Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Уровень образования: начальное общее образование

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению, авторской программы «Литературное чтение» 1-4 классы Л.Ф. Климановой, М.В.Бойкиной, 2016 г., издательство«Просвещение» |
| УМК | Учебник«Азбука» в 2 частях, авторы В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, издательство «Просвещение» 2017 г.;  «Литературное чтение 1 класс» 1 часть Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой предметная линия учебников системы «Школа России», издательство «Просвещение», 2017 год.  Литературное чтение 2 класс» 2 части Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой предметная линия учебников системы «Школа России», издательство «Просвещение», 2017 год.  Литературное чтение 3 класс» 2 части Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой предметная линия учебников системы «Школа России», издательство «Просвещение», 2017 год.  Литературное чтение 4 класс» 2 части Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой предметная линия учебников системы «Школа России», издательство «Просвещение», 2017 год. |
| Количество часов | в 1 классе отводится 3,5 часа в неделю, 116 часов в год (33 учебные недели); во 2 классе отводится 3,5 часа в неделю, 119 часов в год (34 учебные недели) в 3 классе отводится 3,5 часа в неделю, 119 часов в год (34 учебные недели) в 4 классе отводится 2,5 часа в неделю, 85 часов в год (34 учебные недели) |
| Цель изучения | - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;  - совершенствование всех видов речевой деятельности;  - формирование читательского кругозора;  - развитие художественно-творческих и познавательных способностей;  - воспитание интереса к чтению и книге |
| Основныеразделы | **Блок «Литературное чтение. Обучение грамоте»**  Добукварный период. Букварный период. Послебукварный период.  **Блок «Литературное чтение»**  Жили – были буквы. Сказки, загадки, небылицы. Апрель, апрель. Звенит капель! И в шутку и всерьез. Я и мои друзья. О братьях наших меньших Самое великое чудо на свете. Устное народное творчество. Поэтическая тетрадь. Великие русские писатели. Литературные сказки. Были-небылицы. Люби живое. Собирай по ягодке – наберешь кузовок. По страницам детских журналов. Зарубежная литература. Летописи, былины, жития. Чудесный мир классики. Поэтические тетради. Литературные сказки. Делу время – потехе час. Страна детства. Природа и мы. Родина. Страна Фантазия. Зарубежная литература. |
| Периодичность и формы контроля. | В 1 классе:Стартовый контроль в сентябре, в форме диагностической мониторинговой работы.  Промежуточный контроль вянваре, в форме диагностической мониторинговой работы.  Итоговыйконтроль в апреле, в форме комплексной работы.  Во 2- 4 классах Стартовый контроль всентябре, в форме диагностической работы.  Промежуточный контроль в декабре, в форме диагностическойработы.  Итоговый контроль в мае, в форме итоговой диагностическойработы.  Внешний мониторинг в апреле: комплексная работа.  Промежуточная аттестация проводится по итогам триместра и на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.  Годовая промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года и на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося.  **Диагностические работы по Литературном чтению интегрированы с диагностическими работами по Литературному чтению на родном языке.** |