Аннотация к рабочей программе по технологии

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 5-8

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень программы | Базовый | |
| Нормативная база | Рабочая программа по технологии для 5-8 класса разработана в соответствии с требованиями Феде­рального государственного образовательного стан­дарта основного общего образования, на основе авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Синица, В. Д. Симоненко, Издательский центр «Вентана-Граф», 2013 год. | |
| УМК | Учебник Н.В. Синица. В.Д.Симоненко. «Технология. Технология ведения дом: 5 класс»: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана - Граф, 2014.,  Н.В. Синица. В. Д. Симоненко. «Технология. Технология ведения дом: 6 класс»: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана - Граф, 2014.,  Н.В. Синица. В. Д. Симоненко. «Технология. Технология ведения дом: 7 класс»: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана - Граф, 2016.  Н.В. Синица. В. Д. Симоненко. «Технология. Технология ведения дом: 8 класс»: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана - Граф, 2016. | |
| Количество часов | 5-7 класс  В неделю по 2 ч.  За год по 68 ч. | 8 класс  В неделю 1 ч.  За год 34 ч. |
| Цель изучения | Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обусловливает необходимость формирования широкого спектра УУД. | |
| Основные разделы | **5 класс**   |  |  | | --- | --- | | № | Тематическое планирование | | 1 | 1 Раздел: «Проектная деятельность» | | 2 | 2 Раздел: «Оформление интерьера» | | 3 | 3 Раздел: «Кулинария» | | 4 | 4 Раздел: «Создание изделий из текстильных материалов» | | 5 | 5 Раздел: «Художественные ремесла» | |  | |   **6 класс**   |  |  | | --- | --- | | № | Тематическое планирование | | 1 | 1 Раздел: «Оформление интерьера» | | 2 | 2 Раздел: «Кулинария» | | 3 | 3 Раздел: «Создание изделий из текстильных материалов» | | 4 | 4 Раздел: «Художественные ремесла» | |  | |   **7 класс**   |  |  | | --- | --- | | № | Тематическое планирование | | 1 | 1 Раздел: «Интерьер жилого дома» | | 2 | 2 Раздел: «Кулинария» | | 3 | 3 Раздел: «Создание изделий из текстильных материалов» | | 4 | 4 Раздел: «Художественные ремесла» | |  | |   **8 класс**   |  |  | | --- | --- | | № | Тематическое планирование | | 1 | 1 Раздел: «Технология ведения дома» | | 2 | 2 Раздел: «Электротехника» | | 3 | 3 Раздел: Семейная Экономика | | 4 | 4 Раздел: «Современное производство и профессиональное самоопределение» | | 5 | 5 Раздел: «Кулинария» | | 6 | 6 Раздел: «Художественные ремесла» | |  | | | |
| Периодичность и формы контроля | Промежуточный контроль в январе, в форме итогового проекта  Итоговый контроль в мае, в форме итогового проекта.  Промежуточная аттестация проводится по технологии по итогам триместра и на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.  Годовая промежуточная аттестация проводится по технологии по итогам учебного года и на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося. | |