Аннотация к рабочей программе по **Всеобщей истории. Истории России**

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 5-9

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе   * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644), * Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), * Примерной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15), * авторской программы И.Л. Андреева, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко «История России. 6-10 классы» (Дрофа, 2016) |
| УМК | 1. Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.  2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. Под редакцией А.А. Сванидзе. 6 класс. – М.: Просвещение, 2016  3. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Под редакцией А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.  4. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Под редакцией А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.  5.  6. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с древнейших времён до XVI века. 6 класс. – М.: Дрофа, 2016.  7. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России. XVI – конец XVII века. 7 класс. – М.: Дрофа, 2017.  8. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Фёдоров И.Н. История России. Конец XVII – XVIII век. 8 класс. – М.: Дрофа, 2017.  9. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России; XIX – начало ХХ в. 9 класс. – М.: Дрофа, 2017.  1. История Древнего мира. 5 кл.: атлас. – М.: Дрофа, 2019.  2. История Древнего мира. 5 кл.: контурные карты. – М.: Дрофа, 2018.  3. Всеобщая история. История древнего мира. 5 кл.: рабочая тетрадь в 2-х частях, Годер Г.И. – М.: Просвещение, 2018.  4. История Средних веков. Линейная структура курса. 6 кл.: атлас. – М.: Дрофа, 2019.  5. История Средних веков. Линейная структура курса. 6 кл.: контурные карты. – М.: Дрофа, 2019.  6. История Средних веков. 6 кл.: рабочая тетрадь, Крючкова Е.А. – М.: Просвещение, 2020  7. История России с древнейших времён до XVI века. 6 кл.: атлас. – М.: Дрофа, 2019  8. История России с древнейших времён до XVI века. 6 кл.: контурные карты. – М.: Дрофа, 2019  9. История России с древнейших времён до XVI века. 6 кл.: рабочая тетрадь, Клоков В.А. – М.: Дрофа, 2019  10. История Нового времени. Конец XV-XVII век. Линейная структура курса. 7 кл.: контурные карты. – М.: Дрофа, 2019.  11. История Нового времени. Конец XV-XVII век. Линейная структура курса. 7 кл.: атлас. – М.: Дрофа, 2019.  12. История России. XVI-конец XVII века. 7 кл.: атлас. – М.: Дрофа, 2019  13. История России. XVI-конец XVII века. 7 кл.: контурные карты. – М.: Дрофа, 2019  14. История России. 7 кл.: рабочая тетрадь, Симонова Е.В., Клоков В.А. – М.: Дрофа, 2019  15. История нового времени. XVIII век. Линейная структура. 8 кл.: контурные карты. – М.: Дрофа, 2019  16. История нового времени. XVIII век. Линейная структура. 8 кл.: атлас. – М.: Дрофа, 2019  15. История России. Конец XVII – XVIII век. 8 кл.: атлас. – М.: Дрофа, 2019.  16. История России. Конец XVII – XVIII век. 8 кл.: контурные карты. – М.: Дрофа, 2019.  17. История России. Конец XVII – XVIII век. 8 кл.: рабочая тетрадь, Симонова Е.В., Романов П.Н.– М.: Дрофа, 2019.  18. История Нового времени. XIХ – начало XХ в. 9 кл.: атлас. – М.: Дрофа, 2018.  19. История Нового времени. XIХ – начало XХ в. 9 кл.: контурные карты. – М.: Дрофа, 2018.  20. История России. XIХ – начало XХ в. 9 кл.: атлас. – М.: Дрофа, 2018.  21. История России. XIХ – начало XХ в. 9 кл.: контурные карты. – М.: Дрофа, 2018.  22. История России. 9 кл.: рабочая тетрадь, Симонова Е.В., Клоков В.А. – М.: Дрофа, 2019. |
| Количество часов | В неделю – по 2 часа  За год – по 68 часов |
| Цель изучения | формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России |
| Основные разделы | История Древнего мира  История Средних веков  История Нового времени. XVI-XVII вв.  История Нового времени. XVIII в.  История Нового времени. XIХ – начало ХХ в.  История России с древнейших времён до XVI в.  История России. XVI – конец XVII века.  История России. Конец XVII – XVIII век.  История России; XIX – начало ХХ в. |
| Периодичность и формы контроля | Стартовый контроль в сентябре в форме письменного теста  Промежуточный контроль в декабре-январе в форме письменного теста  Итоговый контроль в мае в форме письменного теста  Внешний мониторинг: ВПР, диагностические работы согласно графика Министерства образования и науки РФ и Министерства образования МО.  Промежуточная аттестация по Всеобщей истории. Истории России проводится по итогам триместра и на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.  Годовая промежуточная аттестация по Всеобщей истории. Истории России проводится по итогам учебного года и на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося. |