**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**УТВЕРЖДЕНA**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.18 г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа по русскому языку**

**(углублённое изучение предмета)**

**9 класс**

**Составитель:**

**Синицына Светлана Васильевна,**

**учитель русского языка**

**Клин, 2018 г.**

**Пояснительная записка**

1. Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы В. В. Бабайцевой «Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы.» «Дрофа», 2016 год.

Программа реализуется на основе учебника Б а б а й ц е в о й В. В. Русский язык. Теория. 5—9 классы. Углублённое изучение. "Дрофа", 2016. Б а б а й ц е в а В. В., Б е д н а р с к а я Л. Д. Русский язык. Сборник заданий. 8-9 класс. Углублённое изучение. "Дрофа", 2016

2. Количество часов в неделю - 3 часа. Общее количество часов за год 102 часа. По учебному плану гимназии 34 учебных недели.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Ученик должен знать:

* основные виды сложных предложений;
* строение сложносочинённых, сложноподчинённых, бессоюзных предложений;
* пунктуацию в сложных предложениях;
* строение предложений с прямой и косвенной речью

Ученик должен понимать:

* нормы русского речевого этикета, уместно использовать паралингвистические (неязыковые) средства общения;
* правила пунктуации в сложных предложениях;
* структуру и языковые особенности текста.

Ученик должен уметь:

* составлять схемы сложных предложений разных типов;
* различать смысловые отношения между частями сложных предложений;
* правильно ставить знаки препинания;
* употреблять сложные предложения в речи, учитывая синонимические значения разных типов;
* строить связное аргументированное высказывание на лингвистическую тему по материалу, изученному на уроках русского языка;

Ученик должен применять полученные знания, умения и навыки:

* при составлении деловых бумаг (заявление, расписка, характеристика, автобиография);
* при осуществлении речевого самоконтроля, а именно: оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

**Содержание учебного предмета, курса**

**СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Основные виды сложных предложений. Их синонимика.

Сложносочинённые предложения. Знаки препинания.

Сложноподчинённые предложения. Строение сложноподчинённых предложений. Подчинительные союзы и союзные слова. Роль указательных слов в подчинении предложений. Особенности присоединения придаточных предложений к главному. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.

Виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемные, определительные, дополнительные, обстоятельственные. Присоединительные придаточные. Синонимика

простых предложений и сложноподчинённых, членов предложения и придаточных предложений. Многозначные придаточные предложения.

Сложные бессоюзные предложения. Значения сложных бессоюзных предложений. Знаки препинания. Синонимика союзных и бессоюзных предложений.

Сложные многокомпонентные предложения. Период.

Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Несобственно-прямая речь. Цитаты и способы

цитирования.

Жанры: путевой очерк, деловое письмо, научное сообщение.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тематическое планирование** | **Количество часов** |
| **1** | Введение | 1 |
| **2** | Повторение изученного в 8 классе | 6 |
| **3** | Сложносочинённые предложения | 8 |
| **4** | Сложноподчинённые предложения | 34 |
| **5** | Сложные бессоюзные предложения | 10 |
| **6** | Сложные многокомпонентные предложения | 6 |
| **7** | Предложения с чужой речью | 6 |
| **8** | Культура речи | 10 |
| **9** | Повторение изученного 8- 9 классах | 6 |
| **10** | Повторение изученного в 5-9 классах | 15 |
| **Итого:** | | 102 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Наименование разделов и тем** | **Планируемые сроки** | | **Скорректированные сроки** | |
| ***Раздел: Название (часы)*** | | | | | | |
| 1 | | Введение. Значение русского языка в современном мире | | 03.09-07.09 | |  |
| 2 | | Повторение изученного в 8 классе. Однородные члены предложения | | 03.09-07.09 | |  |
| 3 | | Знаки препинания при однородных членах | | 03.09-07.09 | |  |
| 4 | Знаки препинания при обособленных членах предложения | | 10.09-14.09 | |  | |
| 5 | Уточняющие члены предложения | | 10.09-14.09 | |  | |
| 6 | Вводные конструкции | | 10.09-14.09 | |  | |
| 7 | Стартовая диагностика. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: " Повторение изученного в 8 классе" | | 17.09-21.09 | |  | |
| 8 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Основные виды сложных предложений | | 17.09-21.09 | |  | |
| 9 | Понятие о сложносочинённом предложении | | 17.09-21.09 | |  | |
| 10 | Сочинительные союзы в сложносочинённом предложении | | 24.09-28.09 | |  | |
| 11 | Различение простых предложений с сочинительными союзами и сложносочинённых предложений | | 24.09-28.09 | |  | |
| 12 | Отсутствие запятой в сложносочинённом предложении | | 24.09-28.09 | |  | |
| 13 | Синтаксический разбор сложносочинённого предложения | | 01.10-05.10 | |  | |
| 14 | Повторение по теме: "Сложносочинённое предложение" | | 01.10-05.10 | |  | |
| 15 | Контрольный диктант по теме: «Сложносочинённое предложение» с грамматическим заданием | | 01.10-05.10 | |  | |
| 16 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Понятие о сложноподчинённом предложении | | 08.10-12.10 | |  | |
| 17 | Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчинённых предложениях | | 08.10-12.10 | |  | |
| 18 | Особенности присоединения придаточных предложений к главному | | 08.10-12.10 | |  | |
| 19 | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными | | 15.10-19.10 | |  | |
| 20 | Сложноподчинённые предложения с однородным подчинением | | 15.10-19.10 | |  | |
| 21 | Сложноподчинённые предложения с неоднородным и последовательным подчинением | | 15.10-19.10 | |  | |
| 22 | Придаточные подлежащные | | 22.10-26.10 | |  | |
| 23 | Придаточные сказуемные | | 22.10-26.10 | |  | |
| 24 | Разграничение придаточных подлежащных и сказуемных | | 22.10-26.10 | |  | |
| 25 | Придаточные определительные | | 29.10-09.11 | |  | |
| 26 | Составление предложений с придаточными определительными | | 29.10-09.11 | |  | |
| 27 | Анализ сложноподчинённых предложений с придаточными определительными | | 29.10-09.11 | |  | |
| 28 | Придаточные дополнительные | | 12.11-16.11 | |  | |
| 29 | Конструирование предложений с придаточными дополнительными | | 12.11-16.11 | |  | |
| 30 | Опорные слова в придаточных дополнительных | | 12.11-16.11 | |  | |
| 31 | Р.р. Изложение по тексту упражнения 423 | | 19.11-23.11 | |  | |
| 32 | Анализ изложений. Работа над ошибками. Придаточные обстоятельственные. | | 19.11-23.11 | |  | |
| 33 | Сложноподчинённые предложения с придаточными места | | 19.11-23.11 | |  | |
| 34 | Сложноподчинённые предложения с придаточными времени | | 26.11-30.11 | |  | |
| 35 | Конструирование предложений с придаточными времени | | 26.11-30.11 | |  | |
| 36 | Сложноподчинённые предложения с придаточными причины | | 26.11-30.11 | |  | |
| 37 | Союзные средства в сложноподчинённых предложениях с придаточными причины | | 03.12-07.12 | |  | |
| 38 | Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия | | 03.12-07.12 | |  | |
| 39 | Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени | | 03.12-07.12 | |  | |
| 40 | Конструирование предложений с придаточными образа действия и степени | | 10.12-14.12 | |  | |
| 41 | Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными | | 10.12-14.12 | |  | |
| 42 | Сложноподчинённые предложения с придаточными цели | | 10.12-14.12 | |  | |
| 43 | Сложноподчинённые предложения с придаточными условия | | 17.12-21.12 | |  | |
| 44 | Замена деепричастных оборотов придаточными условия | | 17.12-21.12 | |  | |
| 45 | Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки | | 17.12-21.12 | |  | |
| 46 | Придаточные присоединительными | | 24.12-28.12 | |  | |
| 47 | Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них | | 24.12-28.12 | |  | |
| 48 | Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения | | 24.12-28.12 | |  | |
| 49 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: "Сложноподчинённые предложения" | | 10.01-11.01 | |  | |
| 50 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Понятие о сложных бессоюзных предложениях | | 10.01-11.01 | |  | |
| 51 | Значения сложных бессоюзных предложений | | 14.01-18.01 | |  | |
| 52 | Р.р. Сочинение по сюжетным картинкам | | 14.01-18.01 | |  | |
| 53 | Р.р. Написание сочинения | | 14.01-18.01 | |  | |
| 54 | Анализ сочинений. Работа над ошибками. Запятая в сложном бессоюзном предложении | | 21.01-25.01 | |  | |
| 55 | Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении | | 21.01-25.01 | |  | |
| 56 | Двоеточие в сложном бессоюзном предложении | | 21.01-25.01 | |  | |
| 57 | Тире в сложном бессоюзном предложении | | 28.01-01.02 | |  | |
| 58 | Повторение по теме: " Сложные бессоюзные предложения" | | 28.01-01.02 | |  | |
| 59 | Промежуточная диагностика. Контрольный диктант по теме: Сложные бессоюзные предложения" | | 28.01-01.02 | |  | |
| 60 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Понятие о сложных многокомпонентных предложениях | | 04.02-08.02 | |  | |
| 61 | Знаки препинания в многокомпонентных предложений | | 04.02-08.02 | |  | |
| 62 | Составление схем многокомпонентных предложений | | 04.02-08.02 | |  | |
| 63 | Период как стилистическая фигура | | 11.02-15.02 | |  | |
| 64 | Обобщение по теме: Сложное предложение" | | 11.02-15.02 | |  | |
| 65 | Повторение по теме: Сложное предложение" | | 11.02-15.02 | |  | |
| 66 | Способы передачи чужой речи. Предложения с косвенной речью | | 18.02-22.02 | |  | |
| 67 | Диалог и знаки препинания при нём | | 18.02-22.02 | |  | |
| 68 | Р.р. Изложение по тексту задания 578 | | 18.02-22.02 | |  | |
| 69 | Анализ изложений. Работа над ошибками. Несобственно-прямая речь | | 25.02-01.03 | |  | |
| 70 | Цитаты и способы цитирования | | 25.02-01.03 | |  | |
| 71 | Контрольный диктант по теме: "Предложения с чужой речью" | | 25.02-01.03 | |  | |
| 72 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Культура речи. Признаки хорошей речи | | 11.03-15.03 | |  | |
| 73 | Р.р. Урок-конференция "Русский литературный язык: его стили" | | 11.03-15.03 | |  | |
| 74 | Чистота речи | | 11.03-15.03 | |  | |
| 75 | Р.р. Изложение с элементами сочинения-рассуждения | | 18.03-22.03 | |  | |
| 76 | Р.р. Написание изложения | | 18.03-22.03 | |  | |
| 77 | Анализ изложений. Работа над ошибками. Точность, простота и выразительность речи | | 18.03-22.03 | |  | |
| 78 | Редактирование текстов | | 25.03-29.03 | |  | |
| 79 | Речевой этикет | | 25.03-29.03 | |  | |
| 80 | Р.р. Сочинение-рассуждение | | 25.03-29.03 | |  | |
| 81 | Анализ сочинений. Работа над ошибками. Язык как развивающееся явление | | 01.04-05.04 | |  | |
| 82 | Повторение пройденного в 8 и 9 классах. Однородные члены предложения | | 01.04-05.04 | |  | |
| 83 | Односоставные предложения | | 01.04-05.04 | |  | |
| 84 | Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом | | 08.04-12.04 | |  | |
| 85 | Грамматические основы в сложноподчинённом предложении | | 08.04-12.04 | |  | |
| 86 | Последовательное, однородное, параллельное подчинение придаточных | | 08.04-12.04 | |  | |
| 87 | Р.р. Изложение с элементами сочинения | | 15.04-19.04 | |  | |
| 88 | Анализ изложений. Работа над ошибками. Повторение изученного в 5-9 классах. Правописание безударных гласных в корне | | 15.04-19.04 | |  | |
| 89 | Гласные перед н и нн в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов, в том числе глаголов на -ти | | 15.04-19.04 | |  | |
| 90 | Ь после шипящих в неопределенной форме глагола и во 2-ом лице единственного числа. -Ться и -тся в глаголах | | 22.04-26.04 | |  | |
| 91 | Гласные в приставках пре- и при- | | 22.04-26.04 | |  | |
| 92 | Дефисное и слитное написание слова с пол- и полу-. Не с разными частями речи | | 22.04-26.04 | |  | |
| 93 | Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени | | 06.05-10.05 | |  | |
| 94 | Буквы Е и И в приставках не- и ни- отрицательных наречий | | 06.05-10.05 | |  | |
| 95 | Правописание падежных окончаний существительных, прилагательных, причастий | | 06.05-10.05 | |  | |
| 96 | Правописание личных окончаний глаголов | | 13.05-17.05 | |  | |
| 97 | Тире между подлежащим и сказуемым | | 13.05-17.05 | |  | |
| 98 | Знаки препинания в сложном предложении | | 13.05-17.05 | |  | |
| 99 | Р.р. Сжатое изложение | | 20.05-24.05 | |  | |
| 100 | Анализ сжатого изложения. Работа над ошибками. Типичные грамматические ошибки | | 20.05-24.05 | |  | |
| 101 | Итоговый контрольный диктант | | 20.05-24.05 | |  | |
| 102 | Анализ итогового контрольного диктанта. Работа над ошибками | | 27.05-31.05 | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Протоколом заседания  ШМО гуманитарного цикла  от 29.08.2018 №1 | **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина  29.08.2018 |