Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Углубленный |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе  федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы В. В. Бабайцевой «Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы.» «Дрофа», 2016 год. |
| УМК | Программа реализуется на основе учебника Б а б а й ц е в о й В. В. Русский язык. Теория. 5–9 классы. Углублённое изучение. Б а б а й ц е в а В. В., Б е д н а р с к а я Л. Д., Д р о з д Н. В. Русский язык. Сборник заданий. Углублённое изучение. 5 класс.  Б а б а й ц е в а В. В., Б е д н а р с к а я Л. Д., Д р о з д Н. В. Русский язык. Сборник заданий. Углублённое изучение. 6-7 класс.  Б а б а й ц е в а В. В., Б е д н а р с к а я Л. Д. Русский язык. Сборник заданий. 8-9 класс. Углублённое изучение. "Дрофа", 2017 |
| Количество часов | В 5 кл в неделю 6 часов. За год 204 часа  В 6 кл в неделю 6 часов. За год 204 часа  В 7 кл в неделю 5 часов. За год 170 часов  В 8 кл в неделю 4 часа. За год 136 часов  В 9 кл в неделю 4 часа. За год 136 часов  Согласно учебному плану гимназии:  Количество часов в неделю в 5 классе- 5,5 часов. Общее количество часов за год 187 часов.  Количество часов в неделю в 6 классе- 5,5 часов. Общее количество часов за год 187 часов.  Количество часов в неделю в 7 классе – 4,5 часов. Общее количество часов за год 153 часа.  Количество часов в неделю в 8 классе – 3,5 часа. Общее количество часов за год 119 часов.  Количество часов в неделю в 9 классе – 3.5 часа. Общее количество часов за год 119 часов.  По учебному плану ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» 34 учебных недели. |
| Цель изучения | воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;  приобщение к литературному наследию своего народа;  формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;  обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;  получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Основные разделы | |  | | --- | | 5 класс  Введение | | Вводный курс. Грамматика. Морфология | | Синтаксис | | Основной курс. Введение | | Фонетика. Графика. Орфоэпия. | | Морфемика. Словообразование. Орфография. | | Лексикология | | Фразеология | | Повторение | | 6 класс | | Введение | | Повторение изученного | | Грамматика. Морфология. | | Имя существительное | | Глагол | | Имя прилагательное | | Имя числительное | | Наречие | | Слова категории состояния | | Систематизация и повторение изученного | | 7 класс | | Введение | | Морфология. Местоимение | | Причастие | | Деепричастие | | Служебные части речи | | Предлог | | Союз | | Частица | | Междометие | | Повторение | | 8 класс | | Введение | | Повторение изученного в 5 – 7 классах | | Виды связи | | Словосочетание | | Простое предложение | | Главные члены простого предложения | | Второстепенные члены | | Односоставные предложения | | Однородные члены предложения | | Обособление | | Предложения с вводными компонентами | | Повторение изученного в 8 классе | | 9 класс | | Введение | | Повторение изученного в 8 классе | | Сложное предложение | | Предложения с чужой речью | | Культура речи | | Обобщение изученного. Подготовка к ГИА. | |
| Периодичность и формы контроля | Стартовый контроль в сентябре, в форме ВПР  Промежуточный контроль в феврале, в форме ВПР  Итоговый контроль в мае, в форме ВПР  Внешний мониторинг: ВПР, диагностические работы согласно графику Министерства образования и науки РФ и Министерства образования МО.  Промежуточная аттестация проводится по русскому языку по итогам триместра и на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.  Годовая промежуточная аттестация проводится по русскому языку по итогам учебного года и на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося. |