**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**Второй иностранный язык. Французский язык**

**Список диагностических работ для 7, 8 классов на 2019-2020 учебный год.**

**Промежуточная диагностическая работа**

**Лексико-грамматический тест**

**7, 8 классы.**

**Test de grammaire**

**№ 1 Choisissez une bonne variante:**

1. C'est ... rue à Lyon. a)un b)une c)-

2. Ce sont ... amis de Michèle. a) les b)des c)l’

3. Philippe Didier téléphone ... Anne. A)de b) avec c)à

4. Le soir Peter et Anne vont ... restaurant. A) dans le b) à c) au

5. ... dame parle avec Elisabeth Smith. A) ces B) cette c)ce

6. Monsieur Smith travaille ... le train. A) À B) au c) dans

7. Peter Smith ... à Paris. A) vas B) va c) vais

8. Vous ... le train de deux heures? A) prenez B) prends c) prennent

9. ... est ce monsieur ? a) quel B) qui c) qui est ce

10. Les filles de Madame Bernard sont ... . a)gentil B) gentilles c)gentils

**№2 Donnez des réponses négatives :**

1. Monsieur Smith habite à Paris? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Madame Bernard est architecte? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Anne Bernard va à Londres? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Peter Smith arrive à Paris à quatre heures? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Anne travaille à la maison? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Pour aller à Paris, l’architecte anglais prend l'avion? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Pour aller à la gare, la secrétaire de monsieur Roche prend le bus?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8. Peter va au bureau dimanche? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Peter Smith parle bien français?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 10.Anne montre à Peter la photo de son père? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Peter montre à Anne la photo de sa mère?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№3 Remettez les phrases en ordre logique.**

1. Son nom est Smith.
2. Ils sont gentils et intelligents.
3. Il aime beaucoup son travail.
4. Madame Smith aime beaucoup ses petits-fils.
5. C'est un Anglais.
6. Monsieur Smith est architecte.
7. Les fils de Peter Smith s'appellent David et Anthony.
8. Son adresse est 6, Bond Street.
9. Son prénom est Peter.
10. Ils sont lycéens.
11. Sa mère a'appelle Elizabethe.
12. Peter Smith habite dans une belle maison avec sa mère et ses deux fils.
13. Monsieur Smith habite à Londres.

**№4 Parler de lieux**

**Où ils habitent ?ou bien Où ils vont ?Composez des propositions.**

|  |  |
| --- | --- |
| Peter Smith Anne Bernard Philippe Didier David Smith Anthony Smith Claude BernardMichèle BernardElisabeth Smithles amies de Michéleles amis d'Anthony | ParisLyonLondresle lycéela garele restaurantle bureaule travail l'hôtella maison |

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания** отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл.

В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение работы, – 44 балла.

До 17 баллов – «2»

С 18 до 29 баллов – «3»

С 30 до 37 баллов – «4»

С 38 до 44 баллов – «5»

**Итоговая диагностическая работа**

**Лексико-грамматический тест**

**7, 8 классы**

**Test de grammaire**

1. **Choisissez une bonne variante**

1 Catherine, à quelle heure t'es-tu ... hier?

A) couché b) coucher c) couchée

2 Les filles et les garçons se sont ... toute la journée.

 A) promenés b) promené c) promenées

3 La longueur du TGV Thalys est de 200 mètres, la longueur de l’Eurostar est de 400 mètres. Thalys est ... qu'Eurostar.

 A) aussi long b) moins long c) plus long

4 La Tour Eiffel ... pour l'Exposition Universelle de 1889.

A) a construit b) a été construit c) a été construite

5 Quand nous . .. petits, nous faisions beaucoup de sport.

A) avons été b) étions c) sommes

6 Ce film a reçu la Palme d’or au festival de Cannes. C'est ... film de l'année.

a) le meilleur b) un bon c) bon

7 Personne ... à cette question du professeur.

 A) n'a pas répondu b) a répondu c) n'a répondu

8 Michele n'a... mangé ou petit déjeuner.

 A) Jamais B) rien c) personne

9 Le texte ... le professeur m'a donné à traduire n'est pas difficile.

 A) qui B) quoi c) que

10 Boris est très fort en français, il parle français ... que les autres élèves de son groupe.

 a) mieux b) moins bien c) moins vite

**2. Ecrivez le texte au passe compose**

Ce matin, Claude et sa sœur Michèle, (se réveiller) à 7 h 30. Elles (se lever) et (vite prendre) leur petit déjeuner. Puis, elles (se coiffer et se maquiller). Elles (s'habiller) et à 8 h 30, elles (sortir) de la maison. Elles (se dépêcher) pour attraper le bus. A l'école les filles (s'embrasser) avant de se quitter pour aller chacune dans sa classe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Ecrivez le texte à l'imparfait**

Quand je (être) petit, je (avoir) des cheveux blonds, des yeux bleus et des joues roses. Tout le monde me (adorer). Je (croire) AU Père Noël qui me (faire) de beaux cadeaux. Il me (offrir) de beaux livres d'images et beaucoup de jouets. Le soir, je (écouter) des contes de fée que ma grand-mère me (raconter). Depuis, j'ai grandi, mais je continue à penser que l'enfance, ce (être) la plus belle période de ma vie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Comparez**

*Le magazine Okapi organise un concours international «Cent jours sur une île déserte». Comparez ces deux garçons et choisissez le meilleur candidat a ce concours.*

Paul Seurat habite a Saint Quentin, petite ville industrielle du nord de la France.

Sa famille est grande. Ils sont six. Paul est lycéen. Il est en troisième. Il a quinze ans. Il mesure 1 métré 78. A l'école les professeurs sont contents de lui. Il est bon élève. Il est très fort en maths et en physique. Mais il n'est pas très fort en anglais et en français. Et il lit peu.

Paul aime le sport. Il joue assez bien au volleyball et au football et il fait de la natation. Paul peut nager vite et longtemps. Il a participé a quelques compétitions de natation. Paul va souvent au cinéma, il adore les films d'action et les films policiers.

Hervé Charpentier habite a Marseille. Il a quatorze ans. Il est de petite taille. Il mesuré 1 métré 60 Son père travaille dans le port. Il répare les bateaux. Herve va souvent aider son père. Il aime la mer. Il rêve de faire un voyage autour du monde en bateau. Hervé est peu intéressé par les sciences, il est moyen en maths. Mais II apprend deux langues étrangères : l'anglais et l'espagnol. Et il est passionné par la lecture. Il lit beaucoup. Ses livres préférés sont les romans d'aventures. Hervé pratique le sport. Il fait du jogging, il joue un peu au football et il nage, il ne peut pas encore nager longtemps, mais il fait beaucoup d'exercices dans l'eau

**Критерии оценивания** отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл.

В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение работы, – 29 баллов.

До 9 баллов – «2»

С 10 до 16 баллов – «3»

С 17 до 24 баллов – «4»

С 25 до 29 баллов – «5»