**10 класс**

**Стартовая контрольная работа**

**Вариант**

Часть 1.

Выберите один правильный ответ

1. Типичные реакции для веществ из класса алканов – это реакции…

а) гидратации б) нейтрализации в) замещения г) присоединения

1. Общая формула класса алкинов:

а) СnH2n б) СnH2n+2  в) СnH2n-2 г) СnH2n+1ОН

1. Изомерами являются:

а) пропан и пропен б) бутин-1 и бутин-2

в) бутан и пропан г) пентен-2 и циклобутан

1. Какое вещество способно проявлять свойства и альдегидов и многоатомных спиртов?

а) глюкоза б) муравьиная кислота в) ацетальдегид г) диэтиловый эфир

1. Веществу, имеющему формулу С6Н6,  соответствует название…

а) фенол б) гексен в) гексин г) бензол

1. Какой класс веществ будет изомерен для алкенов?

а) алканы б) алкены в) алкадиены г) циклоалканы

1. Какая гибридизация характерна для атома углерода в молекулах алкенов?

а) sp б) sp2 в) sp3 г) нет гибридизации

1. Гомологами будут являться:

А) бутан и пропен б) бутан и 2-метилпропан

в) бутин-1 и пропин-1 г) метаналь и метанол

1. Верны ли следующие суждения о свойствах метана и фенола?

А. Метан образует с воздухом взрывоопасную смесь.

Б. Водный раствор фенола называется карболовой кислотой.

1) верно только А б) верно только Б

в) верны оба суждения г) оба суждения неверны

1. Качественная реакция на альдегиды:

а) взаимодействие с бромной водой б) реакция «серебряного зеркала»

в) биуретовая г) взаимодействие с хлоридом железа (III)

Часть 2

1. Установите соответствие между названием вещества и его молекулярной формулой.

НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФОРМУЛА

А) этанол 1) С2Н4

Б) пропаналь 2) С2Н5ОН

В) этилен 3) С3Н6О

Г) ацетилен 4) С2Н2

1. Сложные эфиры образуются при взаимодействии пропановой кислоты с

а) натрием б) этанолом в) глицерином

г) пропаналем д) пропанолом е) оксидом меди

Часть 3

1. Осуществите превращение

этан этилен этанол уксусный альдегид уксусная кислота

1. Решите задачу:

Найдите молекулярную формулу углеводорода, если его относительная плотность по водороду равна 8. Массовая доля углерода в веществе составляет 70%

**Критерии оценки**

Максимальный балл: 21

«оценка 5» - 19-21 баллов

«оценка 4» - 13-18 баллов

«оценка 3» - 8-12 баллов

«оценка 2» - 0-7 баллов

Часть 1: за каждый правильный ответ 1 балл.

Часть 2: за полностью правильный ответ по 2 балла, при одной ошибке 1 балл, при 2 и более ошибках 0 баллов.

Часть 3: задание 1 – 4 балла (за каждое правильно написанное уравнение по 1 баллу), при одной ошибке 3 балла. При 2 ошибках 2 балла, при 3 ошибках 1 балл, при более 3 ошибок 0 баллов.

Задание 2: 3 балла (при 1 ошибке 2 балла, при 2 ошибках 1 балл, при более 2 ошибок 0 баллов).

**Промежуточная контрольная работа**

Вариант

В заданиях А1-А7 выберите **один правильный ответ.**

А1 Изомерами положения кратной связи являются

1) 2-метил бутан и 2,2-диметилпропан 2) пентин-1 и пентен-2

3) пентадиен-1,2 и пентадиен-1,3 4) бутанол -2 и бутанол-1

А2 В одну стадию бутан можно получить из

 1) бутанола-1 2) бутановой кислоты 3) бутена-1 4) бутанола-2

А3 Верны ли следующие суждения о свойствах спиртов?

 А) Между молекулами спирта и воды образуются водородные связи.

 Б) В реакции этанола с хлором образуется хлорэтан.

 1) верно только А 2) верно только Б 3)верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А4 Уксусная кислота **не вза**и**модействует** с

 1) CuO 2) Cu(OH)2 3) Na2CO3 4) Na2SO4

А5 Бутан можно получить взаимодействием хлорэтана с

 1) гидроксидом натрия 2) натрием 3) этаном 4) этанолом

А6 В схеме превращений СН3–СОО–С2Н5 → Х → С2Н5–О–С2Н5 веществом Х является

 1) С2Н6 2) СН3–СО–С2Н5 3) С2Н5ОН 4) С2Н5–СОН

А7 Какой объем кислорода (н.у.) расходуется при сгорании 23,4 г бензола?

 1) 2,25л 2) 22,4л 3) 50,4л 4) 25,2л

В задании В1 к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца, ответ запишите в виде последовательности цифр. В заданиях В2-В4 выберите **три** правильных ответа и запишите их в порядке возрастания

В1 Установить соответствие между молекулярной формулой вещества и классом органических соединений, к которому оно относится

 Молекулярная формула Класс

 А) С4Н6 1) углеводы

 Б) С4Н8O2 2) арены

 В) С7Н8 3) алкины

 Г) С5Н10O5 4) сложные эфиры

 5) альдегиды

В2 Этан может вступать в реакции

 1) замещения 2) присоединения 3) изомеризации

 4) разложения 5) горения 6) полимеризации

В3 С Cu(OH)2 может взаимодействовать

 1) этилацетат 2) глюкоза 3) пропаналь

 4) метановая кислота 5) пропанол-1 6) пропанол-2

В4 Какие утверждения справедливы для метиламина?

 1) растворяется в воде 2) его водный раствор имеет слабокислую среду

 3) реагирует с кислотой HBr 4) при нагревании реагирует с С2Н4

 5) его пары тяжелее воздуха 6) как и другие амины не имеет запаха

В заданиях С1-С2 приведите полное развернутое решение

С1Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить превращения. При написании уравнений используйте **структурные формулы** органических веществ.

 H2SO4(конц.), 180˚ Br2 H2O, Hg²+ H2, кат.

Пропанол-1 ----------------→ Х1 ------→ Х2 → пропин ----------→ Х3 -----------→ Х4

С2 Некоторый сложный эфир массой 7,4 г подвергнут щелочному гидролизу. При этом получено 9,8 г калиевой соли предельной одноосновной кислоты и 3,2 г спирта. Установить молекулярную и структурную формулы этого эфира. Напишите структурные формулы его изомеров: а) углеродного скелета, б) межклассового. Всем веществам дайте названия по международной номенклатуре.

**Итоговая контрольная работа**

Вариант

заданиях А1-А7 выберите **один правильный ответ.**

А1 Изомером метилциклопропана является

1) бутан 2) бутен-1 3) бутин-2 4) бутадиен-1,3

А2 Пентан взаимодействует с

 1) хлором на свету 2) раствором KMnO4 3) бромной водой 4) раствором KОН

А3 Характерной реакцией многоатомных спиртов является взаимодействие с

 1) Н2 2) CuSO4 3) Ag2O в NH3 4) Nа

А4 Муравьиная кислота **вза**и**модействует** с

 1) хлоридом натрия 2) гидросульфатом натрия 3) метанолом 4) метаном

А5 Бутанол-2 можно получить гидратацией

 1) 1-хлорбутана 2) бутадиена-1,3 3) циклобутана 4) бутена-1

А6 В схеме превращений СН3–СООН → Х → NH2– СН2–СOOН веществом Х является

 1) хлоруксусная кислота 2) ацетат натрия 3) ацетилен 4) этилацетат

А7 Какой объем кислорода (н.у.) расходуется при сгорании 2,3 г этанола?

 1) 2,24л 2) 6,72л 3) 3,36л 4) 8,96 л

В задании В1 к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца, ответ запишите в виде последовательности цифр. В заданиях В2-В4 выберите **три** правильных ответа и запишите их в порядке возрастания

В1 Установить соответствие между молекулярной формулой вещества и классом органических соединений, к которому оно относится

 Название вещества Класс

 А) метаналь 1) арены

 Б) глицерин 2) альдегиды

 В) глицин 3) спирты

 Г) пропин 4) алкены

 5) аминокислоты

 6) алкины

В2 Для бутина-1 справедливы утверждения:

 1) молекула содержит одну двойную связь 2) вступает в реакцию галогенирования

 3) обесцвечивает раствор KMnO4 4) при гидратации образуется альдегид

 5) является изомером бутадиена-1,3 6) не вступает в реакции замещения

В3 В соответствии со схемой R–СOOН + R1–OН → R–СOOR1 + H2O происходит взаимодействие между

 1) серной кислотой и пропанолом-1 2) метилпропионатом и этанолом

 3) пропановой кислотой и этанолом 4) метанолом и и этанолом

 5) бутанолом -1 и муравьиной кислотой 6) этановой кислотой и метанолом

В4 Аминобутановая кислота может взаимодействовать с

 1) оксидом кремния 2) бутадиеном-1,3

 3) соляной кислотой 4) гидроксидом калия

 5) сульфатом натрия 6) пропанолом

В заданиях С1-С2 приведите полное развернутое решение

С1Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить превращения. При написании уравнений используйте **структурные формулы** органических веществ.

 1200˚ С (акт.) НNO3, H2SO4(конц.) НСl

СН4----→ Х1 ------→ С6Н6 -------------------→ Х2 → С6Н5–NH2 ----→ Х3

С2 Определите молекулярную формулу алкина, если молярная масса продукта его реакции с избытком бромоводорода в 4 раза больше, чем молярная масса исходного углеводорода. Напишите его структурную формулу, если известно, что углеводород образует осадок с аммиачным раствором нитрата серебра. Напишите уравнение этой реакции.

**Оценивание работы.**

За правильный ответ в части А – 1 балл

За полный правильный ответ в части В – 2 балла; если допущена одна ошибка – 1 балл;

за неверный ответ (более одной ошибки) или его отсутствие – 0 баллов.

За полный правильный ответ С1 – 5 баллов

За полный правильный ответ С2 – 4 балла

**Итого максимально 24 балла**.

**Критерии оценивания С1:**  по 1 баллу за каждое уравнение реакции (всего 5 баллов)

**Критерии оценивания С2:**

Найдено количество вещества продуктов сгорания или произведен расчет по химическому уравнению – 1 балл;

Определена молекулярная формула вещества – 1 балл;

Составлена структурная формула вещества – 1 балл

Записано уравнение реакции вещества с указанным реагентом или записаны и названы соответствующие гомологи и изомеры – 1 балл (всего 4балла)

Шкала пересчета первичных баллов в отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий балл | 0 - 7 | 8 - 13 | 14 - 19 | 20-24 |
| Отметка | 2 | 3 | 4\* | 5\*\* |

 \*Для получения отметки «4» необходимо получить не менее 3 баллов в части С

\*\*Для получения отметки «5» необходимо получить не менее 5 баллов в части С

**11 класс**

**Стартовая контрольная работа**

Вариант

*Задание 1*  Дайте названия веществам. К каким классам органических веществ они относятся?

а) СН2 = СН – СН3

б) СН3 – О – СН3 СН3

в) СН3 – СН2 – СН – СООН г) г) СН3

СН3

*Задание 2.* Составьте формулы веществ по названиям, подпишите названия под формулами веществ. К каким классам органических веществ они относятся?

а) пентадиен – 1,3 в) 4 – метилпентанол - 2

б) бутен – 2 г) 2,5 – диметил, 3 – этилгексан

*Задание 3.* Допишите реакции, дайте названия органическим веществам, укажите условия протекания реакций:

а) С2 Н5ОН + О2 в) СН = С – СН3 + Н2О

б) СН2 = СН – СН2 – СН3 + НCI

*Задание 4.* Как распознать химическим путём:

а) фенол б) уксусную кислоту

*Задание 5.* Вычислите объём этилена при (н.у.), если он выделяется в результате реакции дегидратации 350 г раствора, содержащего 15 % спирта.

**Критерии оценивания** – каждое задание 1-4 оценивается по 1 баллу, за каждую букву правильного ответа, пятое задание оценивается до 5 баллов. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов в работе –18 . Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | 0 – 7 | 8 – 12 | 13 – 15 | 16 – 18 |
| **Оценка** | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Промежуточная контрольная работа**

**Вариант**

**Часть А. Выбери один правильный ответ:**

**А1.** Вещество Н3С – СН – СН – СН3 это: а) 2,3 диметилпропан; б) 2 метилпентан;

СН3 СН3

в) 2,3 диметилбутан; г) диметилбутан.

**А2.** Бутадиен-1,3 принадлежит к классу углеводородов:

а) предельных; б) непредельных; в) ароматических; г) циклопарафинов.

**А3.** sp2 – гибридизация электронных облаков атома углерода в молекуле:

а) бензола; б) метана; в) ацетилена; г) алмаза.

**А4.** Сколько изомеров может иметь соединение состава С4Н10: а) 3; б) 1; в) 2; г) 5.

**А5.** В молекулах углеводородов π-связь является: а) прочной; б) непрочной.

**А6.** Гибридные электронные облака имеют форму:

а) шара; б) правильной восьмёрки; в) неправильной восьмёрки; г) более сложную форму.

**А7.** Какие признаки характеризуют изомеры: а) одинаковый качественный состав;

б) разное строение, но одинаковый качественный и количественный состав;

в) соответствие одному гомологическому ряду; г) одинаковые физические свойства.

**А8.** Причина появления более основных свойств у аминов по сравнению с аммиаком это: а) наличие азота; б) наличие свободной электронной пары; в) наличие метильного радикала и смещение электронной плотности к азоту; г) смещение электронной плотности от водородов к атому азота.

**А9.** Аминокислоты это органические вещества, способные обладать:

а) основными свойствами; б) амфотерными свойствами; в) кислотными свойствами.

**А10.** Структурное звено это:

а) низкомолекулярное вещество, из которого синтезируется полимер;

б) многократно повторяющаяся в макромолекуле группа атомов;

в) часть макромолекулы полимера.

**А11.** Закон химии – масса веществ вступивших в реакцию равна массе веществ образующихся это:

а) закон сохранения и превращения энергии; б) закон сохранения массы; в) периодический закон;

г) закон постоянства состава.

**А12.** Наибольший радиус у атома: а) калия; б) натрия; в) лития; г) меди.

**А13.** Электроотрицательность уменьшается в ряду:

а) Se, O, S; б) Si, P, CI; в) Br, Se, CI, г) S, Se, Te.

**А14.** Атому кальция соответствует электронная конфигурация:

а) 1s22s22p63s23p6; б) 1s22s22p63s2; в) 1s22s22p63s23p64d2; г) 1s22s22p63s23p64s2.

**А15.** Степень окисления алюминия в соединениях равна:

а) +3; б) −3; в) +3 или +2; г) −3 или −2.

**Часть В. Ответом на задание этой части будет некоторое пропущенное слово (запишите в нужном по смыслу падеже) или число.**

**В1.**Вещество, в узлах кристаллической решётки которого находятся частицы Mg2+ и CI− образовано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ связью.

**В2.** Среди предложенных веществ: 1) С2Н6; 2) С2Н4; 3) С6Н6; 4) С4Н8; 5) С10Н20 к классу алкенов принадлежат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . (ответ запишите цифрами без пробелов)

**3.** Веществами Х и У в схеме превращений С2Н4C2H5Br C4H10 могут быть соответственно:

а) HBr и Na; б) Br2 и Na; в) Br2 и NaОН; г) HBr и NaОН.

**В4.**Реакция взаимодействия альдегида с аммиачным раствором Ag2O называется реакцией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Часть С. Напишите развёрнутое решение предложенного задания:**

**С1.** Решите задачу: Вычислите объём газа, который выделится при взаимодействии 100 г известняка (примесей 20%) с соляной кислотой (н.у.).

Все задания части А – 1 балл; части В – 3 балла; части С – 5 баллов.

«2» − 0 – 14 баллов

«3» − 15 – 21 балл

«4» − 22 – 26 баллов

«5» − 27 – 32 балла, но при условии, что сделано задание части С.

**Итоговая тестовая работа**

Вариант

Часть А

1) Электронная конфигурация 1S22S22P63S23P64S23d10 соответствует элементу

а) Ca б) F в) Cu г) Zn

2) Кислотные свойства в ряду высших оксидов углерода – кремния - фосфора

а) Возрастают б) Ослабевают в) Сначала возрастают, затем ослабевают

г) Сначала ослабевают, затем возрастают

3) Верны ли следующие суждения о меди и её соединениях?

А. Медь- элемент I А группы

Б. Медь не взаимодействует с кислотами

а) Верно только А

б) Верно толькр Б

в) Верны оба суждения

г) Оба суждения не верны

4) Водородная связь не образуется между молекулами

а) ацетона б) пропанола в)кислорода г) кальция

5) Элемент, проявляющий постоянную степень окисления в своих соединениях:

а) F б) Cl в) S г) O

6) Изомером циклогексана является

а) 3-метилгексан б) Циклопентан в) Бензол г) Гексен-2

7) Электролитом является каждое из двух веществ

а) Бутанол и бутановая кислота б) Бутанол и изопропанол

в) Ацетон и ацетат калия г) Ацетат натрия и хлорид метиламмония

8) Верны ли следующие суждения о мылах?

А. К мылам относят, в частности, пальмитат натрия

Б. Все мыла относятся к поверхностно-активным веществам.

а) Верно только А

б) Верно только Б

в) Верны оба суждения

г) Оба суждения неверны

9) В схеме превращений: HCOH X CH3OCH3  веществом Х является

а) Метан б) Ацетон в) Метанол г) Уксусная кислота

10) В перечне веществ

А) СH3COOCH3 Г)(CH3)2NH3

Б) KClO4  Д)NH4NO3

В) Ba(OH)2 Е)[CH3NH3]Br

К солям относятся вещества, формулы которых обозначены буквами

а) БВД б) АБГ в) БДЕ г) АБЕ

11) Азотная кислота

а) Относится к довольно слабым электролитам

б) Не растворяет металлическую медь

в) Разлагается при хранении и нагревании

г) Получается в промышленности из нитратов

12) Общим свойством железа и алюминия является их способность

а) Растворятся в растворах щелочей

б) Пассивироваться концентрированной серной кислотой

в) Реагировать с иодом с образованием трииодидов

г) Образовывать оксид состава Э3O4

13) Для осуществления превращений в соответствии со схемой:

Fe Fe3O4  FeO FeCl3

Необходимо последовательно использовать

а) Кислород, углерод, хлор

б) Перекись водорода, водород, хлор

в) Кислород, водород, хлороводород

г) Оксид кальция, литий, хлороводород

14) С наибольшей скоростью серная кислота взаимодействует с

а) Гранулами железа б) Гранулами цинка

в) Cтружкой цинка г) Порошком цинка

15) Масса оксида лития, образующегося при сгорании 3,5 г. лития в избытке кислорода, равна

а) 5 г. б) 12,5 г. в) 10 г. г) 7,5 г.

Часть В\*

1) Установите соответствие между реагирующими веществами и признаками протекающей между ними реакции

ВЕЩЕСТВА ПРИЗНАКИ РЕАКЦИИ

А) HCl + Na2CO3 1) Выделение бесцветного газа

Б) CaCl2 + Na2CO3 2) Образование черного осадка

В) Ca(HCO3)2 + Ca(OH)2  3) Образование белого осадка

Г) Ca(HCO3)2 + NaOH 4) Изменение окраски раствора

 5) Видимых признаков не наблюдается

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

2) Значение микроэлементов для человека было выявлено при изучении такого заболевания, как эндемический зоб, которое вызывается недостатком иода в пище и воде. Как можно решить эту проблему? Ответ напишите.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Вспомни технику безопасности. Продолжи и закончи стихотворение:

**Войдя в химический наш кабинет,**

**Не нарушай учителей совет:**

**И если даже ты не трус,**

…………………………………………….

Часть С\*\*

1)Рассчитайте массу осадка, который выпадет при взаимодействии избытка карбоната калия с 17,4 г. раствора нитрата бария с массовой долей последнего 15%

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Человек начинает ощущать едкий запах диоксида серы, если в 1 м3 воздуха содержится 3 мг этого вредного газа. При вдыхании воздуха с таким содержанием SO2 в течение пяти минут у человека наступает ларингит - потеря голоса. Какое суммарное количество (моль) диоксида серы приводит к этому неприятному заболеванию? Примите объем легких человека равным 3,5 л, а периодичность дыхания - 4 с.

Укажите источники диоксида серы в воздухе. Какие ещё живые организмы могут пострадать от диоксида серы и почему?

Как это повлияет на жизнь человека и животных?

Ответ проиллюстрируйте уравнениями химических реакций.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая тестовая работа по химии в 11 классе включает 20 тестовых заданий и состоит из трех частей, которые отличаются уровнем сложности и формой заданий. В заданиях (А1- А15) учащимся предлагаются готовые ответы, из которых один верный. Надо поставить галочку в квадрат с правильным ответом. Если была допущена ошибка, при выборе ответа, то надо аккуратно зачеркнуть отмеченную цифру и обвести другую. Правильный ответ на каждое из заданий А1- А15 оценивается 2 баллами.

В заданиях (В1) учащимся предлагается установить соответствие. При этом от учащихся не требуется ни подробная запись решения здания, ни объяснение выбранного решения. В случае записи неверного решения необходимо зачеркнуть его, и записать рядом другое. Правильный ответ оценивается 8 Задание (В2) на знание химии и здоровья деется развернутый ответ и оценивается в 6 баллов. Задания (В3) творческого характера на знание техники безопасности. Оценивается в 6 баллов.

В заданиях с записью полного решения (С1) учащиеся должны записать решение и ответ. Оценивается 6 баллов. Задание (С2) метапредметного характера требует рассуждения и конкретных расчетов или уравнений, оценивается в 14 баллов

Можно набрать 70 баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  «2» | «3» | «4» | «5» |
| Ниже 37%Ниже ниже 25 баллов | Более 38% Из них не менее 65% заданий БАЗОВОГО уровня 26-45 балловБолее 19 баллов из них часть А | 66-84%Более 46 баллов  | 85-100%Более 59 баллов |