**Стартовая диагностическая работа по истории. 9 класс**

ВАРИАНТ 1

* 1. Экономический кризис 1929-1933 гг. отличался от других кризисов
     1. глобальностью
     2. кратковременностью
     3. запланированностью
     4. отсутствием серьезных последствий
  2. Следствием экономического кризиса является рост
     1. цен 3) производства
     2. доходов населения 4) деловой активности
  3. Кейнсианство предлагало для выхода из экономического кризиса
     1. начать войну
     2. ликвидировать конкуренцию
     3. ввести в правительство коммунистов
     4. увеличить государственное вмешательство в экономику
  4. К политическим режимам относится понятие
     1. конфедерация 3) республика
     2. демократия 4) монархия
  5. Контроль государства над всеми сферами жизни общества получил название
     1. тоталитаризма
     2. неолиберализма
     3. гражданского общества
     4. государства всеобщего благоденствия
  6. К причинам мирового экономического кризиса относится
     1. ограниченная конкуренция в связи с монополизацией производства
     2. сильная регулирующая роль государства
     3. стихийность рыночных отношений
     4. падение цен на топливо
  7. Для либерально-демократических режимов 1930-х гг. характерно
     1. организация государством общественных работ для неимущих
     2. установление всеобщего контроля государства за жизнью граждан
     3. ограничение политических прав граждан
     4. отказ от участия государства в регулировании экономики
  8. Какие признаки характеризуют авторитарный режим? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.
     1. единая идеология
     2. отсутствие террора
     3. принцип разделения властей
     4. наличие политического лидера
     5. широкое участие народа в управлении государством Ответ:

ВАРИАНТ 2

* + - 1. Самый мощный экономический кризис первой половины XX в. на­чался в
         1. США 3) Франции
         2. Германии 4) Великобритании
      2. Следствием экономического кризиса является снижение
         1. цен 2) социальной напряженности
         2. безработицы 4) жизненного уровня населения
      3. К причинам мирового экономического кризиса относится
         1. приход к власти фашистов
         2. глобальное потепление климата
         3. завершение промышленного переворота
         4. нарушение равновесия между спросом и предложением това­ров и услуг
      4. К политическим режимам относится понятие
         1. парламентаризм 3) авторитаризм
         2. либерализм 4) монархизм
      5. Система самостоятельных и независимых от государства общест­венных движений, объединений называется
         1. кейнсианством
         2. блоковой политикой
         3. гражданским обществом
         4. государством всеобщего благоденствия
      6. Для либерально-демократических режимов 1930-х гг. характерно
         1. расширение системы социального государственного страхо­вания
         2. введение государственного планирования экономики
         3. огосударствление партий и общественно-политических орга­низаций
         4. абсолютный отказ от контроля государства над корпорациями
      7. Какое из перечисленных положений относится к основным идеям кейнсианства?
         1. абсолютный отказ государства от какого-либо регулирования экономики
         2. государство должно способствовать созданию «эффективного спроса»
         3. в условиях кризиса государство должно увеличивать налоги на богатых
         4. крупные корпорации должны оказывать поддержку малому бизнесу
      8. Какие признаки характеризуют тоталитарный режим? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.
         1. культ вождя
         2. верховенство закона
         3. отсутствие массовых репрессий
         4. всесторонний контроль над жизнью общества
         5. провозглашение демократических прав и свобод

Ответ:

**Промежуточная диагностическая работа по истории. 9 класс**

ВАРИАНТ 1

1. В конце XIX – начале XX в. Россия представляла собой государство, имевшее:

1) двухпартийную политическую систему

2) республиканскую форму правления

3) федеративное устройство

4) местные выборные органы власти

2. Какое понятие относится к характеристике положения российского пролетариата начала XX в.?

1) революционно активный класс

2) тесная связь с правительством

3) высокая заработная плата

4) самый большой по численности класс

3. Что характерно для социально-экономического развития России начала XX в.?

1) сохранение феодальных пережитков

2) преимущественное развитие отраслей легкой промышленности

3) начало промышленного переворота

4) отсутствие государственного регулирования экономики

4. Что стало следствием мирового экономического кризиса начала XX в. в России?

1) создание монополий

2) прекращение иностранных инвестиций в российскую экономику

3) использование в сельском хозяйстве новейшей техники и удобрений

4) прекращение продажи хлеба за границу

5. Как называется форма объединения предприятий, которые договариваются о размерах производства, рынках сбыта, ценах, сохраняя производственную самостоятельность?

1) артель 3) трест

2) кооператив 4) картель

6. Какую партию начала XX в. по идейной направленности можно считать либеральной?

1)эсеров 3) меньшевиков

2) большевиков 4) кадетов

7. Какое понятие связано с именем С.В. Зубатова?

1) оборончество

2) аракчеевщина

3) «полицейский социализм»

4) меценатство

8. В результате Русско-японской войны Россия:

1) закрепила за собой право на аренду Порт-Артура

2) выплатила Японии огромную контрибуцию

3) потеряла южную часть острова Сахалин

4) получила Курильские острова

9. Согласно Манифесту 17 октября 1905 г. в России:

1) произошел переход к республиканской форме правления

2) отменялось крепостное право

3) устанавливалась ограниченная монархия

4) объявлялось о выходе из войны

10. К чему привела первая российская революция?

1) к ликвидации помещичьего землевладения

2) к ликвидации сословного строя

3) к отмене выкупных платежей

4) к установлению 8-часового рабочего дня

11. Какая главная задача стояла перед правительством после окончания первой российской революции?

1) ослабить политическое господство помещичьего

класса

2) укрепить социальную базу монархии

3) избежать начала мировой войны

4) создать правовое государство

12. Какое название получил блок, созданный в IV Государственной думе из представителей оппозиционных правительству партий?

1) патриотический 3) экономический

2) революционный 4) прогрессивный

13. Какой год называли «годом разочарований»?

1) 1913 г. З) 1915 г.

2) 1914г. 4) 1916 г.

14. Какие новые течения возникают в русской живописи и архитектуре в начале XX в.?

1) классицизм, реализм 3) барокко, символизм

2) символизм, импрессионизм 4) эклектика, готика

15. Укажите автора воспоминаний. *Одной из крупнейших реформ, которую мне пришлось сделать во время нахождения моего у власти, была денежная реформа... поставившая Россию в финансовом отношении наряду с другими великими европейскими державами. Благодаря этой реформе мы выдержали несчастную японскую войну, смуты, разыгравшиеся после войны, и все то тревожное положение, в каком доныне находится Россия...*

16. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Событие |
| 1. 9 января 1905 г. | A. Начало проведения аграрной реформы |
| 2. 9 ноября 1906 г. | Б. Вступление России в I мировую войну |
| 3. 19 июля 1914 г. | B. Начало правления Николая I |
|  | Г. Начало первой российской революции |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

ВАРИАНТ 2

1. Каким государством была Россия в конце XIX – начале XX в.?

1) многонациональным 3) демократическим

2) республиканским 4) многопартийным

2. Какое понятие характеризует положение российского дворянства начала XX в.?

1) экономически господствующий класс

2) ухудшение экономического положения

3) самый большой по численности класс

4) основное податное сословие

3. Что характерно для социально-экономического развития России начала XX в.?

1) вступление в индустриальный период развития общества

2) замедление темпов роста промышленного производства

3) невмешательство государства в экономику

4) низкая концентрация производства и рабочей силы

4. К чему привело создание монополий в начале XX в.?

1) к снижению темпов развития российской экономики

2) к прекращению железнодорожного строительства

3) к уменьшению конкурентной борьбы

4) к созданию иностранных зон влияния

5. Как называется форма объединения, при которой входящие в него предприятия полностью теряют свою производственную и финансовую самостоятельность и подчиняются единому управлению?

1) община 3) кооператив

2) синдикат 4) трест

6. Какую партию начала XX в. по идейной направленности можно считать социалистической?

1) октябристов 3) меньшевиков

2) кадетов 4) «Союз русского народа»

7. Понятие «полицейский социализм» характеризует политику царского правительства, проводимую:

1) накануне первой российской революции

2) в период подготовки отмены крепостного права

3) в период контрреформ Александра III

4) в годы I мировой войны

8. Какое стремление России стало причиной Русско-японской войны?

1) установить свое влияние в Восточной Азии

2) установить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы

3) не допустить раздела Китая на сферы влияния

4) воссоединить все польские земли

9. Согласно Манифесту 17 октября 1905 г. в России:

1) объявлялся созыв Учредительного собрания

2) население получило гражданские права и свободы

3) впервые была введена в действие Конституция

4) ликвидировалось помещичье землевладение

10. Что явилось итогом первой российской революции?

1) предоставление автономии национальным окраинам империи

2) создание представительных органов власти

3) ликвидация местничества

4) ликвидация монархии

11. Что характеризует деятельность III Государственной думы в начале XX в.?

1) выработка проекта Конституции

2)наличие влиятельной социал-демократической фракции

3) полная солидарность с политикой правительства

4) широкое представительство правых партий

12. С каким лозунгом выступила в годы I мировой войны партия большевиков?

1) «Превратить войну империалистическую в войну гражданскую!»

2) «Создать правительство общественного доверия!»

3) «Да здравствует установление внутреннего мира!»

4) «Защищать свое Отечество до победного конца!»

13. Какой год называли «годом проигранных побед»?

1) 1913 г. 3)1915 г.

2) 1914 г. 4) 1916 г.

14. Какие новые течения возникают в русской литературе в конце XIX – начале XX в.?

1) классицизм, реализм 3) символизм, футуризм

12) реализм, символизм 4) футуризм, классицизм

15. Какое название получила железная дорога, о которой идет речь в воспоминаниях?

*Когда я сделался министром путей сообщения в феврале 1892 г... император Александр III высказал мне свое желание, свою мечту, чтобы была выстроена железная дорога из Европейской России до Владивостока... Как известно, когда цесаревич Николай, нынешний император, совершил путешествие на Дальний Восток, то он заложил 19 мая 1891 г. там начало Уссурийской железной дороги, идущей из Владивостока в Хабаровск...*

16. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Событие |
| 1. 9 января 1905 г. | A. Кровавое воскресенье |
| 2. 23 августа 1905 г. | Б. Подписание Портсмутского договора |
| 3. 2 июня 1907 г. | B. Разгон II Государственной думы |
|  | Г. Начало проведения аграрной реформы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**Итоговая диагностическая работа по истории. 9 класс**

1 ВАРИАНТ

1. Что относится к 1904-1905 гг.?

1) деятельность Временного правительства

2) столыпинская аграрная реформа

3) первая российская революция

4) Русско-японская война

2. Что свидетельствовало о развитии капиталистических отношений в сельском хозяйстве России в конце XIX – начале XX в.?

1) применение вольнонаемного труда в деревне

2) выплата крестьянами выкупных платежей

3) использование отработочной системы

4) наличие общинного землевладения

3. Что означало учреждение Государственной думы в России в начале XX в.?

1) прекращение борьбы большевиков за социалистическую революцию

2) переход к республиканской форме правления

3) установление ограниченной монархии

4) начало периода двоевластия

4. Что относится к событиям первой российской революции?

1) падение Порт-Артура

2) арест Временного правительства

3) создание рабочих Советов

4) убийство П.А. Столыпина

5. Что было основным мероприятием столыпинской аграрной реформы?

1) запрещение деятельности аграрной партии

2) введение всеобщего начального образования

3) возвращение крестьянам «отрезков»

4) предоставление крестьянам земельных участков в частную собственность

6. Какое суждение верно?

1) И. Павлов – лауреат Нобелевской премии

2) А. Ахматова – член объединения «Мир искусства»

3) С. Коненков – русский религиозный философ

4) Ф. Шаляпин – основоположник космонавтики

7. Какое событие связано с военными действиями на Восточном фронте в период Гражданской войны?

1) заключение мирного договора с Германией

2) борьба против войск Юденича

3) выступление Чехословацкого корпуса

4) штурм красными Перекопа

8. Политика военного коммунизма, в отличие от нэпа, предполагала:

1) передачу «командных высот в экономике» в частные

руки

2) введение продналога

3) введение продразверстки

4) разрешение свободной торговли

9. Какое стремление руководства государства явилось причиной проведения индустриализации в 1920-е гг.?

1) преодолеть технико-экономическую отсталость

страны

2) интегрировать страну в мировую экономику

3) укрепить основы рыночной экономики

4) повысить уровень жизни населения

10. Какое название получило художественное направление, провозгласившее принцип: «Культура должна быть социалистической по содержанию, национальной по форме»?

1) советский постмодернизм

2) культурная революция

3) социалистический космополитизм

4) социалистический реализм

11. Чем характеризовался политический режим в СССР в 1930-х гг.?

1) слиянием многих функций ВКП(б) и Советов

2) независимостью общественных организаций

3) четким разделением трех ветвей власти в государстве

4) многопартийностью

12. В какой период появилась цитируемая статья?

*Как могли возникнуть в нашей среде эти головотяпские упражнения по части «обобществления», эти смехотворные попытки перепрыгнуть через самих себя, попытки, имеющие своей целью обойти классы и классовую борьбу, а на деле льющие воду на мельницу наших классовых врагов? ... Они могли возникнуть лишь в результате того, что у некоторых наших товарищей закружилась голова от успехов.*

1) перестройки

2)коллективизации

3) новой экономической политики

4) Гражданской войны

13. Какой курс в области внешней политики СССР проводил в 1939-1941 гг.?

1) на военно-политическое сближение с Германией

2) на конфронтацию с Германией и Японией

3) на создание системы коллективной безопасности

4) на установление дипломатических отношений со странами Запада

14. О начале какой битвы идет речь в воспоминаниях маршала И.С. Конева?

*1 июля Гитлер вызвал к себе основных творцов и исполнителей операции «Цитадель» и объявил окончательное решение начать наступление 5 июля. И опять, как и в начале войны, фашистское командование рассчитывало на внезапность удара, чему должно было, по мнению Гитлера, способствовать большое число новых танков и штурмовых орудий. Эти замыслы стали известны советскому командованию. 2 июля было определено начало проведения операции, о чем Ставка тут же проинформировала командующих Центральным и Воронежским фронтами, а также меня.*

1) Московской 3) Сталинградской

2) Курской 4) Берлинской

15. Что было важным событием 1943 г.?

1) разгром фашистов под Москвой

2) начало работы Крымской (Ялтинской) конференции

3) выход Красной армии на государственную границу СССР

4) завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне

16. Чем характеризовалось экономическое развитие СССР в первые послевоенные годы?

1) допущением рыночных элементов в экономику

2) преимущественным развитием легкой и пищевой

промышленности

3) развитием демократии на предприятиях, в колхозах и учреждениях

4) дальнейшей централизацией государственного управления

17. Какие мероприятия в социально-экономической сфере проводились в период правления Н.С. Хрущева?

A) освоение целинных и залежных земель

Б) сокращение жилищного строительства

B) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию

Г) сокращение капиталовложений на развитие предприятий группы «А»

Д) замена совнархозов министерствами

Е) введение пенсий для колхозников

Укажите верный ответ.

1) АВЕ 2) ВГЕ З) АГЕ 4) ВДЕ

18. Какое название получила политическая концепция, разработанная во второй половине 60-х гг. окружением Л. Брежнева?

1) неосталинизм

2) концепция развитого социализма

3) политика мирного сосуществования

4) новое политическое мышление

19. Укажите автора письма к Всесоюзному съезду Союза советских писателей.

*Литература, которая не есть воздух современного ей общества, которая не смеет передать обществу свою боль и тревогу... не заслуживает даже названия литературы.*

*Уже три года ведется против меня, всю войну провоевавшего командиром батареи... безответственная клевета: что я срок отбывал как уголовник или сдался в плен, «изменил Родине», «служил у немцев». Так истолковываются 11 лет моих лагерей и ссылки, куда я попал за критику Сталина.*

1) М.А. Булгаков 3) В.П. Астафьев

2) Б.Л. Пастернак 4) А.И. Солженицын

20. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Период российской истории | Время |
| 1. Военный коммунизм | A. 1964-1985 гг. |
| 2. «Оттепель» | Б. 1953-1964 гг. |
| 3. «Эпоха застоя» | B. 1921-1928 гг. |
|  | Г. 1918-1921 гг. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

21. Ослабление международной напряженности в середине 60-х – середине 70-х гг. получило название «период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

ВАРИАНТ 2

1. Период с 1905 по 1907 гг. связан:

1) с деятельностью Временного правительства

2) со столыпинской аграрной реформой

3) с первой российской революцией

4) с Русско-японской войной

2. Что характеризует социально-экономическое развитие России конца XIX – начала XX в.?

1) наличие мощного государственного сектора

2) отсутствие монополий в промышленности

3) отсутствие мелкотоварного уклада в экономике

4) преобладание промышленного производства над сельским хозяйством

3. Установление «незыблемого правила, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думой», отражает учреждение в России:

1) нового совещательного органа при царе

2) парламентской республики

3) федеративного устройства

4) ограниченной монархии

4. Что относится к событиям первой российской революции?

1) Цусимское сражение

2) взятие Зимнего дворца

3) Корниловский мятеж

4) отмена выкупных платежей

5. Что предусматривала столыпинская аграрная реформа?

1) свободный выход крестьян из общины

2) финансовую поддержку крестьянских общин

3) введение продовольственной разверстки

4) конфискацию помещичьей земли государством

6. Какое суждение верно?

1) И. Мечников – организатор «Русских сезонов» в Париже

2) К. Бальмонт – поэт-символист

3) Н. Гумилев – лауреат Нобелевской премии

4) Ф. Шехтель – основоположник космонавтики

7. Какое событие связано с военными действиями на Южном фронте в период Гражданской войны?

1) заключение мирного договора с Германией

2) борьба против войск Юденича

3) выступление Чехословацкого корпуса

4) штурм красными Перекопа

8. В результате нэпа, в отличие от военного коммунизма:

1) в экономике сформировались рыночные механизмы

2) была ликвидирована безработица

3) укрепилась командно-административная система

4) в стране установились политические права и свободы

9. Что характерно для сталинской индустриализации, в отличие от индустриализации России начала века?

1) привлечение иностранного капитала

2) трудовой энтузиазм людей

3) рост экспорта хлеба

4) накопления капитала в легкой промышленности

10. Как называется режим, иллюстрацией к которому служит цитата?

*ЦК находил время руководить вопросами не только международной политики, вопросами обороны, хозяйственного строительства, но и одновременно заниматься такими вопросами, как учебники, как библиотеки, как художественная литература, театры, кино, такими вопросами, как производство граммофонов, качество мыла и т.п.*

1) правовой 3) тоталитарный

2) демократический 4) социалистический

11. Что означало в СССР в 1920-1930 гг. понятие «культурная революция»?

1) возрождение роли религии в духовном воспитании населения

2) отказ от цензурных ограничений

3) сохранение прежнего содержания школьного образования

4) политизацию и идеологизацию общественной жизни

12. О событиях какого периода говорится в отрывке из сочинения современного историка?

*Вся ответственность за допущенные «искривления» перекладывалась на местных работников, обвиненных в «головотяпстве». Тем не менее достигнутый к 20 февраля 50-процентный уровень... объявлялся успехом, свидетельствующим, что «коренной поворот деревни к социализму можно считать уже обеспеченным».*

1) коллективизации

2) «красногвардейской атаки на капитал»

3) военного коммунизма

4) Гражданской войны

13. Какой курс проводил СССР во внешней политике в первой половине 1930-х гг.?

1) на создание единого антифашистского фронта

2) на разжигание мировой революции

3) на сближение с Германией и Японией

4) на укрепление «железного занавеса»

14. События какой битвы описываются в отрывке из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова?

*Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врывались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь центра города и там поживиться трофеями... Наши бойцы... выползали из-под немецких танков, чаще всего раненые, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом, боеприпасами, и снова бросали в бой.*

1) Курской

2) Московской

3) Сталинградской

4) по снятию блокады Ленинграда

15. Что было важным событием 1942 г.?

1) разгром фашистов под Москвой

2) начало работы Потсдамской конференции.

3) издание приказа № 227 «Ни шагу назад!»

4) завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне

16. Что было главной экономической задачей в СССР во второй половине 40-х гг.?

1) восстановление хозяйства страны

2) развитие рыночных отношений

3) увеличение зарплаты и пенсий рабочих и колхозников

4) увеличение экспорта оборудования и зерна

17. Какие черты общественно-политической жизни СССР появились после XX съезда партии?

A) допущение многопартийности

Б) волна политических арестов за критику И.В. Сталина

B) освобождение политзаключенных из лагерей

Г) увеличение числа издаваемых журналов

Д) разрешение существования всех идеологических направлений в искусстве

Е) реабилитация некоторых репрессированных при И.В. Сталине народов

Укажите верный ответ.

18. Какое название получил период, отмеченный снижением темпов развития советской экономики и усилением отставания от стран Запада в научно-технической сфере?

1) «железный занавес» 3) «оттепель»

2) «эпоха застоя» 4) «развитой социализм»

19. Укажите автора обращения.

*Я связан с Россией рождением, жизнью, работой. Я не мыслю своей судьбы отдельно и вне ее. Каковы бы ни были мои ошибки и заблуждения, я не мог себе представить, что окажусь в центре такой политической кампании, которую стали раздувать вокруг меня на Западе. Осознав это, я поставил в известность Шведскую академию о своем добровольном отказе от Нобелевской премии.*

1) М. Шолохов 3) И. Бродский

2) Б. Пастернак 4) А. Фадеев

20. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Период российской истории | Время |
| 1. «Оттепель» | A. 1921-1928 гг. |
| 2. Перестройка | Б. 1928-1941 гг. |
| 3. Нэп | B. 1953-1964 гг. |
|  | Г. 1985-1991 гг. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

21. Какое название получила глобальная экономическая и идеологическая конфронтация между США и их союзниками, с одной стороны, и Советским Союзом и его союзниками – с другой, длившаяся с середины 1940-х гг. до начала 1990-х гг.? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания**

**«5» -** работа выполнена полностью (выполнено 100-85% тестового задания);

**«4» -** правильно выполнена работа (выполнено 84-70% тестового задания);

**«3» -** правильно выполнена работа не менее 69-50% тестового задания;

**«2» -** выполнено менее 50% от заданного объема работы.