Аннотация к рабочей программе по математике

Уровень образования: начальное общее образование

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторскойпрограммы «Математика» 1-4 класс авторов М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, «Просвещение», 2016 год.  |
| УМК | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс. Часть 1,2., издательство «Просвещение», 2017 год.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс. Часть 1,2., издательство «Просвещение», 2017 год.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс. Часть 1,2., издательство «Просвещение», 2017 год.Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс. Часть 1,2.РАБОЧИЕ ТЕТРАДИМоро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс. Часть 1,2., издательство «Просвещение», 2018 год.Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 2 класс. Часть 1,2.,издательство «Просвещение», 2018 год.Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 3 класс. Часть 1,2., издательство «Просвещение», 2018 год.Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 4 класс. Часть 1,2., издательство «Просвещение», 2018 год.ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫВолкова С.И. Математика: Проверочные работы: 1 класс, издательство «Просвещение», 2017 год.Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 2 класс,издательство «Просвещение», 2017 год.Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 3 класс, издательство «Просвещение», 2017 год.Волкова С.И. Математика: Проверочные работы: 4 класс,издательство «Просвещение», 2017 год. |
| Количество часов | курс «Математика» рассчитан на 540 ч: в 1 классе -132 (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе). |
| Цель изучения | Математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; - использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций;- формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики;-работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. |
| Основныеразделы | Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Числа от 1 до 20. Нумерация. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.Итоговое повторение. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Табличное умножение и деление. Внетабличное умножение и деление. Нумерация чисел от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел от 1 до 1000. Умножение и деление чисел от 1 до 1000.Числа от 1 до 1000. Повторение. Числа больше 1000. Нумерация. Величины. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Итоговое повторение. |
| Периодичность и формы контроля. | Стартовый контроль в сентябре, в форме диагностической мониторинговой работы.Промежуточный контроль вянваре, в форме диагностической мониторинговой работы.Итоговыйконтроль в апреле -мае, в форме комплексной работы. |