**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**Второй иностранный язык. Французский язык**

**Список диагностических работ для 5,6,9 классов на 2019-2020 учебный год.**

**Промежуточная диагностическая работа**

**Лексико-грамматический тест**

**5 класс.**

**1. Дополни предложения, используя предложенные варианты**:

1.Au musée ........... beaucoup de documents.

a) est b) sont c) il y a

2. Pendant les vacances d’hiver elle ...... patiné.

a) a b) as c) est d) suis

3. Philippe et Boris ....... à Moscou.

a) ont allé b) sont allée c) sont allé d) sont allés

4. La semaine prochaine, vous .... du ski.

a) ferez b) fairez c) avez fait

5. Demain je .... le livre.

a) vais lire b) lit c) ai lu

6. – Nous mettons les champignons dans nos paniers.

- Nous ........ mettons dans nos paniers.

a) leurs b) les c) lui d) leur

7. Pierre récite la poésie à son professeur.

Pierre ........... récite la poésie.

a) leur b) la c) le d) lui

8. Chaque matin je ..... peigne

a) se b) te c) me d) -

9. Il va à la piscine pour

a) nage b) a nagé c) nagera d) nager

10. Tu prends .... livres.

a) ses b) mes c) tes d) ton

**Чтение.**

**2. Прочтите текст и выполните задание к нему.**

Maman revient du marché.

Maman revient du marché. Elle apporte deux sacs de provisions. Pierre est très heureux. Quand maman revient du marché, elle appore toujours quelque chose de bons pour lui.

Voici des tomates et des carottes. Voici des oranges et des pommes rouges. Mais ce n`est pas tout. Pierre sort du sac du beurre, du fromage, des oeufs. Puis un morceau de viande et un pot de yaourt. Et voila les deux sacs sont vides. Sur la table il y a beaucoup de provisions.

Mais Pierre est triste.

-Eh bien, Pierre! Pourquoi tu es triste?

-C`est que… Mais, rien, maman.

Pierre ne peut pas dire à maman qu`il est triste parce qu`il ne trouve pas dans les sacs quelque chose… pour lui. Mais maman comprend toujours tout. Elle sourit et … donne à Pierre des bonbons.

Réponds: vrai ou faux?

0. Maman revient du cinema - faux

1. Maman revient du marché.

2. Elle apporte un sac à provisions.

3. Pierre revient du marché avec maman..

4. Il y a des pommes dans le sac.

5. Il y a des bonbons dans le sac.

6. Pierre est triste.

7. Pierre dit à maman pourquoi il est triste.

8.Pirre ne dit pas à maman pourquoi il est triste.

9. Maman comprend toujours tout.

10. Elle donne à Pierre un chocolat.

**Критерии оценивания** отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл.

В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение работы, – 20 баллов.

До 8 баллов – «2»

С 9-12 баллов – «3»

С 13 до 16 баллов – «4»

С 17 до 20 баллов – «5»

**5 КЛАСС**

**Итоговая диагностическая работа**

**Контрольная работа по грамматике за курс 5 класса.**

 **TESTE DE GRAMMAIRE.**

**1)**Вставьте окончания e, es, ons, ez, ent:

*a)*Est- ce que tu dessin… des fleures?

*b)*Nous donn… des livres aux amis.

*c)*Nicolas patin… bien.

*d)*Ils jou… aux boules de neige.

*e)*Je march… vite.

**2)**Исправьте ошибки:

*a)*Je sommes grand.

*b)*Ils êtes à Paris.

*c)*Nous sont programmeurs.

*d)*Les oiseaux êtes petits.

*e)*Ça, с` es son chat.

**3)**Напишите форму женского рода прилагательных:

*a)*beau

*b)*bon

*c)*blanc

*d)*noir

*e)*jaune.

**4)**Заполните пропуски местоимениями:

*a)*… avons cherché le livre.

*b)*… ai fermé la fenêtre.

*c)*…avez regardé le film.

*d)*…ont dessiné le paysage.

*e)*… a acheté des fraises.

**5)**Заполните пропуски притяжательными прилагательными:

*a)*Je mets mon pantalon et … bottes.

*b)*Jacques aime son chat et … sœur.

*c)*André, dessine ta famille: … père, … mère, … petits frères.

**6)**C помощью предлога de сложите слова в словосочетания:

*a)*le garage+ le fermier

*b)*le stylo + la fille

*c)*les cassettes + les copains

**7)**Укажите начальную форму глаголов:

Fais, vont, prenez, veux, pouvons.

**TESTES DE COMPREHENSION ET DE PRONONCIATION.**

**8)**Прочитайте текст, обращая внимание на важные детали. Догадайтесь о значении незнакомых слов.

***LE JARDIN .***

C`est ľ été. Il fait beau, il fait chaud. Aline est dans le jardin. Elle prépare la dinette: une salade, une omelette et du cacao. La musique joue. Le chat Mimi écoute la musique. Capi danse. Voilà Simone. Elle apporte des œufs et des sardines. Fanfan apporte des bananes .

-Vite à table! Dit Aline.

Ľ ours Mico est à table, la poupée Janou est à table aussi. Ils mangent avec appétit.

-Merci, Aline!

**9)**Ответьте на вопросы по тексту, выбрав правильный ответ из предложенных. Обведите номер выбранного вами ответа кружочком.

1.Quelle saison est-ce?

*a)*ľ hiver, *b)*le printemps, *c)*ľ été , *d)*ľ automne

2.Où est Aline?

*a)*à la maison , *b)*au jardin , *c)*à ľécole , *d)*au magasin

3. Que fait Aline?

*a)*les devoirs , *b)*du vélo , *c)*du piano , *d)*la dinette

**Критерии оценивания** отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл.

В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение работы, – 36 баллов.

До 18 баллов – «2»

С 19-25 баллов – «3»

С 26 до 31 баллов – «4»

С 32 до 36 баллов – «5»

**Стартовая диагностическая работа**

**Лексико-грамматический тест**

**6 класс.**

**1. Дополни предложения, используя предложенные варианты**:

1.Au musée ........... beaucoup de documents.

a) est b) sont c) il y a

2. Pendant les vacances d’hiver elle ...... patiné.

a) a b) as c) est d) suis

3. Philippe et Boris ....... à Moscou.

a) ont allé b) sont allée c) sont allé d) sont allés

4. La semaine prochaine, vous .... du ski.

a) ferez b) fairez c) avez fait

5. Demain je .... le livre.

a) vais lire b) lit c) ai lu

6. – Nous mettons les champignons dans nos paniers.

- Nous ........ mettons dans nos paniers.

a) leurs b) les c) lui d) leur

7. Pierre récite la poésie à son professeur.

Pierre ........... récite la poésie.

a) leur b) la c) le d) lui

8. Chaque matin je ..... peigne

a) se b) te c) me d) -

9. Il va à la piscine pour

a) nage b) a nagé c) nagera d) nager

10. Tu prends .... livres.

a) ses b) mes c) tes d) ton

11. Vous allez mangez .... .

a) de poisson b) le poisson c) du poisson

12. L’avion vole ...... haut que l’oiseau.

a) aussi b) plus c) moins

13. Demain nous ...... le cinèma.

a) avons visité b) visitons c) visiterons

**Чтение.**

**2. Прочтите текст и выполните задание к нему.**

Maman revient du marché.

Maman revient du marché. Elle apporte deux sacs de provisions. Pierre est très heureux. Quand maman revient du marché, elle appore toujours quelque chose de bons pour lui.

Voici des tomates et des carottes. Voici des oranges et des pommes rouges. Mais ce n`est pas tout. Pierre sort du sac du beurre, du fromage, des oeufs. Puis un morceau de viande et un pot de yaourt. Et voila les deux sacs sont vides. Sur la table il y a beaucoup de provisions.

Mais Pierre est triste.

-Eh bien, Pierre! Pourquoi tu es triste?

-C`est que… Mais, rien, maman.

Pierre ne peut pas dire à maman qu`il est triste parce qu`il ne trouve pas dans les sacs quelque chose… pour lui. Mais maman comprend toujours tout. Elle sourit et … donne à Pierre des bonbons.

Réponds: vrai ou faux?

0. Maman revient du cinema - faux

1. Maman revient du marché.

2. Elle apporte un sac à provisions.

3. Pierre revient du marché avec maman..

4. Il y a des pommes dans le sac.

5. Il y a des bonbons dans le sac.

6. Pierre est triste.

7. Pierre dit à maman pourquoi il est triste.

8.Pirre ne dit pas à maman pourquoi il est triste.

9. Maman comprend toujours tout.

10. Elle donne à Pierre un chocolat.

**Критерии оценивания** отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл.

В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение работы, – 23 баллов.

До 9 баллов – «2»

С 10 до 14 баллов – «3»

С 15 до 19 баллов – «4»

С 20 до 23 баллов – «5»

**Промежуточная диагностическая работа**

**Лексико-грамматический тест**

**6 класс.**

**Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

 J’habite Paris, 20, rue de Bois. Ma maison est assez grande, elle a 12 étages. Notre appartement est en 5ème. J’ai ma chambre a moi. Ma chambre n’est pas grande, mais comfortable. J’ai un lit, une armoire, une table avec un ordinateur, deux chaises. Sur le plancher est un tapis. Près de la table il y a une grande cage avec un perroquet de couleur jaune, vert, rouge. Les murs sont roses. Le balcon est petit avec beaucoup de fleurs.J’aime bien ma chambre.

 1. La fille habite……..

a) Moscou b) France c) Paris d) on ne se dit pas

2. La fille s’appelle…….

a) Marie b) Julie c) Nicole d) on ne se dit pas

3. Le numero de sа maison est…….

 a) 20 b) 12 c) 5 d) on ne se dit pas

4. Dans sa chambre il y a……….

a) un divan, une table, une chaise, un lit b) un lit, une armoire, une fauteille, un ordinateur c) une armoire, un lit, une table, deux chaises.

5. La fille dit:………..

 a) J’aime ma chambre b) J’aime bien ma chambre с) J’adore bien ma chambre d) Je n’aime pas ma chambre

6. Dans sa chambre il y a aussi……….

a) Des fleurs b) Une Cage c) Un vase d) Des livres

 7. Son perroquet est………

a) Jaune, blanc, rouge; b) Rouge, vert, bleu; c) Jaune, vert, rouge; d) Verte, rouge, bleu;

 8. Sa cage est………

 a) A côté de la table b) Sous la table c) Devant la table d) Derrière la table

9. Les murs sont……..

a) Gris b) Rouges c) Blancs d) Roses

10. Le balcon est……….

a) est rond b) est grand c) n’est pas grand d) est très grand

**Прочитай письмо от друга и ответь на вопросы полностью**

Paris, le 14 fevrier 2015

Bonjour, mon ami!

J’habite Paris et je suis anglais. Je me lève à 6h45 tous les jours, sauf le samedi et le

dimanche, parce que j’ai pas école, j’ai toujours du mal à me lever le matin parce que

je me couche tard, je regarde la télé jusqu’à 10 heures et maman n’est jamais

contente parce que je me couche tard. Je prends mon petit déjeuner: le gateau de

chocolat et la tasse de café. Je me peigne et puis j’ embrasse mon chat. Je mets deux

heures pour aller à l’école.

1.A quelle heure tu te leves ?

2.Est-ce que tu fais de la gymnastique?

 3.A quelle heure tu prends ton petit dejeuner?

 4. Qu’ est- ce que tu aimes manger?

 5. A quelle heure tu pars a l’ecole ?

Cordialement,

 Guillaume

**Критерии оценивания** отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл.

В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение работы, – 15 баллов.

До 6 баллов – «2»

С 7 до 9 баллов – «3»

С 10 до 12 баллов – «4»

С 13 до 15 баллов – «5»

**6 КЛАСС**

**Итоговая диагностическая работа**

**Контрольная работа по грамматике за курс 6 класса.**

La leçon d’arithmétique Aujourd’hui, dans la classe de Claude il y a une leçon d’arithmétique. Le maître écrit un problème au tableau. Claude fait vite son problème. Il aime l’arithmétique. Il compte bien. Il a de bonnes notes en arithmétique. Tout à coup, Serge, le camarade de Claude dit: - Oh, regardez! Il pleut! Les élèves regardent par la fenêtre. Le maître n’est pes content. Il dit: - Serge! Tu parle en classe! C’est mal. Et puis, il ne pleut pas. - Non, il ne pleut pas! disent les élèves. - Il pleut! dit Serge. Il pleut dans notre classe, sous le pupitre de Claude. Les élèves regardent le pupiitre de Claude. Le maître s’approche du pupitre. - Floc ! Floc ! Floc ! fond les gouttes. Eh oui! Il pleut sous le pupitre de Claude. - Qu’est-ce que c’est, Claude? demande le maître. Qu’est-ce qu’il y a dans votre pupitre? Claude se lève. Il est rouge. Il dit: - Oh, pardon, monsieur, c’est une glace! Claude est puni. Pauvre Claude!

**Прочитайте текст и выберите правильный ответ**

1. Il y a une leçon ….

a) d’arithmétique b) de musique c) de danse

2. Claude … l’arithmétique.

a) n’aime pas b) aime c) ne fait pas

3. Il pleut ….

a) dans la rue b) dans le corridor c) sous le pupitre de Claude

4. Claude dit que c’est …

a) une glace b) l’eau c) le jus de fruit

5. Claude est puni, parce que ...

a) fait vite son problème b) ne fait pas son problème c) il a une glace sous la

pupitre

**Grammaire**

**Выбери правильный вариант ответа A, B, С или D.**

1.Tu … un livre.

a)ai b)as c)est d)suis

2.Mon ami … medecin.

a)sont b)a c)est d)es

3.Vous … une surprise.

a)faisons b)faites c)fait d)font

4.Nous … au stade.

a)vais b)venons c)vas d)vont

5.Ils…chez nous.

a)viens b)vient c)viennent d)venez

6.Je … un panier.

a)prends b)prenez c)prend d)prennent

7.Elles ne … pas chanter.

a)voulez b)veux c)veulent d)veut

8.Vous ne…pas lire.

a)peux b)pouvez c)peuvent d)peut

9.Ma mère … la télé.

a)regardez b)regardent c)regarde d)regardons.

10.Nous … bien.

a)nage b)nagent c)nagez d)nageons

11.Lucie achète la robe ... .

a) bleu b) bleue c) bleus d) bleues

12. Mon chien est ... .

a) grande b) grand c) grands d) grandes

13. Les feuilles ... tombent par terre.

a) jaun b) jaune c) jaunes d) jauns

14.Tu as une mauvaise note en français, tu es ... .

a) tristes b) trist c) triste d) tristée

15.Nous mettons nos stylos ... sur les tables.

a) noire b) noirs c) noires d) noir

**Критерии оценивания** отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл.

В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение работы, – 20 баллов.

До 8 баллов – «2»

С 9 до 12 баллов – «3»

С 13 до 16 баллов – «4»

С 17 до 20 баллов – «5»

**Стартовая диагностическая работа**

**Лексико-грамматический тест**

**9 класс.**

Прочитайте текст и отметьте следующие по тексту фразы верно (Vrai) или

не верно (Faux).

 MA FAMILLE

Je m’appelle Catherine. Je suis née en 1987, à Vladimir. J’habite avec mes

parents. Mon adresse est 4, rue de la Paix.

Nous sommes cinq: mon père, ma mère, mon frère aîné, ma soeur cadette et

moi. Mes parents travaillent. Mon père est économiste, ma mère est comptable

dans une entreprise.

Mon père est un homme de cinquante ans. Il est de haute taille. Il aime le sport,

surtout le football. Ma mère est plus jeune que mon père de huit ans. Elle a 42 ans.

C’est une jolie femme. Elle aime le théâtre, la musique.

Mon frère s’appelle Michel. Il a vingt et un ans. Il est plus âgé que moi de

deux ans. Michel ressemble beaucoup à notre père. Il fait ses études à l’Université

de Moscou, à la faculté de biologie. Il parle un peu français.

Ma soeur cadette a seize ans. Elle s’appelle Olga. Elle va à l’école, elle est en

dixième. Elle apprend l’anglais et le français. Elle est grande, elle a des yeux bleus

et des cheveux blonds. Elle est dynamique et sociable. Elle aime le sport. Elle joue

au tennis.

Et moi, j’ai trois ans de plus que ma soeur. Je fais mes études à l’Université

d’Etat de Vladimir. Je suis en deuxième année, à la faculté des sciences humaines.

Mes grands-parents sont déjà vieux. Ils ne travaillent plus, ils sont retraités. Mais

ils restent très actifs. Ils voyagent beaucoup, ils cultivent des fruits, des légumes et

des fleurs dans leur joli jardin. Ils n’habitent pas avec nous. Ils habitent avec mon

oncle, ma tante, mon cousin et ma cousine. Nous allons souvent les voir.

1. La famille de Catherine est petite.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ses parents sont du même âge.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Son père joue au football.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Sa mère aime la musique.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Son frère ainé est étudiant.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Il ne sais pas parler français.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Sa soeur Olga est aussi étudiante.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Elle aime le sport.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Elle apprend l’allemand.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Ses parents sont retraités actifs.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grammaire**

1.Tu … un livre. a)ai b)as c)est d)suis

2.Mon ami … medecin a)sont b)a c)est d)es

3.Vous … une surprise. a)faisons b)faites c)fait d)font

4.Nous … au stade. a)vais b)venons c)vas d)vont

5.Ils…chez nous. a)viens b)vient c)viennent d)venez

6.Je … un panier. a)prends b)prenez c)prend d)prennent

7.Elles ne … pas chanter. a)voulez b)veux c)veulent d)veut

8.Vous ne…pas lire. a)peux b)pouvez c)peuvent d)peut

9.Ma mère … la télé. a)regardez b)regardent c)regarde d)regardons.

10.Nous … bien. a)nage b)nagent c)nagez d)nageons

11.Lucie achète la robe ... . a) bleu b) bleue c) bleus d) bleues

12. Mon chien est ... . a) grande b) grand c) grands d) grandes

13. Les feuilles ... tombent par terre. a) jaun b) jaune c) jaunes d) jauns

14.Tu as une mauvaise note en français, tu es ... . a) tristes b) trist c) triste d) tristée

15.Nous mettons nos stylos ... sur les tables. a) noire b) noirs c) noires d) noir

**Критерии оценивания** отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл.

В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение работы, – 25 баллов.

До 12 баллов – «2»

С 13 до 18 баллов – «3»

С 19 до 22 баллов – «4»

С 23 до 25 баллов – «5»

**Промежуточная диагностическая работа**

**Лексико-грамматический тест**

**9 класс.**

**1.Вставьте вместо точек соответствующее возвратное местоимение.**

Je ..... lève a 7 heures.

Tu .....es lave.

Il ..... couche à 10 heures.

Nous ........ amusons bien.

Vous ........ peignez devant le miroir.

**2.Выберите правильный вариант притяжательных прилагательных.**

1.Nous allons a …... ecole. a)notre b)nos c)mes

2.Vous promenez dans……jardin. a)nos b)votre c)tes

3.Tu lis……livre. a)ton b)tes c)ses

**3.Напишите предложения в отрицательной форме**.

Je me suis amuse bien.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nous nous lavons chaque jour.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vous vous avez couche tard.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Выберите правильный вариант**

1.Nous…….14 ans. a) as b) avons c)avez

2.Voila les stylos…...Nina a achete. a) qui b) que c) quoi

3. Je cherche les copins ……dansent bien. a)qui b)que c)quoi

4.Demain ils..........au stade. a) allons b)va c)iront d) vont

5.Hier…….de la musique. a)elle ecoute b)elle ecoutait c)elle a ecoute

6.Attention! Vous ….tomber! a)allez b)allons c)vas

7.Dans la classe il y a beaucoup…..chaises. a)de b)du c) les

8.Elle aime….poisson. a) le b)du c)les

9.Tu manges ……..fromage. a)le b)du c)le

**Критерии оценивания** отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл.

В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение работы, – 20 баллов.

До 8 баллов – «2»

С 9 до 12 баллов – «3»

С 13 до 16 баллов – «4»

С 17 до 20 баллов – «5»

**Итоговая диагностическая работа**

**Контрольная работа**

**9 класс**

**Прочитай текст и выполни задание.**

**Je quitte la maison**

Je suis parti de la maison ! Je vais vous expliquer pourquoi. Je jouais dans la salle à manger, je ne faisais rien de mal ; et puis simplement parce que j’ai renversé une bouteille d’encre sur la nappe blanche, maman est venue et elle m’a puni. Et après, maman est partie faire les courses.

Alors, je suis entré dans ma chambre, et j’ai mis dans mon cartable la petite voiture rouge que m’a donnée ma tante, le petit train mécanique et le chocolat que je n’ai pas mangé au dessert ; et je suis sorti dans la rue. Au revoir ! Je pars pour un très grand voyage !

Maman et papa auront beaucoup de peine. Je rentrerai à la maison quand j’aurai vingt ou trente ans. Mes parents seront très vieux comme grand-mère, et moi, je serai grand, j’aurai une belle moustache comme monsieur Blédurt, notre voisin ; je voyagerai dans un grand avion, j’aurai une grande auto et beaucoup de nappes blanches à moi, où je renverserai des bouteilles d’encre quand je voudrai ; et alors mes parents seront très contents de me revoir.

**(adapté d’après R.Goscinny)**

**Выбери утверждения, соответствующие содержанию текста. vrai ou faux?**

1. Le garçon a décidé de quitter sa maison.

2. Le garçon ne faisait rien et s’ennuyait.

3. La mère du garçon l’a puni.

4. La mère est allée faire les courses.

5. Le garçon a laissé son cartable chez lui.

6. Le garçon a mis ses jouets dans son cartable.

7. Le garçon est parti de la maison pour toujours.

8. Le garçon va revenir chez lui quand il sera grand.

9. Le garçon n’aimait pas voyager.

10. Les parents du garçon ne seront pas contents de le revoir.

**2. Напишите глаголы в указанных личных формах imparfait.**

      1.avoir – je ... ;  vous ... ;  ils ...  .

      2.être – il ... ;  nous... ;  elles...  .

      3.prendre – tu ... ;  vous ... ;   ils...  .

      4.écrire – je ... ;  nous ... ;  elles ...  .

      5.faire – elle ... ;  vous ... ; ils ...  .

      6.changer – tu ... ; nous ... ; ils  ...  .

      7.balancer – je ... ; vous ... ; ils ...  .

      8.choisir – il ... ; nous ... ; elles ...  .

**3.Напишите предложения в imparfait.**

1.Paul est drôle. Il nous raconte souvent des histoires amusantes.

2.Cette actrice joue dans chaque spectacle.

3.Le matin j’ouvre ma fenêtre et j’admire le beau jardin qui se trouve devant    ma maison.

4.Quand ils arrivent à la campagne, ils vont tout d’abord à la rivière.

5.Tous les matins il mange son petit déjeuner et nous courons à la plage.

6.Elle est triste, elle a mal à la tête.

**4. Выберите правильный артикль и перепишите предложения**

1.Elle achète **le /du** lait et **la / de la** crème.

2.Sur la table il y a **l’ /de l’** eau et **le / du** pain.

3.Au petit déjeuner je prends **le / du** thé et **les/ des** tartines beurrées.

4.Comme dessert il prend **la / de la** glace ou **les / des** fruits.

5.Combien **de/du/le** sucre mets-tu dans ton thé?

6. Maman a acheté beaucoup **de/des/les** oranges.

**Критерии оценивания** отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 1 балл.

В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение работы, – 46 баллов.

До 24 баллов – «2»

С 25 до 34 баллов – «3»

С 35 до 40 баллов – «4»

С 41 до 46 баллов – «5»