Аннотация к рабочей программе по родному языку

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 1-4

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Базовый |
| Нормативная база | На основе Примерной программы разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету Родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» |
| УМК | Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И. и др.Русский родной язык. 1 классАлександрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., РомаРусский родной язык. 2 класс.Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., РомаРусский родной язык. 3 классАлександрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И.,¶Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В.Русский родной язык. 4 класс. |
| Количество часов  | 1-4 классы В неделю 0,5 ч.За год 17 ч. |
| Цель изучения | * восприятия русского языка как основной, главной части культуры русского народа, культуры России;
* осознания своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семьи;
* познавательной мотивации, интереса к русскому языку, как к родному;
* осознания слова, как средства языка, богатства и разнообразия слов и их значений в русском языке; внимания к мелодичности народной звучащей речи;
* понимания здоровьесберегающих аспектов жизни (режим дня, зарядка физическая и умственная, добрые отношения с природой, с людьми).
 |
| Основные разделы  | Разделы программыРечь устная и письменная Что такое слово? Поговорим о предложении Что мы пишем с большой буквы Что такое текст? Познакомьтесь: алфавит В мире звуков. Звуки и буквы – не одно и тожеТакие разные гласные Такие разные согласные Ударение Части речи Зачем шипят шипящие О безударных гласных О парных звонких и глухих согласных Волшебное слово «предлог» Синонимы и антонимы. Речевое общение на русском языкеКруг сведений о речи как основа формирования речевых уменийРечьВысказывание. ТекстРечевой этикетВиды речевой деятельности (коммуникативно- речевые умения)Русский язык как средство общенияОбщие сведения о языкеСостав слова (морфемика)Морфология (слово как часть речи)Имя существительноеИмя прилагательноеМестоимение Глагол Служебные части речиСинтаксис (особенности русского языка)СловосочетаниеПредложениеОрфография и пунктуация |
| Периодичность и формы контроля | Диагностические работы интегрированы с работами по предмету «Русский язык».Промежуточная аттестация проводится по родному языку по итогам триместра и на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.Годовая промежуточная аттестация проводится по родному языку по итогам учебного года и на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций , представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося. |