**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»**

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 5-9

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе федерального государственного стандарта с использованием авторской программы Апалькова В.Г. «Английский в фокусе (Spotlight). 5-9 класс. Рабочие программы. ФГОС», издательства «Просвещение», год издания – 2018г. |
| УМК | Учебник – В. Эванс, Д. Дули, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко «Spotlight. Английский в фокусе» 5 класс, издательство «Просвещение», год издания – 2016г.  Учебник – В. Эванс, Д. Дули, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко «Spotlight. Английский в фокусе» 6 класс, издательство «Просвещение», год издания – 2016г.  Учебник – Учебник – В. Эванс, Д. Дули, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко «Spotlight. Английский в фокусе» 7 класс, издательство «Просвещение», год издания – 2015г.  Учебник – Учебник – В. Эванс, Д. Дули, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко «Spotlight. Английский в фокусе» 8 класс, издательство «Просвещение», год издания – 2015г.  Учебник – В. Эванс, Д. Дули, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко «Spotlight. Английский в фокусе» 9 класс, издательство «Просвещение», год издания – 2018г. |
| Количество часов | 5-9 классы по 3 часа в неделю по 102 часа за год |
| Цель изучения | * Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); * Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранным языком как средством общение, познания, самореализации и социальной адаптации в условиях глобализации; * Формирование общекультурной и этнической идентичности, воспитания качеств гражданина, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ; * Развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка. |
| Основные разделы | 5 класс  Раздел 1. Вводный модуль (Starter) **– 18ч.**  Раздел 2. Это я **- 11ч.**  Раздел 3. Мой дом – моя крепость **- 10ч.**  Раздел 4. Семейные узы **- 11ч.**  Раздел 5. Животные со всего света **- 8ч.**  Раздел 6. С утра до вчера **– 9ч.**  Раздел 7. Времена года. Погода**. - 9ч.**  Раздел 8. Особые дни **– 9ч.**  Раздел 9. Современная жизнь **– 9ч.**  Раздел 10. Каникулы **- 8ч.**  6 класс  Раздел 1. Межличностные отношения в семье **– 10ч.**  Раздел 2. Место, в котором я живу **- 9ч.**  Раздел 3. Безопасность на дорогах **- 10ч.**  Раздел 4. Молодёжь в современном обществе **- 9ч.**  Раздел 5. Праздники **- 12ч.**  Раздел 6. Досуг молодёжи **– 10ч.**  Раздел 7. Прошлое и настоящее **- 11ч.**  Раздел 8. Повседневная жизнь, быт **– 12ч.**  Раздел 9. Здоровье и забота о нём **– 10ч.**  Раздел 10. Путешествия по своей стране и за рубежом **- 9ч.**  7 класс  Раздел 1. «Образ жизни» **– 10ч.**  Раздел 2. «Время рассказов» **- 10ч.**  Раздел 3. «Внешность и характер» **- 10ч.**  Раздел 4. «Об этом говорят и пишут» **- 10ч.**  Раздел 5. «Что ждет нас в будущем?» **- 10ч.**  Раздел 6. «Развлечения» **– 10ч.**  Раздел 7. «В центре внимания» **- 10ч.**  Раздел 8. «Проблемы экологии» **– 10ч.**  Раздел 9. «Время покупок» **– 10ч.**  Раздел 10. «В здоровом теле - здоровый дух» **- 12ч.**  8 класс  Раздел 1 «Социализация» **– 12ч.**  Раздел 2 «Еда и покупки» **- 13ч.**  Раздел 3 «Выдающиеся люди» **- 12ч.**  Раздел 4 «Будь собой» **- 11ч.**  Раздел 5 Глобальные проблемы **- 13ч.**  Раздел 6 Культурный обмен **– 14ч.**  Раздел 7 Образование – **15ч.**  Раздел 8 Спорт – **12ч.**  9 класс  Раздел 1. Праздники и празднования **– 12 ч.**  Раздел 2. Жизнь/Образ жизни и среда обитания **- 12 ч.**  Раздел 3. Очевидное - невероятное **– 12 ч.**  Раздел 4. Современные технологии **- 12 ч.**  Раздел 5. Искусство и литература **– 14 ч.**  Раздел 6. Город и общественная жизнь **- 16 ч.**  Раздел 7. Личная безопасность **- 12** **ч.**  Раздел 8. Преодоление трудностей **- 12** **ч.** |
| Периодичность и формы контроля | Промежуточный контроль в январе, в форме тестирования  Итоговый контроль в мае, в форме тестирования.  Промежуточная аттестация проводится по английскому языку по итогам триместра и на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.  Годовая промежуточная аттестация проводится по английскому языку по итогам учебного года и на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося. |