**Спецификация**

**к итоговой аттестации по изобразительному искусству для 1 класса.**

**1.Назначение работы. Цель** работы: определить уровень усвоения программного материала учащимися 1 класса по изобразительному искусству.

**Задачи:**

Проверить:

-развитие внимания, наблюдательности, памяти, сообразительности, пространственного представления, воображения, фантазии, творчества при работе с различными материалами;

-приобретение навыков культуры труда, активности и самостоятельности в трудовой деятельности;

-формирование у детей умений планировать свою деятельность и навыков самоконтроля.

**2.Условия проведения работы**

Работа проводится в мае. Ученик 1 класса должен выполнить один мини-проект (рисунок) по пройденным темам предмета «Изобразительное искусство» за 2019-2020 учебного года. Выбор темы, материалов и техники работы выбирается самим учащимся.

**3.Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 45 минут.

**4.Содержание и структура работы**

Примерных тем проектных работ (рисунок) предлагается -12. Темы составлены для проверки основных предметных знаний. Учащийся может выбрать тему для проекта самостоятельно. Выбор темы, материалов и техники работы выбирается самим учащимся.

***Примерные темы проектных работ (рисунок) для прохождения итоговой аттестации по предмету «Изобразительное искусство»***

Твои игрушки

Посуда у тебя дома

Мамин платок

Создание иллюстрации выбранной сказки

Открытки

Ажурные ограды

Создание карнавальной маски

Создание композиции афиши к спектаклю

Праздник в городе

Настроение в пейзаже

Картина – портрет

Картина – натюрморт

**5.Система оценивания работы в целом**

Работа оценивается как правильно выполненная и законченная.

**6.Критерии оценивания**

Отметки за выполнение работы:

«5» - правильно выполненная и законченная работа.

«4» - выполненная и законченная работа, но допущены ошибки.

«3» - выполненная, но не законченная работа, допущены ошибки.

**Спецификация**

**к итоговой аттестации по изобразительному искусству для 2 класса.**

**1.Назначение работы. Цель** работы: определить уровень усвоения программного материала учащимися 2 класса по изобразительному искусству.

**Задачи:**

Проверить:

-развитие внимания, наблюдательности, памяти, сообразительности, пространственного представления, воображения, фантазии, творчества при работе с различными материалами;

-приобретение навыков культуры труда, активности и самостоятельности в трудовой деятельности;

-формирование у детей умений планировать свою деятельность и навыков самоконтроля.

**2.Условия проведения работы**

Работа проводится в мае. Ученик 2 класса должен выполнить один мини-проект (рисунок) по пройденным темам предмета «Изобразительное искусство» за 2019-2020 учебного года. Выбор темы, материалов и техники работы выбирается самим учащимся.

**3.Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 45 минут.

**4.Содержание и структура работы**

Примерных тем проектных работ (рисунок) предлагается -12. Темы составлены для проверки основных предметных знаний. Учащийся может выбрать тему для проекта самостоятельно. Выбор темы, материалов и техники работы выбирается самим учащимся.

***Примерные темы проектных работ (рисунок) для прохождения итоговой аттестации по предмету «Изобразительное искусство»***

Твои игрушки

Посуда у тебя дома

Мамин платок

Создание иллюстрации выбранной сказки

Открытки

Ажурные ограды

Создание карнавальной маски

Создание композиции афиши к спектаклю

Праздник в городе

Настроение в пейзаже

Картина – портрет

Картина – натюрморт

**5.Система оценивания работы в целом**

Работа оценивается как правильно выполненная и законченная.

**6.Критерии оценивания**

Отметки за выполнение работы:

«5» - правильно выполненная и законченная работа.

«4» - выполненная и законченная работа, но допущены ошибки.

«3» - выполненная, но не законченная работа, допущены ошибки.

**Спецификация**

**к итоговой аттестации по изобразительному искусству для 3 класса.**

**1.Назначение работы. Цель** работы: определить уровень усвоения программного материала учащимися 3 класса по изобразительному искусству.

**Задачи:**

Проверить:

-развитие внимания, наблюдательности, памяти, сообразительности, пространственного представления, воображения, фантазии, творчества при работе с различными материалами;

-приобретение навыков культуры труда, активности и самостоятельности в трудовой деятельности;

-формирование у детей умений планировать свою деятельность и навыков самоконтроля.

**2.Условия проведения работы**

Работа проводится в мае. Ученик 3 класса должен выполнить один мини-проект (рисунок) по пройденным темам предмета «Изобразительное искусство» за 2019-2020 учебного года. Выбор темы, материалов и техники работы выбирается самим учащимся.

**3.Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 45 минут.

**4.Содержание и структура работы**

Примерных тем проектных работ (рисунок) предлагается -12. Темы составлены для проверки основных предметных знаний. Учащийся может выбрать тему для проекта самостоятельно. Выбор темы, материалов и техники работы выбирается самим учащимся.

***Примерные темы проектных работ (рисунок) для прохождения итоговой аттестации по предмету «Изобразительное искусство»***

Твои игрушки

Посуда у тебя дома

Мамин платок

Создание иллюстрации выбранной сказки

Открытки

Ажурные ограды

Создание карнавальной маски

Создание композиции афиши к спектаклю

Праздник в городе

Настроение в пейзаже

Картина – портрет

Картина – натюрморт

**5.Система оценивания работы в целом**

Работа оценивается как правильно выполненная и законченная.

**6.Критерии оценивания**

Отметки за выполнение работы:

«5» - правильно выполненная и законченная работа.

«4» - выполненная и законченная работа, но допущены ошибки.

«3» - выполненная, но не законченная работа, допущены ошибки.

**Спецификация**

**к итоговой аттестации по изобразительному искусству для 4 класса.**

**1.Назначение работы. Цель** работы: определить уровень усвоения программного материала учащимися 4 класса по изобразительному искусству.

**Задачи:**

Проверить:

-развитие внимания, наблюдательности, памяти, сообразительности, пространственного представления, воображения, фантазии, творчества при работе с различными материалами;

-приобретение навыков культуры труда, активности и самостоятельности в трудовой деятельности;

-формирование у детей умений планировать свою деятельность и навыков самоконтроля.

**2.Условия проведения работы**

Работа проводится в мае. Ученик 4 класса должен выполнить один мини-проект (рисунок) по пройденным темам предмета «Изобразительное искусство» за 2019-2020 учебного года. Выбор темы, материалов и техники работы выбирается самим учащимся.

**3.Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 45 минут.

**4.Содержание и структура работы**

Примерных тем проектных работ (рисунок) предлагается -12. Темы составлены для проверки основных предметных знаний. Учащийся может выбрать тему для проекта самостоятельно. Выбор темы, материалов и техники работы выбирается самим учащимся.

***Примерные темы проектных работ (рисунок) для прохождения итоговой аттестации по предмету «Изобразительное искусство»***

Твои игрушки

Посуда у тебя дома

Мамин платок

Создание иллюстрации выбранной сказки

Открытки

Ажурные ограды

Создание карнавальной маски

Создание композиции афиши к спектаклю

Праздник в городе

Настроение в пейзаже

Картина – портрет

Картина – натюрморт

**5.Система оценивания работы в целом**

Работа оценивается как правильно выполненная и законченная.

**6.Критерии оценивания**

Отметки за выполнение работы:

«5» - правильно выполненная и законченная работа.

«4» - выполненная и законченная работа, но допущены ошибки.

«3» - выполненная, но не законченная работа, допущены ошибки.