Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Углубленный |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы В. В. Бабайцевой «Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы.» «Дрофа», 2016 год. |
| УМК | Программа реализуется на основе учебника Б а б а й ц е в о й В. В. Русский язык. Теория. 5–9 классы. Углублённое изучение. Б а б а й ц е в а В. В., Б е д н а р с к а я Л. Д., Д р о з д Н. В. Русский язык. Сборник заданий. Углублённое изучение. 5 класс. Б а б а й ц е в а В. В., Б е д н а р с к а я Л. Д., Д р о з д Н. В. Русский язык. Сборник заданий. Углублённое изучение. 6-7 класс.Б а б а й ц е в а В. В., Б е д н а р с к а я Л. Д. Русский язык. Сборник заданий. 8-9 класс. Углублённое изучение. "Дрофа", 2017 |
| Количество часов  | В 5 кл в неделю 6 часов. За год 204 часаВ 6 кл в неделю 6 часов. За год 204 часаВ 7 кл в неделю 5 часов. За год 170 часовВ 8 кл в неделю 4 часа. За год 136 часовВ 9 кл в неделю 4 часа. За год 136 часовСогласно учебному плану гимназии: Количество часов в неделю в 5 классе- 5,5 часов. Общее количество часов за год 187 часов. Количество часов в неделю в 6 классе- 5,5 часов. Общее количество часов за год 187 часов. Количество часов в неделю в 7 классе – 4,5 часов. Общее количество часов за год 153 часа. Количество часов в неделю в 8 классе – 3,5 часа. Общее количество часов за год 119 часов. Количество часов в неделю в 9 классе – 3.5 часа. Общее количество часов за год 119 часов.По учебному плану ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» 34 учебных недели. |
| Цель изучения | воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Основные разделы  |

|  |
| --- |
| 5 класс Введение |
| Вводный курс. Грамматика. Морфология |
| Синтаксис |
| Основной курс. Введение |
|  Фонетика. Графика. Орфоэпия. |
| Морфемика. Словообразование. Орфография. |
| Лексикология |
| Фразеология |
| Повторение |
| 6 класс |
| Введение |
| Повторение изученного |
| Грамматика. Морфология. |
| Имя существительное |
| Глагол |
| Имя прилагательное |
| Имя числительное |
| Наречие |
| Слова категории состояния |
| Систематизация и повторение изученного |
| 7 класс |
| Введение |
| Морфология. Местоимение |
| Причастие |
| Деепричастие |
| Служебные части речи |
| Предлог |
| Союз |
| Частица |
| Междометие |
| Повторение |
| 8 класс |
| Введение |
| Повторение изученного в 5 – 7 классах |
| Виды связи |
| Словосочетание |
| Простое предложение |
| Главные члены простого предложения |
| Второстепенные члены |
| Односоставные предложения |
| Однородные члены предложения |
| Обособление |
| Предложения с вводными компонентами |
| Повторение изученного в 8 классе |
| 9 класс |
| Введение |
| Повторение изученного в 8 классе |
| Сложное предложение |
| Предложения с чужой речью |
| Культура речи |
| Обобщение изученного. Подготовка к ГИА. |

 |
| Периодичность и формы контроля | Стартовый контроль в сентябре, в форме ВПРПромежуточный контроль в феврале, в форме ВПРИтоговый контроль в мае, в форме ВПРВнешний мониторинг: ВПР, диагностические работы согласно графику Министерства образования и науки РФ и Министерства образования МО.Промежуточная аттестация проводится по русскому языку по итогам триместра и на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по русскому языку по итогам учебного года и на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося. |