задач: освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь; воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В 5 классе освещаются следующие темы: личная безопасность в повседневной жизни, безопасность на дорогах и на транспорте, опасные ситуации социального характера, загрязнение среды обитания, средства индивидуальной защиты органов дыхания; основы медицинских знаний и оказание первой помощи, основы здорового образа жизни.

В 6 классе: экстремальные ситуации в природных условиях, безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме, безопасность в чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и оказание первой помощи, основы здорового образа жизни.

В 7 классе: правила поведения в случаях природных катаклизмов, правила наложение повязок и помощи при переломах, режим учебы и отдыха подростка.

Двигательная активность – 60%.

**2.** Кружок **«Школа общения»** (8 класс). Курс призван познакомить детей с правилами вежливости и хороших манер, привить им умение вести себя в соответствии с нормами христианской этики и морали, воспитать стремление быть порядочными людьми. Двигательная активность – 30 %.

**3.** Кружок **«Выбор профессии**» (9 класс). Курс направлен на помощь ученику в определении пути к самопознанию и в определении образа «Я» в будущей профессии, сообщает о психических особенностях личности, рассказывает о неисчерпаемости человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху. Двигательная активность – 40 %.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 5-9 классов в количестве 5 часов в неделю.

Предложенные курсы дают возможность получить и применить социальные знания, приобрести опыт позитивного отношения к базовым ценностям общества и самостоятельного общественного действия.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(недельный)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление внеурочной деятельности | Курсы | Кол-во часов в неделю | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1. | Общеинтеллектуальное | Церковнославянский язык Проектная деятельность  Духовное краеведение Подмосковья  Занимательная математика. Мир текстовых задач | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Спортивно-оздоровительное | Волейбол  Баскетбол  Легкая атлетика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Духовно-нравственное | Основы православной веры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Общекультурное | Поделкин дом  Церковное пение  Православные мастера и их творения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Социальное | Основы безопасности жизнедеятельности  Школа общения  Выбор профессии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

Приложение №5  
к приказу от 30.08.2019 №48/5-О

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

Лицензия Министерства образования Московской области

Лицензия Серия 50Л01 №0007126,

регистрационный № 75246 от 05 февраля 2016 года, бессрочно

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Учредитель гимназии  Настоятель Скорбященской церкви протоиерей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Балашов  «30» августа 2019г. |  | УТВЕРЖДЕН  приказом ЧОУ «Православная  классическая гимназия «София»  от 30 августа 2019 г. №48/5-О  Протокол педсовета от 30.08.2019 г. №1 |

**Учебный план среднего общего образования**

**(10-11 классы)**

**на 2019-2020 учебный год**

г.о. Клин

**Общая пояснительная записка**

**к учебному плану**

**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**на 2019-2020 учебный год**

В основе формирования учебного плана ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» (далее Гимназия) использована нормативно-правовая и конституционная база содержания образования:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1-89 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (10-11классы) с изменениями и дополнениями от 03.06.2008;31.08.2009, 19.10.2009; 10.11.2011 24.01.2012.31.01.2012 23.06.2015.07.06.2017;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, 03.06.20011 №1994, от 01.02.2012 №74) (для 10-11 классов);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (для 1-4 классов);
* Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-9 классы ФГОС);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993) и изменения №3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 N 17/59-П);
* Закон Московской области от 04.12.2017 N 205/2017-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2018 году» (принят постановлением Мособлдумы от 16.11.2017 №18/36-П);
* Приказ Министерства образования Московской области от 22.05.2019 №1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04.2015г.);
* Примерная основная образовательная программа среднего общегообщего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.);
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958\09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о.
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 о реализации предметных областей учебного плана "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература"
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
* Устав ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»
* Приказ УО от 18.06.2019г №107-2 "О реализации Регионального базисного учебного плана в образовательных организациях городского округа Клин в 2019-2020 учебном году".
* Образовательная программа начального общего образования (1-4кл. ФГОС) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом от 08.09.2015 №42/1
* Образовательная программа основного общего образования (5-9кл. ФГОС) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом от 08.09.20115 № 42/1

Образовательная программа среднего общего образования (10-11кл.) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом от 30.08.2018.

**Пояснительная записка**

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее — ООП) начального общего , основного общего и среднего общего образования.

Гимназия работает в соответствии с поставленными задачами и приоритетными направлениями: продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, совершенствование профильного образования на старшей ступени обучения в соответствии с видом образовательного учреждения – Гимназия, реализация социально-гуманитарного направления, совершенствование проектной деятельности с целью вовлечения обучающихся в процесс творчества и самообразования, воспитание нравственно и духовно богатой личности ученика, патриота своей страны, своей малой Родины.

В 2019-2020 учебном году в Гимназии сформировано 11 классов.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, включающих в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебные недели – для 2-9, 11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель. Режим работы Гимназии – по триместрам, для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане периоды учебного времени и каникул распределены равномерно. Продолжительность каникул летом – не менее 8 недель, в течение учебного года для учащихся 2-10 классов составляет 31 календарный день, для обучающихся 1 класса – 38 дней. В 1 классе продолжительность урока в сентябре – декабре по 35 минут, в январе - мае - 40 минут, во 2-11 классах– 45 минут. В 1-11 классах режим работы пятидневный.

Гимназия работает в двухсменном режиме: 2,3,4, классы 2 -ая смена. Все остальные классы занимаются в первую смену.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом образовательной организации, в целях выявления степени освоения государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой Гимназии, в рамках учебного года в 2-11 классах проводится промежуточная аттестация в соответствии с локальным актом Гимназии «Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Требования СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 выполнены.

Объем домашнего задания во всех классах соответствует норме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество часов | Не задается | До 1,5 ч. | До 1,5 ч. | До  2 ч. | До  2 ч. | До 2,5 ч. | До 2,5 ч. | До 2,5 ч. | До 3,5 ч. | До 3,5 ч. | До 3,5 ч. |

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» по содержанию образования стремится к идеалу старой классической гимназии, поэтому центральное место в преподавании уделяется гуманитарным дисциплинам.

**Среднее общее образование**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на создание профильной старшей школы с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. Исходя их существующих условий образовательного процесса гимназии и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывая специфику образовательной организации, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, в Гимназии определен социально-гуманитарный профиль обучения в 10-11 классах.

Учебный план 10-11 классов реализует часы федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации учебного плана среднего общего образования направлены на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

В учебном плане увеличено количество часов, отведенных на преподавание базовых предметов в соответствии с выбранным профилем на старшей ступени обучения и уровня реализуемой образовательной программы в соответствии со статусом образовательной организации.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав учебного плана гимназии. На базовом уровне изучаются предметы:

Русский язык (1 час) в 10 классе;

Литература (3 часа) в 10-11 классах;

Английский язык (3 часа) в 10-11 классах;

Математика (алгебра и начала анализа) (3 часа) в 10-11 классах;

Математика (геометрия) (2 часа) в 10-11 классах;

Информатика и ИКТ (1 час) в 10-11 классах;

Право (0.5часа) в 10-11 классах;

Физика (2 часа) в 10-11 классах;

Астрономия (1 час) в 11 классе;

Химия (1 час) в 10-11 классах;

Биология (1 час) в 10-11 классах;

География (1 час) в 10-11 классах;

Физическая культура (3 часа) в 10-11 классах;

Основы безопасности и жизнедеятельности (1 час) в 10-11 классах.

Социально-гуманитарный профиль представлен следующими профильными предметами: учебный предмет «История» изучается в виде двух самостоятельных предметов «История России» (3часа), «Всеобщая история» (1 час) в 10-11 классах, «Обществознание» - 3 часа в 10-11 классах

В содержание учебного раздела по изучению основ бюджетной грамотности в рамках учебного предмета «Обществознание» включены дополнительные темы «Электронные деньги», «Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета РФ».

В 11-м классе изучение обязательного учебного предмета «Астрономия» на базовом уровне среднего общего образования в качестве отдельного предмета и направлено на достижение следующих целей:

* осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
* приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
* овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий.

Из регионального компонента выделено по 1 часу в 10-11 классах на изучение предмета «Русское речевое общение» с целью развития коммуникативной, языковой лингвистической и культуроведческой компетенции, овладение основными нормами русского языка, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи, формирование способности обучающихся к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Для поддержания профиля введен элективный курс «Математика» - 1 час в 10 классе. Этот курс формирует пространственные представления, развивает логическое мышление, повышает уровень понимания и практическую подготовку обучающихся в таких вопросах, как решение планиметрических задач, задач с параметрами, экономических задач при сдаче единого государственного экзамена.

Из регионального компонента выделено по 1 часу в 10-11 классах для изучения элективного курса «Основы финансовой грамотности», который изучается с целью формирования основ финансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

Компонент образовательной организации направлен на изучение элективного учебного курса «Основы православной веры» по 1 часу в 10-11 классах: как поддержка изучения профильных предметов, для завершения целостного представления о мире, а также на изучение курса «Мировой художественной культуры» по 1 часу в 10-11 классах.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35учебных недель. Последняя учебная неделя учебного года используется для проведения учебных сборов юношей (по 35-часовой программе) с целью обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях (приказы Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.10). Обучение юношей начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательной организации осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" - в образовательных организациях среднего общего образования. Отметка по данному курсу заносится в классный журнал с пометкой "Учебные сборы", которая учитывается при выставлении итоговой отметки за весь курс обучения по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

Организации социальной практики для девушек.

Социальная практика – внеурочная форма организации образовательной деятельности обучающихся в форме социально значимой деятельности определенной профильной направленности, нацеленная на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления социального опыта.

Форма социальной практики – шефство над воспитанниками летнего православного лагеря воскресной школы прихода храма «Всех Скорбящих Радость».

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Форма проведения |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестирование |
| Литература | Контроль литературоведческой компетенции, сочинение, тестирование |
| Английский язык | Контрольная работа в форме тестирования |
| Математика (алгебра и начала анализа) | Контрольная работа, тестирование |
| Математика(геометрия) | Контрольная работа, тестирование |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа в тестовой форме |
| История | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование |
| Физика | Контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, тестирование |
| Астрономия | Проект |
| Химия | Контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, тестирование |
| Биология | Контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, тестирование |
| География | Контрольная работа, практическая работа, тестирование |
| ОБЖ | Тестирование |
| Физическая культура | Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями учащихся |
| Русское речевое общение | Сочинение |
| Экономика | Тестирование |
| Право | Тестирование |
| МХК | Творческая работа |
| Основы финансовой грамотности | Собеседование |
| Основы православной веры | Собеседование |
| Русское речевое общение | Собеседование |

При реализации учебного плана Гимназии используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Учредитель гимназии  Настоятель Скорбященской церкви протоиерей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Балашов  «30» августа 2019 г. |  | УТВЕРЖДЕН  приказом директора ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»  от 30.08.2019 г. №48/5-О  Протокол педсовета от 30.08.2019 г. №1 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

**10 класс (ФКГОС СОО)**

**Профиль: социально-гуманитарный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебные предметы* | *Количество часов в неделю* | |
| **10 класс** | *11 класс* |
| **2019-2020 уч. г.** | *2020-2021 уч. г.* |
| **Федеральный компонент** | | |
| **Учебные предметы на базовом уровне** | | |
| Русский язык | **1** | 1 |
| Литература | **3** | 3 |
| Английский язык | **3** | 3 |
| Математика (алгебра и начала анализа) | **2** | 2 |
| Математика (геометрия) | **2** | 2 |
| Информатика и ИКТ | **1** | 1 |
| Всеобщая история | **1** | 1 |
| Экономика | **0,5** | 0,5 |
| Право | **0,5** | 0,5 |
| Физика | **2** | 2 |
| Химия | **1** | 1 |
| Биология | **1** | 1 |
| География | **1** | 1 |
| Физическая культура | **3** | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **1** | 1 |
|  |  |  |
| **Учебные предметы на профильном уровне** | | |
| История России | **3** | 3 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| **Региональный компонент** | | |
| Элективный курс «Основы финансовой грамотности» | **1** | 1 |
| Русское речевое общение (Русский язык) | **1** | 1 |
| Математика ( алгебра и начала анализа) | **1** | 1 |
| **Компонент образовательной организации** | | |
| Элективный курс «Основы православной веры» | **1** | 1 |
| Элективный курс «Мировая художественная культура» | **1** |  |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе** | **34** | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Учредитель гимназии  Настоятель Скорбященской церкви  протоиерей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б. Балашов  «30» августа 2019 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»  от 30.08.2019г. №48/5-О  Протокол педсовета от 30.08.2019 г. № 1 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

**11 класс (ФКГОС СОО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебные предметы* | *Число недельных часов* | |
| 10 класс | ***11 класс*** |
| 2018-2019 уч. г. | ***2019-2020 уч. г.*** |
| **Федеральный компонент** | | |
| **Учебные предметы на базовом уровне** | | |
| Русский язык | 1 | **1** |
| Литература | 3 | **3** |
| Английский язык | 3 | **3** |
| Математика (алгебра и начала анализа) | 2 | **2** |
| Математика (геометрия) | 2 | **2** |
| Информатика и ИКТ | 1 | **1** |
| Всеобщая история | 1 | **1** |
| Экономика | 0,5 | **0,5** |
| Право | 0,5 | **0,5** |
| Физика | 2 | **2** |
| Химия | 1 | **1** |
| Биология | 1 | **1** |
| География | 1 | **1** |
| Физическая культура | 3 | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | **1** |
| **Учебные предметы на профильном уровне** | | |
| История России | 3 | **3** |
| Обществознание | 3 | **3** |
| **Региональный компонент** | | |
| Элективный курс «Основы финансовой грамотности» | 1 | **1** |
| Русское речевое общение (Русский язык) | 1 | **1** |
| Астрономия | 1 | **1** |
| **Компонент образовательной организации** | | |
| Элективный курс «Основы православной веры» | 1 | **1** |
| Элективный курс «Мировая художественная культура» | 1 | **1** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-и дневной учебной неделе** | 34 | **34** |