ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 30.08.2019 г. №\_\_\_\_\_

Рабочая программа

по окружающему миру для 1-4 класса

Уровень программы: базовый

Составители:

учитель: Тукан Тамара Александровна

высшая квалификационная категория.

учитель: Юлаева Анна Геннадьевна

соответствие с занимаемой должностью

учитель: Мотина Надежда Сергеевна,

высшая квалификационная категория.

учитель: Басова Екатерина Анатольевна

первая квалификационная категория.

г. Клин, 2019 год

**Окружающий мир**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир.1-4 классы», издательство «Просвещение», 2016 год.

Программа реализуется на основе авторских учебников «Учебник:

Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Окружающий мир 1 кл», в 2 частях, Просвещение, 2017г. Рабочая тетрадь: Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Окружающий мир 1 кл», в 2 частях, Просвещение, 2017г.

Учебник:Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Окружающий мир 2 кл», в 2 частях, Просвещение, 2017г. Рабочая тетрадь: Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Окружающий мир 3 кл», в 2 частях, Просвещение, 2017г.

Учебник:Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Окружающий мир 3 кл», в 2 частях, Просвещение, 2017г. Рабочая тетрадь: Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Окружающий мир», в 2 частях, Просвещение, 2017г.

Учебник: Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Окружающий мир 4 кл», в 2 частях, Просвещение, 2017г. Рабочая тетрадь: Плешаков А.А., Крючкова Е.А. «Окружающий мир 4 кл», в 2 частях, Просвещение, 2017г.

В соответствии с образовательной программой гимназии на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 2 часа в неделю, 66 часов в год (33 учебные недели) во 2 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели); в 3 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели), в 4 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год (34 учебные недели).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и за дачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир».

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

**Предметные результаты**

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Содержание учебного курса**

1 КЛАСС (66 ч)

|  |
| --- |
| **Введение (1 ч)** |
| Знакомство с учебником и учебными пособиями. |
| **Что и Кто? (20 ч)** |
| Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета? |
| **Как, откуда и куда? (12 ч)** |
| Как живет семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь? |
| **Где и когда (11 ч)** |
| Когда учиться интересно? Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед Когда мы станем взрослыми? |
| **Почему и зачем? (22 ч)** |
| Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»? |
| 2 КЛАСС (68 ч) |
| **Где мы живем? (4 ч)** |
| Родна страна. Город и село.Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире. |
| **Природа (20 ч)** |
| Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. |
| **Жизнь города и села (10 ч)** |
| Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. В гости к зиме. |
| **Здоровье и безопасность (9 ч)** |
| Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. |
| **Общение (7 ч)** |
| Наша дружная семья. В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. |
| **Путешествия (18 ч)** |
| Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по Оке. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето. |
| 3 КЛАСС (68 ч) |
| **Как устроен мир? (6 ч)** |
| Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности! |
| **Эта удивительная природа (18 ч)** |
| Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговороты воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что есть? Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни. |
| **Мы и наше здоровье (10 ч)** |
| Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. |
| **Наша безопасность (7 ч)** |
| Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность. |
| **Чему учит экономика (12 ч)** |
| Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология. |
| **Путешествия по городам и странам (15 ч)** |
| Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира. |
| 4 КЛАСС (68 ч) |
| **Земля и человечество (9 ч)** |
| Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества. |
| **Природа России (10 ч)** |
| Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Черного моря. |
| **Родной край – часть большой страны (15 ч)** |
| Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае. |
| **Страницы всемирной истории (5 ч)** |
| Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня. Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920 – 1930-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос. |
| **Современная Россия (9 ч)** |
| Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России. |

**Тематическое планирование.**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Всего часов |
| 1 | Введение. Задавайте вопросы! | 1 |
| 2 | Что и кто? | 20 |
| 3 | Как, откуда и куда? | 12 |
| 4 | Где и когда? | 11 |
| 5 | Почему и зачем? | 22 |
|  | **Итого** | **66 часов** |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** |
| 1 | Где мы живём? | 4 |
| 2 | Природа | 20 |
| 3 | Жизнь города и села | 10 |
| 4 | Здоровье и безопасность | 9 |
| 5 | Общение | 7 |
| 6 | Путешествия | 18 |
|  | **Итого** | **68 часов** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название разделов | Кол-во часов |
| 1 | «Как устроен мир» | 6 ч |
| 2 | «Эта удивительная природа» | 18 ч |
| 3 | «Мы и наше здоровье» | 10 ч |
| 4 | «Наша безопасность» | 7 ч |
| 5 | «Чему учит экономика» | 12 ч |
| 6 | «Путешествия по городам и странам» | 15 ч |
|  | Итого | 68 ч |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Земля и человечество | 9 часов |
| 2 | Природа России. | 10 часов |
| 3 | Родной край – часть большой страны. | 15 часов |
| 4 | Страницы всемирной истории. | 5 часов |
| 5 | Страницы истории России. | 20 часов |
| 6 | Современная Россия. | 9 часов |
|  | **Итого** | **68 часов** |

**Календарно-тематическое планирование уроковпо окружающему миру**

**1 класс**

**66 часов (2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата предпл. | Дата скоррект. |
| **Задавайте вопросы** | | | |
| 1 | Задавайте вопросы! | 02.09 |  |
| **Что и кто?** | | | |
| 2 | Что такое Родина? | 03.09 |  |
| 3 | Что мы знаем о народах России? | 09.09 |  |
| 4 | Что мы знаем о Москве? | 10.09 |  |
| 5 | Проект «Моя малая Родина». Урок-экскурсия в Краеведческий музей. | 16.09 |  |
| 6 | Что у нас над головой? Урок-экскурсия в парк «Природные объекты вокруг нас». | 17.09 |  |
| 7 | Что у нас под ногами? | 23.09 |  |
| 8 | Что общего у разных растений? | 24.09 |  |
| 9 | Что растёт на подоконнике? | 30.09 |  |
| 10 | Что растёт на клумбе? | 01.10 |  |
| 11 | Что это за листья? | 07.10 |  |
| 12 | Что такое хвоинки? | 08.10 |  |
| 13 | Кто такие насекомые? Игра-театрализация «На лесной поляне» | 14.10 |  |
| 14 | Кто такие рыбы? Урок-игра «На пруду и в море» | 15.10 |  |
| 15 | Кто такие птицы? | 21.10 |  |
| 16 | Кто такие звери? | 22.10 |  |
| 17 | Что окружает нас дома? Игра-театрализация « Мой дом» | 28.10 |  |
| 18 | Что умеет компьютер? | 05.11 |  |
| 19 | Что вокруг нас может быть опасным? | 11.11 |  |
| 20 | На что похожа наша планета? | 12.11 |  |
| 21 | Обобщение знаний по разделу «Что и кто?»  Презентация проекта «Моя малая Родина» | 18.11 |  |
| **Как, откуда и куда? (12 часов)** | | | |
| 22 | Как живёт семья? Проект «Моя семья» | 19.11 |  |
| 23 | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? | 25.11 |  |
| 24 | Откуда в наш дом приходит электричество? | 26.11 |  |
| 25 | Как путешествует письмо? | 02.12 |  |
| 26 | Куда текут реки? | 03.12 |  |
| 27 | Откуда берутся снег и лёд? | 09.12 |  |
| 28 | Как живут растения? | 10.12 |  |
| 29 | Как живут животные? | 16.12 |  |
| 30 | Как зимой помочь птицам? | 17.12 |  |
| 31 | Откуда берётся и куда девается мусор? | 23.12 |  |
| 32 | Откуда в снежках грязь? | 24.12 |  |
| 33 | Обобщение знаний по разделу «Как, откуда и куда?»  Презентация проекта «Моя семья». | 30.12 |  |
| **Где и когда? (11 часов)** | | | |
| 34 | Когда учиться интересно? | 31.12 |  |
| 35 | Проект «Мой класс и моя школа». | 13.01 |  |
| 36 | Когда придёт суббота? | 14.01 |  |
| 37 | Когда наступит лето? | 20.01 |  |
| 38 | Где живут белые медведи? | 21.01 |  |
| 39 | Где живут слоны? | 27.01 |  |
| 40 | Где зимуют птицы? | 28.01 |  |
| 41 | Когда появилась одежда? | 03.02 |  |
| 42 | Когда изобрели велосипед? | 04.02 |  |
| 43 | Когда мы станем взрослыми? | 10.02 |  |
| 44 | Обобщение знаний по разделу «Где и когда?»  Презентация проекта «Мой класс и моя школа». | 11.02 |  |
| **Почему и зачем? (22 часа)** | | | |
| 45 | Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? | 17.02 |  |
| 46 | Почему Луна бывает разной? | 18.02 |  |
| 47 | Почему идёт дождь и дует ветер? | 24.02 |  |
| 48 | Почему звенит звонок? | 02.03 |  |
| 49 | Почему радуга разноцветная? | 03.03 |  |
| 50 | Почему мы любим кошек и собак? | 09.03 |  |
| 51 | Проект «Мои домашние питомцы» | 10.03 |  |
| 52 | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | 16.03 |  |
| 53 | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | 17.03 |  |
| 54 | Зачем мы спим ночью? | 30.03 |  |
| 55 | Почему нужно есть много овощей и фруктов? | 31.03 |  |
| 56 | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? | 06.04 |  |
| 57 | Зачем нам телефон и телевизор? | 07.04 |  |
| 58 | Зачем нужны автомобили? | 13.04 |  |
| 59 | Зачем нужны поезда? | 14.04 |  |
| 60 | Зачем строят корабли? | 27.04 |  |
| 61 | Зачем строят самолёты? | 28.04 |  |
| 62 | Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? | 11.05 |  |
| 63 | Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности**? Итоговая диагностическая работа.** | 12.05 |  |
| 64 | Зачем люди осваивают космос? | 18.05 |  |
| 65 | Почему мы часто слышим слово «экология? | 19.05 |  |
| 66 | Обобщение знаний по разделу «Почему и зачем?»  Презентация проекта «Мои домашние питомцы». | 25.05 |  |

**2 класс**

**68 часов (2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока |  |  |
| Планируемые сроки | Скорректированные сроки |
| Раздел: Где мы живём? (4 часа) | | | |
| 1 | Родная страна. | 02.09-06.09 |  |
| 2 | Город и село. Наш дом. Проект «Родной город». |  |
| 3 | Природа и рукотворный мир | 09.09-13.09 |  |
|  |
| 4 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём». Тест . |  |
| **Раздел: Природа (20 часов)** | | | |
| 5 | Живая и неживая природа. | 16.09-20.09 |  |
| 6 | Явления природы. **Стартовая диагностическая работа.** |  |
| 7 | Что такое погода? | 23.09-27.09 |  |
| 8 | В гости к осени. Экскурсия. |  |
| 9 | В гости к осени | 30.09-04.10 |  |
| 10 | Звёздное небо. |  |
| 11 | Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа «Знакомство с горными породами и минералами». | 07.10-11.10 |  |
| 12 | Воздух и его значение. |  |
| 13 | Вода в жизни человека. | 14.10-18.10 |  |
| 14 | Какие бывают растения? Практическая работа «Распознавание деревьев, кустарников и трав». |  |
| 15 | Какие бывают животные? | 21.10-25.10 |  |
| 16 | Невидимые нити. |  |
| 17 | Дикорастущие и культурные растения.  Практическая работа «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений». | 28.10-08.11 |  |
| 18 | Дикие и домашние животные. |  |
| 19 | Комнатные растения.  Практическая работа «Отработка приёмов ухода за комнатными растениями». | 11.11-15.11 |  |
| 20 | Животные живого уголка. Практическая работа «Отработка приёмов ухода за животными живого уголка». |  |
| 21 | Про кошек и собак. | 12.11-22.11 |  |
| 22 | Красная книга. |  |
| 23 | Будь природе другом.  Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту» | 25.11-29.11 |  |
| 24 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». Тест. |  |
| **Раздел: Жизнь города и села (10 часов)** | | | |
| 25 | Что такое экономика? | 02.12-06.12 |  |
| 26 | Что из чего сделано? |  |
| 27 | Как построить дом | 09.12-13.12 |  |
| 28 | Какой бывает транспорт |  |
| 29 | Культура и образование. | 16.12-20.12 |  |
| 30 | Все профессии важны. Проект «Профессии» |  |
| 31 | В гости к зиме. Экскурсия. | 23.12-27.12 |  |
| 32 | В гости к зиме. |  |
| 33 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». Тест. | 30.12-17.01 |  |
| 34 | Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», «Профессии» |  |
| **Раздел: Здоровье и безопасность (9 часов)** | | | |
| 35 | Строение тела человека. **Промежуточная диагностическая работа.** | 20.01-24.01 |  |
| 36 | Если хочешь быть здоров. |  |
| 37 | Берегись авто­мобиля! | 27.01-31.01 |  |
| 38 | Школа пешехода. Практи­ческая работа «Отработка правил перехода улиц». |  |
| 39 | Домашние опасности. | 03.02-07.02 |  |
| 40 | Пожар! Противопожарная безопасность. |  |
| 41 | На воде и в лесу. | 10.02-14.02 |  |
| 42 | Опасные незнакомцы |  |
| 43 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность**».** Тест. | 17.02-21.02 |  |
| **Раздел: Общение (7 часов)** | | | |
| 44 | Наша дружная семья. |  |  |
| 45 | Проект «Родословная» | 24.02-06.03 |  |
| 46 | В школе. Школьный коллектив. |  |
| 47 | Правила вежливости. | 09.03-13.03 |  |
|  |
| 48 | Ты и твои друзья Практическая работа «Отработка основных правил этикета». |  |
| 49 | Мы - зрители и пассажиры. | 16.03-20.03 |  |
| 50 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». Тест. |  |
| **Раздел: Путешествия (18 часов)** | | | |
| 51 | Посмотри вокруг. | 23.03-27.03 |  |
| 52 | Ориентирование на местности с помощью компаса. |  |
| 53 | Ориентирование на местности по местным признакам. Практическая работа «Определение сторон горизонта по компасу». | 30.03-03.04 |  |
| 54 | Формы земной поверхности. |  |
| 55 | Водные богатства | 06.04-10.04 |  |
|  |
| 56 | В гости к весне. Экскурсия . |  |
| 57 | В гости к весне. | 13.04-17.04 |  |
| 58 | Россия на карте. Практическая работа «Освоение основных приёмов чтения карты». |  |
| 59 | Проект «Города России» | 27.04-30.04 |  |
| 60 | Путешествие по Москве. |  |
| 61 | Московский Кремль. | 06.05-08.05 |  |
| 62 | Город на Неве. |  |
| 63 | Путешествие по планете. | 12.05-15.05 |  |
| 64 | Путешествие по материкам |  |
| 65 | Проект «Страны мира». **Итоговая диагностическая работа.** | 18.05-22.05 |  |
| 66 | Впереди лето. |  |
| 67 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». Итоговый тест за год. | 25-29.05 |  |
|  |
| 68 | Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира» |  |
| **ИТОГО 68 ЧАСОВ** | | | |

**3 класс**

68 часов (2часа в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | По плану | По факту | |
| Раздел «Как устроен мир» (6 часов) | | | | |
| 1 | Природа. Царства живой природы. | 02.09-06.09 | |  |
| 2 | Человек-часть живой природы. Ступеньки познания. |  |
| 3 | Проект«Богатства,отданныелюдям». | 09.09-13.09 | |  |
| 4 | Общество. Человек – член общества. |  |
| 5 | Что такое экология. | 16.09-20.09 | |  |
| 6 | Природа в опасности! Пр. р. по теме «Как устроен мир». |  |
| Раздел «Эта удивительная природа» (18 часов) | | | | |
| 7 | Тела, вещества, частицы. Стартовая диаг­ностическая работа. | 23.09-27.09 | |  |
| 8 | Разнообра­зие ве­ществ.Практиче­ская рабо­та «Обнару­жение крахмала в продуктах питания». |  |
| 9 | Воздух и его охрана. | 30.09-04.10 | |  |
| 10 | Вода. Практиче­ская рабо­та «Свойства воды». |  |
| 11 | Превраще­ния и кру­говорот воды. | 07.10-11.10 | |  |
| 12 | Берегитеводу! |  |
| 13 | Как разру­шаются камни. | 14.10-18.10 | |  |
| 14 | Что такое почва.  Практиче­ская рабо­та «Состав почвы». |  |
| 15 | Разнообра­зие расте­ний. | 21.10-25.10 | |  |
| 16 | Солнце, растения и мы с вами. |  |
| 17 | Размноже­ние и раз­витие рас­тений. | 05.11-08.11 | |  |
| 18 | Охранарастений. |  |
| 19 | Разнообра­зие живот­ных. | 11.11-15.11 | |  |
| 20 | Кто что ест? Про­ект «Разнообразие природыродногокрая». |  |
| 21 | Размноже­ние и раз­витие жи­вотных. | 18.11-22.11 | |  |
| 22 | Охранаживотных. |  |
| 23 | В царстве грибов. | 25.11-29.11 | |  |
| 24 | Великийкруговоротжизни.  Проверочная рабо­та по теме «Эта удивительная природа» |  |
| Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов) | | | | |
| 25 | Организмчеловека. | 02.12-06.12 | |  |
| 26 | Органычувств. |  |
| 27 | Надёжная защита ор­ганизма.  Практиче­ская рабо­та «Знаком­ство с внешним строением кожи». | 09.12-13.12 | |  |
| 28 | Опора тела и движе­ние. |  |
| 29 | Наше пи­тание. Проект «Школа кулина­ров».  Практиче­ская рабо­та «Определение наличия питательных веществ в продуктах» | 16.12-20.12 | |  |
| 30 | Дыхание и кровооб­ращение.  Практиче­ская рабо­та «Подсчет ударов пульса». |  |
| 31 | Умей пре­дупреж­дать бо­лезни. | 23.12-27.12 | |  |
| 32 | Здоровыйобразжизни. |  |
| 33 | Проверим себя и оце­ним свои достижения  Промежуточная диагно­стическая работа. | 30.12-31.12 | |  |
| 34 | Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Школа кулинаров». | 10.01 | |  |
| Раздел «Наша безопасность» (7 часов) | | | | |
| 35 | Огонь, вода и газ. | 13.01-17.01 | |  |
| 36 | Чтобы путь был счаст­ливым. |  |
| 37 | Дорожныезнаки. | 20.01-24.01 | |  |
| 38 | Проект «Кто нас защищает». |  |
| 39 | Опасныеместа. | 27.01-31.01 | |  |
| 40 | Природа и наша безо­пасность. |  |
| 41 | Экологиче­ская безо­пасность. Проверочная работа по теме «Наша безопасность».  Практиче­ская рабо­та «Устрой­ство и ра­бота бы­тового фильтра для очист­ки воды». | 03.02-07.02 | |  |
| Раздел «Чему учит экономика» (12 часов) | | | | |
| 42 | Для чего нужна эко­номика. | 03.02-07.02 | |  |
| 43 | Природные богатства и труд людей - основа экономики. | 10.02-14.02 | |  |
| 44 | Полезныеископае­мые. |  |
| 45 | Растение­водство.  Практиче­ская рабо­та «Знаком­ство с культур­ными рас­тениями». | 17.02-21.02 | |  |
| 46 | Животно­водство – отрасль сельского хозяйства. |  |
| 47 | Какая бы­вает про­мышлен­ность. | 02.03-06.03 | |  |
| 48 | Проект «Экономи­ка родного края». |  |
| 49 | Что такое деньги.  Практиче­ская рабо­та «Знаком­ство с раз­личными монетами». | 09.03-13.03 | |  |
| 50 | Государственный бюджет. |  |
| 51 | Семейныйбюджет. | 16.03-20.03 | |  |
| 52 | Экономика и экология. |  |
| 53 | Экономика и экология. Проверочная работа по теме «Чему учит экономика». | 23.03-27.03 | |  |
| Раздел «Путешествия по городам и странам» (15 часов) | | | | |
| 54 | ЗолотоекольцоРоссии. Сергиев-Посад. Переславль-Залесский, Углич. | 23.03-27.03 | |  |
| 55 | ЗолотоекольцоРоссии. Ростов, Ярославль, Кострома. | 30.03-03.04 | |  |
| 56 | ЗолотоекольцоРоссии. Иваново, Суздаль, Владимир. |  |
| 57 | Проект«Музейпутешест­вий». | 06.04-10.04 | |  |
| 58 | Наши бли­жайшие соседи. |  |
| 59 | На севере Европы. | 13.04-17.04 | |  |
| 60 | Что такое Бенилюкс. |  |
| 61 | В центре Европы. | 27.04-30.04 | |  |
| 62 | По Фран­ции и Ве­ликобрита­нии (Фран­ция). | 06.05-08.05 | |  |
| 63 | По Фран­ции и Ве­ликобрита­нии (Вели­кобрита­ния). | 12.05-15.05 | |  |
| 64 | На юге Ев­ропы. |  |
| 65 | По знаме­нитым мес­там мира. | 18.05-22.05 | |  |
| 66 | Проверим себя и оценим свои дос­тижения за второе полугодие.  Итоговаядиагно­стическаяработа. |  |
| 67 | Презента­ция проек­тов «Кто нас защи­щает», «Экономи­ка родного края», «Музей путешест­вий». | 25.05-29.05 | |  |
| 68 | Презента­ция проек­тов «Кто нас защи­щает», «Экономи­ка родного края», «Музей путешест­вий». |  |

4 класс

**2 часа в неделю (68 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема уроков** | **Даты по плану** | **Даты по факту** |
| **Раздел «Земля и человечество» (9 часов)**  + 1 природная экскурсия из раздела «Родной край – часть большой страны» | | | |
| 1 | Мир глазами астронома. | 02.09 |  |
| 2 | Планеты Солнечной системы. Практическая работа «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца» | 05.09 |  |
| 3 | Звёздное небо – Великая книга Природы. Практическая работа «Знакомство с картой звёздного мира» | 09.09 |  |
| 4 | Когда и где*?* Практическая работа «Знакомство с историческими картами» | 12.09 |  |
| 5 | Мир глазами географа. Практическая работа «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте» | 16.09 |  |
| 6 | Мир глазами историка | 19.09 |  |
| 7 | Мир глазами эколога**.** | 23.09 |  |
| 8 | Сокровища Земли под охраной человечества.  Всемирное наследие. **Стартовая диагностическая работа.** | 26.09 |  |
| 9\* | Природное сообщество «Водоем».Экскурсия №1 | 30.09 |  |
| 10 | Сокровища Земли под охраной человечества.  Международная Красная книга. Тест | 03.10 |  |
| **Раздел «Природа России» (10 часов)**  + 1 природная экскурсия из раздела «Родной край – часть большой страны» | | | |
| 11 | Равнины и горы России.  Практическая работа «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России» | 07.10 |  |
| 12 | Моря, озёра и реки России.  Практическая работа «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России» | 10.10 |  |
| 13 | Природные зоны России.  Практическая работа «Поиск и показ на карте природные зоны России» | 14.10 |  |
| 14 | Зона арктических пустынь.  Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике» | 17.10 |  |
| 15 | Тундра.  Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре» | 21.10 |  |
| 16 | Леса России.  Практическая работа «Рассматривание гербарныхэкземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов» | 24.10 |  |
| 17\* | Растения и животные леса. Экскурсия № 2 | 28.10 |  |
| 18 | Лес и человек. Проверочная работа | 07.11 |  |
| 19 | Зона степей.  Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей» | 11.11 |  |
| 20 | Пустыни.  Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь» | 14.11 |  |
| 21 | У Чёрного моря.  Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков».  Тест | 18.11 |  |
| **Раздел «Родной край – часть большой страны» (15 часов)**  ( - 2 часа) две экскурсии проведены ранее в соответствии с климатическими условиями региона\* | | | |
| 22 | Родной край – часть большой страны. Экскурсия №3 | 21.11 |  |
| 23 | Наш край. Практическая работа «Знакомство с картой родного края» | 25.11 |  |
| 24 | Поверхность нашего края | 28.11 |  |
| 25 | Водные богатства нашего края | 02.12 |  |
| 26 | Наши подземные богатства.  Практическая работа «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств» | 05.12 |  |
| 27 | Земля - кормилица | 09.12 |  |
| 28 | Жизнь леса.  Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание» | 12.12 |  |
| 29 | Жизнь луга.  Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание» | 16.12 |  |
| 30 | Жизнь в пресных водах.  Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание» | 19.12 |  |
| 31 | Растениеводство в нашем крае.  Практическая работа «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание» | 23.12 |  |
| 32 | Проверим себя и оценим свои достижения.  **Административная (промежуточная) диагностическая работа** | 26.12 |  |
| 33 | Животноводство в нашем крае | 30.12 |  |
| 34 | Презентация проектов. Тест | 13.01 |  |
| **Раздел «Страницы Всемирной истории» (5 часов) 2 часть учебника** | | | |
| 35 | Начало истории человечества | 16.01 |  |
| 36 | Мир древности: далёкий и близкий | 20.01 |  |
| 37 | Средние века: время рыцарей и замков | 23.01 |  |
| 38 | Новое время: встреча Европы и Америки | 27.01 |  |
| 39 | Новейшее время: история продолжается сегодня.  Тест | 30.01 |  |
| **Раздел «Страницы истории России» (20 часов)** | | | |
| 40 | Жизнь древних славян | 03.02 |  |
| 41 | Во времена Древней Руси | 06.02 |  |
| 42 | Страна городов | 10.02 |  |
| 43 | Из книжной сокровищницы Древней Руси | 13.02 |  |
| 44 | Трудные времена на Русской земле | 17.02 |  |
| 45 | Русьрасправляет крылья | 20.02 |  |
| 46 | Куликовская битва | 24.02 |  |
| 47 | Иван Третий | 02.03 |  |
| 48 | Мастера печатных дел | 05.03 |  |
| 49 | Патриоты России | 09.03 |  |
| 50 | Пётр Великий | 12.03 |  |
| 51 | Михаил Васильевич Ломоносов | 16.03 |  |
| 52 | Екатерина Великая. Проверочная работа | 19.03 |  |
| 53 | Отечественная война 1812 года | 23.03 |  |
| 54 | Страницы истории XIX века | 26.03 |  |
| 55 | Россия вступает в XX век | 30.03 |  |
| 56 | Страницы истории 1920 – 1930-х годов | 02.04 |  |
| 57 | Великая война и великая Победа | 06.04 |  |
| 58 | Великая война и великая Победа Тест по разделу. | 09.04 |  |
| 59 | Страна, открывшая путь в космос.  **Итоговая диагностическая работа. ВПР** | 13.03 |  |
| **Раздел «Современная Россия» (9 часов)** | | | |
| 60 | Основной закон России и права человека | 16.04 |  |
| 61 | Мы – граждане России | 27.04 |  |
| 62 | Славные символы России | 30.04 |  |
| 63 | Такие разные праздники | 07.05 |  |
| 64 | Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Тест. | 14.05 |  |
| 65 | Путешествие по России  (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири) | 18.05 |  |
| 66 | Путешествие по России  (по Уралу, по северу европейской России). | 21.05 |  |
| 67 | Путешествие по России (по Волге, по югу России) | 25.05 |  |
| 68 | Презентация проектов | 28.05 |  |