Аннотация к рабочей программе по технологии

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 5-8

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа по технологии для 5-8 класса разработана в соответствии с требованиями Феде­рального государственного образовательного стан­дарта основного общего образования, на основе авторской программы по технологии А. Т. Тищенко, Н. В. Синица, В. Д. Симоненко, Издательский центр «Вентана-Граф», 2013 год. |
| УМК | Учебник Н.В. Синица. В.Д.Симоненко. «Технология. Технология ведения дом: 5 класс»: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана - Граф, 2014.,  Н.В. Синица. В. Д. Симоненко. «Технология. Технология ведения дом: 6 класс»: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана - Граф, 2014., Н.В. Синица. В. Д. Симоненко. «Технология. Технология ведения дом: 7 класс»: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана - Граф, 2016. Н.В. Синица. В. Д. Симоненко. «Технология. Технология ведения дом: 8 класс»: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана - Граф, 2016. |
| Количество часов  | 5-7 классВ неделю по 2 ч.За год по 68 ч. | 8 классВ неделю 1 ч.За год 34 ч. |
| Цель изучения |  Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обусловливает необходимость формирования широкого спектра УУД.  |
| Основные разделы  | **5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тематическое планирование |
| 1 | 1 Раздел: «Проектная деятельность» |
| 2 | 2 Раздел: «Оформление интерьера» |
| 3 | 3 Раздел: «Кулинария» |
| 4 | 4 Раздел: «Создание изделий из текстильных материалов» |
| 5 | 5 Раздел: «Художественные ремесла» |
|  |

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тематическое планирование |
| 1 | 1 Раздел: «Оформление интерьера» |
| 2 | 2 Раздел: «Кулинария» |
| 3 | 3 Раздел: «Создание изделий из текстильных материалов» |
| 4 | 4 Раздел: «Художественные ремесла» |
|  |

 **7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тематическое планирование |
| 1 | 1 Раздел: «Интерьер жилого дома» |
| 2 | 2 Раздел: «Кулинария» |
| 3 | 3 Раздел: «Создание изделий из текстильных материалов» |
| 4 | 4 Раздел: «Художественные ремесла» |
|  |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тематическое планирование |
| 1 | 1 Раздел: «Технология ведения дома» |
| 2 | 2 Раздел: «Электротехника» |
| 3 | 3 Раздел: Семейная Экономика |
| 4 | 4 Раздел: «Современное производство и профессиональное самоопределение» |
| 5 | 5 Раздел: «Кулинария» |
| 6 | 6 Раздел: «Художественные ремесла» |
|  |

 |
| Периодичность и формы контроля | Промежуточный контроль в январе, в форме итогового проектаИтоговый контроль в мае, в форме итогового проекта.Промежуточная аттестация проводится по технологии по итогам триместра и на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.Годовая промежуточная аттестация проводится по технологии по итогам учебного года и на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося. |