**Входной контроль знаний по биологии (5 класс).**

**Тест. Вариант 1**

**А1.** (1балл) К наукам о природе относится?

1) математика 2)биология 3) история 4)литература

**А2**. (1балл)Укажите объект живой природы:

1) камень 2) планета 3) человек 4) Луна

**А3**. (1балл) Растения, Бактерии, Грибы, Животные – это…

1) государства 2) царства 3) сообщества 4) виды

**В1.** (2 балла) Определите растения водоёма

а. кувшинка белая б. кубышка желтая в. ландыш майский г. рогоз

1) абв 2)авг 3) бвг 4) абг

**В2**. (2 балла) Какие животные НЕ характерны для зоны тундры:

а. песец б. бурый медведь в. соболь г. филин

1) бвг 2)авг 3)абв 4) абг

**С1**. (3 балла) Почему человек должен охранять живую природу?

**Тест. Вариант 2**

А1. (1балл) Биология – это наука:

1) о веществах 2) о явлениях природы 3) о живых организмах 4) о звёздах.

А2. (1балл) Укажите объект живой природы:

1) гора 2) спутник 3) ветер 4) растение

А3. (1балл) Растения, Бактерии, Грибы, Животные – это…

1) государства 2) сообщества 3)царства 4) виды

**В1**. (2 балла) Определите животных водоёма:

а. хомяк б. цапля в. лягушка г. водомерка

1) абв 2)авг 3) бвг 4) абг

**В2.** (2 балла) Найди растения тундры:

а. малина б. голубика в. морошка г. ягель

1) абв 2)авг 3) бвг 4) абг

**С1**. (3 балла) Что такое биосфера?

**Оценочный лист.**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант \_\_\_\_\_**

**Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1.** | **А 2** | **А 3** | **В1.** | **В2.** |
|  |  |  |  |  |

**Часть С.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Промежуточный контроль знаний**

**1 вариант**

Часть А. **Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных**

А1. Наука о живой природе носит название

а) физика б) биология в) химия г) география

А2. Основная часть микроскопа

а) тубус б) штатив в) предметный столик г) зеркало

А3. Изучение объекта с помощью линейки и весов получило название

а) разглядывание б) наблюдение в) измерение г) экспериментирование

А4. Самой крупной группой классификации является

а) вид б) царство в) род г) класс

А5. К неклеточным формам жизни относятся

а) бактерии б) вирусы в) простейшие г) дрожжи

А6. Из какого гриба удалось выделить вещество, убивающее бактерии (антибиотик)

а) мукор б) мухомор в) пеницилл г) дрожжи.

А7. Воздействие человека на природу это фактор

а) антропогенный б) биотический в) абиотический г) биологический

А8. Дождевой червь обитает

а) в наземно – воздушной среде б) в почвенной в) в водной г) в телах других организмов

А9. Самый близкий предок современного человека - это

а) неандерталец б) австралопитек в) кроманьонец г) человек умелый.

А10. Человек полностью истребил

а) зубра б) амурского тигра в) дронта г)китовую акулу.

**Часть В**.

**В1. Выбери три правильных утверждения из шести предложенных**

а) Клетка бактерии состоит из оболочки, цитоплазмы и ядра

б) Клетка бактерии не имеет ядра

в) Грибы – это растения

г) Грибы и Растения – разные царства природы

д) Тело водоросли состоит из корня и побега.

е) Животных делят на беспозвоночных и позвоночных

**В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| ОРГАНИЗМЫ | НАУКИ |
| А) шиповник Б) жаворонок В) собака  Г) берёза Д) лиственница  Е) паук-крестовик | 1) ботаника  2) зоология |

Ответы внесите в таблицу, поставив напротив букв цифры:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**В3.** **Расставьте виды человека в хронологическом порядке их возникновения**

А**.** Человек разумный

Б. Человек прямоходящий

В. Австралопитек

Г. Человек умелый

Ответы внесите в таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**ЧастьС. Объясните (дайте развернутый ответ на вопрос)**

**С1.** Почему лесные растения (берёза, ель, осина) лучше приживаются, если их сажают вместе с грибницей шляпочных грибов?

**С2.** Каким образом человек стремится восстановить разрушенные им природные богатства?

**2 вариант**

**Часть А**. **Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных**

**А1**. Клетку окружает и отделяет от внешней среды

а) вакуоль б) ядро в) цитоплазма г) клеточная мембрана

**А2.** К прокариотам относятся

а) бактерии б) лишайники в) простейшие г) дрожжи

**А3.** Научный метод исследования, не предполагающий никаких манипуляций по отношению к нему, называется  
а) наблюдением б) рассматриванием г) экспериментированием д) измерением

**А4**. Основная и наименьшая единица классификации

а) класс б) царство в) вид г) род

**А5**. Ядро отсутствует в клетках

а) растений б) простейших в) грибов г) бактерий

**А6.** Зелёный пигмент хлорофилл находится в клетках

а) амёб б) растений в) грибов г) крокодилов

**А7.** Каков отличительный признак лишайников

а) сожительство гриба и корня растения б) обитание в организме хозяина

в) сожительство гриба и водоросли г) размножение спорами

**А8.** В природном сообществе растения обычно выполняют функцию

а) потребителя б) производителя в) «разлагателя» г) хищника.

**А-9.** Современные люди относятся к виду

а) Человек умелый б) Человек прямоходящий в) Человек разумный г) Человек современный

**А10**.Территория, на которой запрещена любая деятельность людей

а) зоопарк б) берёзовая роща в) лесопарк г) заповедник

**Часть В**.

**В1. Выбери три правильных утверждения**

а) Бактерии – это примитивные одноклеточные организмы

б) Растения поглощают только готовую пищу

в) Грибы, растения и животные – многоклеточные организмы

г) Тело простейших состоит из многих клеток

д) Простейшие – одноклеточные организмы

е) Тело цветкового растения состоит из побега и корня

**В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов**

|  |  |
| --- | --- |
| ОРГАНИЗМЫ | Среда обитания |
| А) окунь  Б) крот В) сорока  Г) медуза  Д) заяц  Е) дождевой червь | 1) наземно-воздушная  2) водная  3) почвенная |

Ответы внесите в таблицу, поставив напротив букв цифры:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**В3. Установите последовательность звеньев цепи питания**

А) ястреб-перепелятник

Б) гусеница

В) синица

Г) лист растения

Ответы внесите в таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Часть С. Объясните (дайте развернутый ответ на вопрос)**

**С1.** Почему зеленый кузнечик имеет такую окраску.

**С2**. По каким причинам растения и животные становятся редкими.

**Оценочный лист.**

**Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Часть В.**

**В1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**В2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**В3.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Часть С.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговый контроль знаний**

**Контрольная работа 5 класса**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочтите рекомендации по выполнению заданий.

На выполнение заданий проверочной работы отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей и включает 16заданий.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Советую выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов. Удачи!

**Вариант I**

**Часть I**

К каждому заданию (**А1-А10**) даны варианты ответов, один из них правильный.

**А1.К биологическим дисциплинам НЕ ОТНОСИТСЯ**

а) генетика

б) астрономия

в) анатомия

г) зоология

**А2. Обитатели океана занимают оболочку Земли, которая называется**

а) атмосферой в) литосферой

б) гидросферой г) биосферой

**А3. Самая крупная систематическая категория (единица) органи­ческого мира**

а) род в) отдел

б) вид г) царство

**А4. Из перечисленных царств живых организмов человека принято относить к:**

а) бактериям в) растениям

б) грибам г) животным

**А5. Способность живых организмов воспринимать воздействия окружающей среды**

**и реагировать на них называется**

а) питание в) рост

б) дыхание г) раздражимость

**А6. Главный признак, позволяющий отличить живое от неживого**

а) обмен веществ и превращение энергии

б) форма и окраска объекта

в) разрушение объекта под действием окружающей среды

г) изменение размеров и массы тела

**А7. Для изучения и выявления сезонных изменений в природе используют следующий метод**

а) наблюдение в) измерение

б) эксперимент г) сравнение

**А8 .Влияние полива на жизнь растений можно установить с помощью**

а) измерения в) искусственного отбора

б) эксперимента г) микроскопа

**А9.Среда жизни, характерная для крота**

а) водная в) почвенная

б) наземно-воздушная г) внутренняя среда другого организма

**А10. Из перечисленного к лабораторным приборам относится**

а) микроскоп в) пипетка

б) чашка Петри г) пробирка

**Часть II**

Ответы следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком в бланк ответов

рядом с номером каждого задания (**В1-В3**).

**В 1.Выберите три правильных ответа из шести предложенных.**

Экологические факторы делят на:

1. Абиотические
2. Природные
3. Биотические
4. Антропогенные
5. Климатические
6. Сезонные

**В2. Распределите организмы в соответствии с характерной для них средой обитания.**

**ОРГАНИЗМ СРЕДА ОБИТАНИЯ**

1. Блоха А. Наземно-воздушная

2. Дельфин Б. Водная

3. Личинка жука В. Почва

4. Берёза Г. Организм

5. Опёнок

6.Коралл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) | 6) |
|  |  |  |  |  |  |

**В3.Распределите организмы в соответствии с принадлежностью к царствам живой природы:**

**ОРГАНИЗМ ЦАРСТВО**

1. Хеликобактерия А. Растения

2. Кузнечик Б. Животные

3. Папоротник В. Грибы

4. Бифидобактерия Г. Бактерии

5. Кит

6. Подберёзовик

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) | 6) |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть III**

Решения заданий **С1-С3** запишите в бланк ответов полностью, подробно отвечая на каждый вопрос.

С1. Что такое почва?

С2. Каких обитателей почвы вы знаете?

С3. Какова роль почвы в жизни растений?

 Достоверность информации подтверждаю:

Подпись педагогического работника( )

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( )

**Контрольная работа за 1 четверть учащихся 5 класса**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочтите рекомендации по выполнению заданий.

На выполнение заданий проверочной работы отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей и включает 16заданий.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Советую выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов. Удачи!

**Вариант II**

**Часть I**

К каждому заданию (**А1-А10**) даны варианты ответов, один из них правильный.

**А1**. **Биология – это наука, изучающая**

а) строение объектов живой и неживой природы

б) взаимодействия объектов живой и неживой природы

в) жизнь во всех её проявлениях

г) рациональные пути использования природных ресурсов

**А 2. Область распространения жизни на нашей планете составляет оболочка Земли, которую называют**

а) атмосферой в) литосферой

б) гидросферой г) биосферой

**А3. Самая крупная систематическая категория (единица) органи­ческого мира**

а) класс в) отдел

б) тип г) царство

**А4. Из перечисленных царств живых организмов человека принято относить к:**

а) бактериям в) растениям

б) животным г) грибам

**А5. Из перечисленных жизненных свойств в неживой природе встречается**

а) питание в) рост

б) дыхание г) размножение (самовоспроизведение)

**А6. Главный признак, позволяющий отличить живое от неживого**

а) обмен веществ и превращение энергии

б) форма и окраска объекта

в) разрушение объекта под действием окружающей среды

г) изменение размеров и массы тела

**А7. Для определения количественных значений признаков изучаемого объекта природы**

**используют следующий метод**

а) наблюдение в) измерение

б) эксперимент г) сравнение

**А8.Влияние освещённости на жизнь растений можно установить с помощью**

а) измерения в) искусственного отбора

б) эксперимента г) микроскопа

**А9.Среда жизни, характерная для человека**

а) почвенная в) водная

б) наземно-воздушная г) внутренняя среда другого организма

**А10. Колба-это**

а) лабораторная посуда в) измерительный прибор

б) лабораторное оборудование г) нагревательный прибор

**Часть II**

Ответы следующих заданий запишите аккуратным разборчивым почерком в бланк ответов рядом с номером каждого задания (**В1-В3**).

**В 1.Выберите три правильных ответа из шести предложенных.**

Экологические факторы делят на:

1. Сезонные
2. Природные
3. Биотические
4. Антропогенные
5. Климатические
6. Абиотические

**В 2. Распределите организмы в соответствии с характерной для них средой обитания.**

**ОРГАНИЗМ СРЕДА ОБИТАНИЯ**

1. Щука А. Наземно-воздушная

2. Крот Б. Водная

3. Дождевой червь В. Почва

4. Сова Г. Организм

5. Водоросли

6.Паразиты в кишечнике человека

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) | 6) |
|  |  |  |  |  |  |

**В 3.Распределите организмы в соответствии с принадлежностью к царствам живой природы:**

**ОРГАНИЗМ ЦАРСТВО**

1. Мухомор А. РАСТЕНИЯ

2. Бабочка Б. ЖИВОТНЫЕ

3. Мох В. ГРИБЫ

4. Бифидобактерия Г. БАКТЕРИИ

5. Пшеница

6. Ящерица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) | 6) |
|  |  |  |  |  |  |

**Часть III**

Решения заданий **С1-С3** запишите в бланк ответов полностью, подробно отвечая на каждый вопрос.

С1. Какие свойства характерны водной среде обитания?

С2. Каких обитателей водной среды вы знаете?

С3. Какие имеют приспособления обитатели водной среды к своей среде обитания?

**Шкала оценивания результатов учащихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Отметка** |
| 19-22 | 5 |
| 13-18 | 4 |
| 7-12 | 3 |
| 0-6 | 2 |

**Критерии оценивания**

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов, 6 баллов и менее.

Оценка «3» - если набрано от 33% до 56% баллов, от 7 до 12 баллов.

Оценка «4» - если ученик набрал от 57% до 85% баллов ,от 13 до 18 баллов

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 86% баллов, от 19 до 22 баллов

**Уровень сформированности УУД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Низкий** | **Базовый** | **Повышенный** |
| до 6 баллов | 7-18 | 19-22 |

**Итоговый контроль знаний**

**Контрольная работа по биологии для 5 класса**

**Выберите один верный и более полный ответ**

1. Растительная клетка снаружи покрыта

А. цитоплазмой

Б. вакуолью

В. клеточной оболочкой

Г. хромосомами

2. Зеленые пластиды носят название

1. Хлоропласты
2. Хромопласты
3. Лейкопласты
4. Хромосомы

3. Какая ткань осуществляет рост растения в высоту

1. образовательная ткань
2. основная ткань
3. покровная ткань
4. проводящая ткань

4. К семенным растениям относят

1. цветковые растения
2. цветковые и голосеменные растения
3. цветковые, голосеменные, папоротники, хвощи и плауны
4. цветковые, голосеменные, папоротники, хвощи, плауны и мхи

5. К числу голосеменных растенийне относят:

1. Маршанция
2. Кипарис
3. Гинкго
4. Ель

6. Хромосомы находятся

1. в цитоплазме
2. в пластидах
3. в вакуолях
4. в ядре

7. Сосуды и трахеиды входят в состав

1. образовательной ткани
2. основной ткани
3. покровной ткани
4. проводящей ткани

8. Все многообразие живых существ ученые подразделяют на несколько:

1. царств
2. государств
3. колоний
4. автономий

9. Мхи являются:

1. грибами
2. симбиотическими растениями
3. низшими растениями
4. высшими растениями

10. Главной особенностью почвенной среды является

1. повышенное содержание кислорода и пониженное содержание углекислого газа, а так же малые колебания температуры
2. повышенное содержание кислорода и углекислого газа, а так же малые колебания температуры
3. пониженное содержание кислорода и повышенное содержание углекислого газа, а также малое колебание температуры
4. пониженное содержание кислорода и углекислого газа, значительное колебание температуры

**11. Укажите, какие из перечисленных утверждений являются верными, а какие – неверными:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1)верные утверждения | А) водоросли – это высшие растения |
|  | Б) низшие растения – это растения небольших размеров |
| 2) неверные утверждения | В) низшие растения – это водоросли |
|  | Г) тело низших растений разделено на вегетативные органы, но не имеет тканей |
|  | Д) низшие растения – это растения, тело которых не разделено на ткани и вегетативные органы |
|  | Е) растение, тело которого не разделено на ткани и вегетативные органы, относятся к низшим растениям |

**12. Верными являются следующие утверждения:**

1. Папоротниковидные, хвощевидные, и плауновидные растения относятся к высшим споровым растениям
2. Все высшие растения относятся к числу семенных растений
3. У высших споровых растений имеются побег, лист и корень
4. У высших споровых растений имеются побег и главный корень
5. Высшие споровые растения размножаются только вегетативно
6. Высшие споровые растения могут размножаться вегетативно и спорами

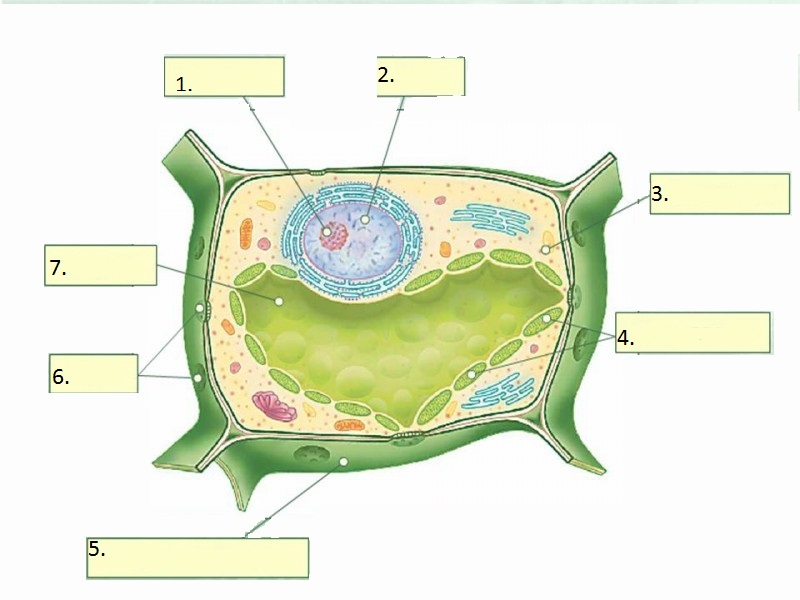
**13. Самостоятельно дайте ответы на поставленные вопросы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| 1. В результате слияния половых клеток образуется… |  |
| 1. Клетка - это |  |
| 1. Гетеротроф - это |  |
| 1. Наука о растениях называется |  |
| 1. Лишайник представляет собой симбиоз |  |
| 1. Назовите метод, с помощь которого можно изучать следующую явление – скорость роста растения |  |
| 1. Назовите все среды обитания живых организмов |  |
| 1. Внеклеточные формы жизни называются |  |
| 1. Микориза - это |  |
| 1. Какие растения формируют плод |  |

**14. Вставьте пропущенные слова**

**Г**РИБ\_\_КОР\_\_Н\_\_; **С**\_\_ПР\_\_ТРО\_\_; **Б**\_\_ОЛОГИЯ; **Н**Е\_\_РГ\_\_НИЧЕСКИЕ ВЕЩ\_\_СТВА; **К**Л\_\_ТЧАТКА**; Б**\_\_ЛКИ**; П**РОК\_\_Р\_\_ОТ; **М**\_\_Т\_\_ХОДРИЯ; **Ф**АГ\_\_Ц\_\_ТОЗ**; Р**\_\_Б\_\_СОМА.

**15. Подпишите отмеченные цифрами части:**



**Выберите один верный и более полный ответ**

1. Внутренняя среда клетки – это

А) вакуоль

Б) клеточный сок

В) пластиды

Г) цитоплазма

1. Хлоропласты – это

А) зеленые пластиды растений

Б) носители наследственной информации клетки

В) сахара, образующиеся в листьях растений

Г) зеленые пигменты растений

1. Какая ткань обеспечивает рост растения в толщину

А) образовательная ткань

Б) основная ткань

В) покровная ткань

Г) проводящая ткань

1. Семена образуются

А) у всех растений

Б) у всех высших растений

В) у голосеменных и покрытосеменных растений

Г) только у цветковых растений

1. К числу голосеменных растений не относят

А) эфедру

Б) кедр

В) сфагнум

Г) сосну

1. Резервуар, содержащий клеточный сок, носит название

А) вакуоль

Б) цитоплазма

В) ядро

Г) хромосома

1. Ситовидные трубки входят в состав

А) образовательной ткани

Б) основной ткани

В) покровной ткани

Г) проводящей ткани

1. Исключительно к одноклеточным организмам относятся

А) животные

Б) грибы

В) бактерии

Г) растения

1. Лишайники являются

А) высшими растениями

Б) симбиотическими растениями

В) грибами

Г) водорослями

1. Главной особенностью наземно-воздушной среды обитания является

А) достаточное количество кислорода и значительные изменения температуры воздуха

Б) нехватка кислорода и незначительные изменения температуры воздуха

В) нехватка кислорода и значительные изменения температуры воздуха

Г) достаточность кислорода и незначительные изменения температуры воздуха

**11. Укажите, какие из перечисленных утверждений являются верными, а какие – неверными**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1)верные утверждения | А) таллом – это тело растения, не разделенное на ткани и вегетативные органы |
|  | Б) слоевище имеет чётко выраженные слои клеток |
| 2) неверные утверждения | В) слоевище водорослей имеет различную форму |
|  | Г) слоевище водорослей может быть нитчатым или лентовидным |
|  | Д) таллом многоклеточных водорослей имеет корни и листья |
|  | Е) хлорелла - это низшее многоклеточное растение |

**12. Верными являются следующие утверждения:**

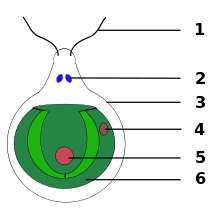
1. Представители отдела Моховидные относятся к числу высших споровых растений
2. Представители отдела Моховидные являются низшими растениями
3. Представители отдела Моховидные растут во влажных местах
4. Сфагнум произрастает в засушливых местах
5. Печёночники – класс в отделе Моховидные
6. Печеночники имеют стебель, лист и корен

**13. Самостоятельно дайте ответы на поставленные вопросы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| 1. Половые клетки называются … |  |
| 1. Симбиоз – это … |  |
| 1. Автотроф – это … |  |
| 1. Наука о живой природе называется |  |
| 1. Бесполое размножение осуществляется с помощью… |  |
| 1. Назовите метод, с помощь которого можно изучать следующую явление – полет птиц |  |
| 1. Назовите все царства живой природы |  |
| 1. Группа клеток сходных по строению и выполняющая одинаковую функцию называется… |  |
| 1. Мицелий - это |  |
| 1. Главный орган размножения покрытосеменных растений |  |

**14. Вставьте пропущенные слова**

**М**\_\_К\_\_РИЗА; **П**\_\_Р\_\_ЗИТ;**Б**\_\_ТАНИКА**; \_\_**РГ\_\_НИЧЕСКИЕ В\_\_ЩЕСТВА; **М**\_\_Н\_\_РАЛЬНЫЕ СОЛИ; **У**ГЛ\_\_ВОДЫ; **М**\_\_МБР\_\_НА; **В**\_\_КУ\_\_ЛЬ; **П**\_НОЦ\_ТОЗ; **Х**ЛОР\_\_Ф\_\_Л\_\_.

**15. Подпишите отмеченные цифрами части:**

**Критерии оценивания**

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов, 6 баллов и менее.

Оценка «3» - если набрано от 33% до 56% баллов, от 7 до 12 баллов.

Оценка «4» - если ученик набрал от 57% до 85% баллов ,от 13 до 18 баллов

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 86% баллов, от 19 до 22 баллов

**Входная контрольная работа по биологии в 6 классе**

**1 вариант**

**Часть 1 Выберите один ответ**

1. Наука о растениях называется:

а) биология б) микробиология в) зоология г) ботаника

2. Прибор, с помощью которого изучают клетки живых организмов:

а) телескоп б) микроскоп в)компас г)бинокль

3. Самые маленькие обитатели нашей планеты:

А)растения б)животные в)бактерии г)лишайники

4. Строение водорослей характеризуется:

А) наличием настоящих тканей о органов;

Б) появлением настоящих корней;

В)наличием слоевища (тела, недифференцированного на ткани и органы);

Г) наличием цветка.

5. В природном сообществе растения обычно выполняют функцию

А)потребителя б)производителя в) «разлагателя» г) хищника

6. В какой среде жизни обитает воробей?

А)водной б)почвенной в)наземно – воздушной г)организменной

7. Самый близкий предок человека – это

А)неандерталец б)австралопитек в)кроманьонец г)человек умелый

**Часть 2 В-1**

8. Выберите три верных ответа из шести.

К каким телам живой природы относятся:

А)вода б)гвоздь в) комнатная муха г)капля росы д) таракан е)человек

Ответ:

**В-2 Задание на установление соответствия.**

9. Установите соответствие между органоидами растительной клетки и их функциями.

|  |  |
| --- | --- |
| Органоиды растительной клетки | Функции |
| 1. Оболочка 2. Цитоплазма 3. Вакуоль 4. Хлоропласты 5. Ядро | А) Придаёт клетке форму.  Б)Отвечает за передачу наследственных признаков.  В)Место запаса воды, регулирует давление клеточной жидкости.  Г)Содержит пигмент хлорофилл, участвуют в образовании органических веществ.  Д)Прозрачное, полужидкое вещество клетки,, в котором находится ядро, пластиды, вакуоль. |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Часть 3 С1.**

10. Вставьте пропущенное слово.

Воздействие людей на природу – это ………….. фактор.

**С2.**

11. Дайте определение термину

Заповедник – это ……

**Входная контрольная работа по биологии в 6 классе**

**2 вариант**

**Часть 1 Выберите один ответ**

1. Наука о животных называется:

а)биология б)ботаника в)зоология г)генетика

2. Клетку окружает и отделяет от внешней среды

А) клеточная мембрана б)ядро в)цитоплазма г) вакуоль

3. К неклеточным формам жизни относятся:

А)дрожжи б)простейшие в)бактерии г) вирусы

4. Зелёный пигмент хлорофилл находится в клетках

А)растений б)грибов в)амёб г)крокодилов

5. В природном сообществе животные обычно выполняют функцию

А)производителя б)потребителя в) «разлагателя» г)хищника.

6. Эвкалипт – дерево, свойственное для лесов

А)Африки б)Евразии в)Южной Америки г) Австралии

7. Новый этап развития человека начался тогда, когда первобытные люди научились изготовлять орудия

А)из дерева б)из кости в)из камня г)из глины

**Часть 2 В1**

8. Выберите три верных ответа из шести.

К телам живой природы относятся:

А)почва б)птица в)гранит г)воздух д)синица е)жук –навозник.

Ответ:

**В-2. Задание на установление соответствия**

9. Установите соответствие между группами живых организмов и их признаками

|  |  |
| --- | --- |
| Название групп | Признаки |
| 1. Бактерии 2. Растения 3. Грибы 4. Животные 5. Лишайники | А) Их совокупность называют флорой  Б) Поселяются в самых бесплодных местах, где другие не выживают.  В) Гетеротрофы, размножаются спорами.  Г) Их совокупность всех видов называют фауной.  Д)Одноклеточные безъядерные организмы. |

**Часть 3 С-1. Задание на знание терминологии.**

10 Вставьте пропущенное слово.

Воздействие климата на организмы – это ….фактор.

**Часть 3 С-2 Задание на знание терминологии.**

11. дайте определение термину.

Красная книга – это …..

**Промежуточный контроль знаний**

**Контрольный тест по биологии 6 класс**

**Вариант-1**

1. **Уменьшенная модель земного шара- это:**
2. географическая карта 2) глобус
3. фотография Земли с космоса 4) рисунок земли
4. **Воздушная оболочка Земли - это:**
5. атмосфера 2) гидросфера

3)литосфера 4)биосфера

1. **Для определения температуры тела используется единица измерения:**
2. секунда 2) килограмм

3)градус 4) метр

1. **Наибольшее количество воды на Земле приходится на долю:**
2. вод суши 2) Мирового океана

3)ледников 4) атмосферной влаги

1. **Отмершие остатки живых организмов в почве- это:**
2. перегной 2) глина
3. минеральные соли 4) горная порода
4. **Раздел биологии, изучающий растения, -это:**
5. зоология 2) цитология

3)экология 4) ботаника

**7. Признаки, характерные только для живых организмов, - это:**

1) движение и размножение 2) постоянная температура тела и рост

3) дыхание и разрушение 4) размножение и дыхание

**8. Клетки животных имеют оболочку,**

1) цитоплазму и ядро 2) хлоропласты и цитоплазму

3) ядро и хлоропласты 4) цитоплазму, ядро и хлоропласты

**9.Высшей единицей классификации организмов, из перечисленных, являются:**

1) класс 2) тип

3) отдел 4) царство

**10. Семена у цветковых растений находятся**

1) в плодах 2) в цветках

3) на корнях 4) на листьях

**11. Только в наземно-воздушной среде обитают:**

1) водоросли и папоротники 2) цветковые растения

3) водоросли и мхи 4) хвойные растения

**12. Для почвенной среды обитания характерны недостаток света,**

1) значительное изменение температуры и недостаток кислорода

2) значительные изменения температуры и большое количество кислорода

3) небольшие изменения температуры и недостаток кислорода

4) небольшие изменения температуры и большое количество кислорода

**13. Перепонки между пальцами и ластами имеют животные-обитатели:**

1) водной среды 2) почвы

3) наземно - воздушной среды 4) почвы и водной среды

**14. В почвенной среде обитают:**

1) слепыши, кроты, медведки 2) кроты, жуки, лягушки

3) землеройки, выдры, ежи 4) бобры, змеи, суслики

**15. Растения в природе являются:**

1) производителями органических веществ

2) потребителями органических веществ

3) разрушителями органических веществ

4) собирателями органических веществ

**16. Для смешанных и широколиственных лесов характерно:**

1) средняя температура, но мало влаги

2) многолетняя мерзлота и мало тепла

3) много влаги, но мало тепла

4) средняя температура и достаточно влаги

**17.Усиленное сжигание топлива в современном мире и увеличение углекислого газа приводит к**

1) парниковому эффекту 2)озоновой дыре

3)кислотным дождям 4)увеличению осадков

**18.Цветки, плоды и семена имеются у растений**

1)голосеменных и покрытосеменных 2)цветковых и папоротников

3) цветковых и мхов 4)только покрытосеменных

**19.Выберите единицы измерения длины**

1) метр 2) секунда 3) килограмм 4)сантиметр

5) тонна 6) километр

**20.Активное участие в почвообразование и рыхлении , почвы принимают**

1)пресмыкающиеся 2) моллюски

3) ракообразные 4)черви

**Вариант-2**

**1. Полный оборот вокруг Солнца Земля совершает за:**

1) год 2) месяц

3) сутки 4) сто лет

**2. Водная оболочка Земли –это:**

1. атмосфера 2) гидросфера

3)литосфера 4)биосфера

1. **. Для определения размеров тела используется единица измерения**

1)секунда 2) килограмм

3)градус 4) метр

**4. Горение в воздухе поддерживает :**

1) кислород 2) азот

3) углекислый газ 4) азот и кислород

**5. Запасы подземных вод пополняются за счет вод:**

1) морей 2) ледников

3) Мирового океана 4) атмосферных осадков

**6. Раздел биологии, изучающий животных,- это**

1) зоология 2) цитология

3) экология 4)ботаника

**7. Клетки различных организмов**

1) имеют одинаковую форму 2) имеют одинаковый размер

3) не имеют ничего общего между собой 4) имеют сходный состав и строение

**8. Признаки, характерные только для живых организмов, -это:**

1) движение и размножение 2) постоянная температура тела и рост

3) дыхание и разрушение 4) размножение и дыхание

**9. Питательные вещества на свету образуются у растений в**

1 семенах 2) корнях

3) листьях 4) цветках

**10. В водной и наземно- воздушной среде обитают:**

1) цветковые растения 2) папоротники

3) голосеменные растения 4) мхи

**11. Для наземно-воздушной среды обитания характерны достаточное количество света,**

1) значительные изменения температуры и недостаток кислорода

2) небольшие изменения температуры и недостаток кислорода

3) набольшие изменения температуры и большое количество кислорода

4) значительное изменение температуры и большое количество кислорода

**12. В водной среде обитают:**

1) киты, окуни, белые медведи 2) крокодилы, дельфины, раки

3) цапли, бобры, стрекозы 4) пингвины, лягушки, ящерицы

**13. Плохо развитое зрение и роющие конечности имеют животные- обитатели**

1) водной среды 2) почвы

3) наземно - воздушной среды 4) водной и наземной среды

**14. На Земле за счет растений происходит пополнении запасов**

1)углекислого газа 2)воды

3)минеральных веществ 4)кислорода

**15.Для тундры характерно**

1)много влаги и средняя температура 2)многолетняя мерзлота и мало тепла

3) много влаги и тепла 4)средняя температура ,но мало влаги

**16. В тундре обитают следующие растения и животные**

1)дуб, орешник, ландыш, кабан, сойка, кукушка, жук-олень

2)карликовая береза, лишайники, белая куропатка, песец, лемминг

3) саксаул, верблюжья колючка, ящерица, варан, тушканчик, джейран

**17.Загрезнение атмосферы выбросами вредных веществ и растворение их в парах воды приводит к образованию**

1) парникового эффекта 2) озоновой дыры

3)кислотных дождей 4) многочисленных осадков

**18.К многоклеточным относятся организмы царства**

1) растений, животных и бактерий 2) животных, растений и грибов

3)простейших, грибов и бактерий 4)простейших, растений и грибов

**19.Выберите единицы измерения массы. В ответе запишите соответствующие им цифры** 1) центнер 2) секунда 3) килограмм

4) минута 5) тонна 6)год

**20.К позвоночным животным относятся**

1)рыбы, пресмыкающиеся, птицы

2) млекопитающие, птицы, моллюски

3)земноводные, иглокожие, рыбы

4) млекопитающие, земноводные, ракообразные

**Итоговая контрольная работа за 6 класс**

**Вариант 1**

*Часть 1. К каждому из заданий даны четыре варианта ответа, из которых только один верный.*

**А1. Вакуоли в растительной клетке заполнены**

1) цитоплазмой ; 2) органоидами; 3) клеточным соком; 4) межклеточным веществом.

**А2. Клетки кожицы листы бесцветны и поэтому они проницаемы для**

1) вредных веществ; 2) воды; 3) солнечного света; 4) кислорода.

**А3. При прорастании семян:**

1) происходит интенсивное дыхание; 2) поглощается световая энергия;

3) выделяются вредные вещества; 4) интенсивно осуществляется фотосинтез.

**А4. Рост растения – это:**

1) формирование его органов; 2) увеличение органов в длину и ширину;

3) переход из одного состояния в другое; 4) появление клеток, различных по строению и функциям.

**А5. Корень растет в длину за счет клеток:**

1) зоны деления; 2) зоны проведения; 3) корневого чехлика; 4) корневых волосков.

**А 6. От числа семязачатков в завязи зависит число:**

1) семян в плодах; 3) семядолей в семенах; 3) почек на растении; 4) плодов на растении.

**А7. Оплодотворение у моховидных не происходит без:**

1) ветра, переносящего пыльцу; 2) наличия воды на верхушках побегов;

3) достаточного содержания влаги в почве;

4) насекомых, переносящих пыльцу с мужского растения на женское.

**А8. Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:**

1) отдел; 2) класс; 3) род; 4) семейство.

**А9. При пересадке рассады растений необходимо:**

1) тщательно отряхнуть корни от почвы; 2) промыть корни теплой водой;

3) прищипнуть верхушки всех корней; 4) оставить почвенный ком на корнях.

**А10. Бактерии относят к простоорганизованным организмам, так как они:**

1) не имеют цитоплазмы и рибосом; 2) не имеют оформленного ядра и митохондрий;

3) состоят из одной клетки; 4) питаются готовыми органическими веществами.

**А11. Грибы выделяют в особое царство, отличающееся от царства растений, так как они:**

1) неподвижны и растут всю жизнь; 2) поглощают из почвы воду и минеральные вещества;

3) содержат в клетках цитоплазму с органоидами; 4) используют для питания готовые органические вещества.

**А12. Что представляет собой микориза?**

1) сложные переплетения гифов; 2) сожительство гриба и корней растения;

3) множество вытянутых клеток, расположенных в один ряд;

4) грибницу, на которой развиваются плодовые тела.

**А13. Почему лишайники выделяют в самостоятельную группу комплексных организмов:**

1) состоят из бактерий и водорослей; 2) представляют сожительство грибов и водорослей;

3) не имеют корней и не могут обеспечить себя водой и минеральными веществами.

4) образуют микоризу с корнями деревьев, на которых обитают.

**А14. Что служит доказательством происхождения покрытосеменных от голосеменных:**

1) наличие корневого и воздушного (фотосинтез) питания; 2) наличие в клетках хлоропластов;

3) поглощение кислорода в процессе дыхания; 4) сходство строения, размножение семенами.

***Часть 2. При выполнении заданий В1-В2 выберите три верных из шести.***

**В1. Каковы особенности цветков растений, опыляемых ветром?**

1) цветки мелкие, невзрачные; 4) пыльца крупная, тяжелая;

2) длинные тычиночные нити; 5) имеют яркоокрашенный венчик;

3) выделяют нектар; 6) рыльце пестика имеет опушение.

**В2. Какие черты строения и жизнедеятельности свидетельствуют о сходстве растений и грибов?**

1) неограниченный рост

2) составляют группу ядерных организмов

3) размножаются только бесполым путем

4) клетки имеют плотные оболочки

5) составляют группу гетеротрофных организмов

6) выполняют в природе роль разрушителей органических веществ.

**В3. Установите соответствие между признаком организма и группой организмов, для которой он характерен.**

**Признак организма Группа организмов**

А) выделяют в особое царство 1) грибы

Б) в группе различают низшие и высшие организмы 2) лишайники

В) вступают в симбиоз с корнями растений

Г) представляют собой комплексные организмы

Д) тело представлено слоевищем

***Часть 3.***

**С1.** Докажите, что луковица растения – это видоизмененный побег.

**Система оценивания результатов:**

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за работу -21.

**Отметка «5» - 80-100% от максимальной суммы баллов (от17 баллов и выше)**

**Отметка «4» - 60-80% от максимальной суммы баллов ( от 13 до 16 баллов)**

**Отметка «3» - 40-60% от максимальной суммы баллов (от 8 до 12 баллов)**

**Отметка «2» - 0-40% от максимальной суммы баллов ( менее 8 баллов)**

**Входной контроль знаний**

**Контрольная работа по биологии. 7 класс**

1 вариант.

№1.Выбери один правильный ответ

**1.** Животные, как правило,

А) создают органические вещества из неорганических;

Б) питаются готовыми органическими веществами других организмов;

В) всасывают растворённые в воде минеральные вещества;

Г) всасывают растворённые в воде органические вещества.

**2.** Инфузория туфелька передвигается с помощью

А) ложноножек; Б) жгутика;

В) жгутика и ложноножек; В) ресничек.

**3**. Может питаться как животное, и как растение в зависимости от условий:

А) обыкновенная амёба; Б) радиолярия;

В) инфузория туфелька; Г) эвглена зелёная.

**4.** Наружный слой клеток кишечнополостных, в котором расположены нервные и стрекательные клетки

А) эктодерма; Б) энтодерма.

**5.** Какое животное является промежуточным хозяином печёночного сосальщика?

А) корова; Б) свинья;

В) голый слизень; Г) малый прудовик.

**6.** Три пары конечностей у

А) паукообразных; Б) ракообразных;

В) насекомых; Г) моллюсков.

**7.** Скорпионов относят к классу

А) ракообразных; Б) насекомых;

В) паукообразных; Г) ни к одному из перечисленных.

8. Кровеносная система моллюсков:

А) замкнутая, сердце состоит из двух предсердий и желудочка;

Б) замкнутая, сердце состоит из двух предсердий и двух желудочков;

В) незамкнутая, сердце состоит из двух предсердий и желудочка

Г) незамкнутая, сердце состоит из двух предсердий и двух желудочков;

9. Мантия — это:

А) органический слой раковины;

Б) складка кожи, покрывающая тело моллюска;

В) орган дыхания моллюсков

10. Стадия финны встречается у:

А) ресничных червей;

Б) сосальщиков;

В) ленточных червей

11. Желудок рака состоит из:

А) одного отдела;

Б) двух отделов;

В) трёх отделов

**№2.Вставьте пропущенные слова**

1. В тип Членистоногие входят следующие классы -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. У речного рака тело подразделяется на отделы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. У насекомых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ усиков.
4. У паука \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ходильных ног.
5. Органы дыхания у насекомых - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**№3.Установите соответствие между признаками и животными**

ПРИЗНАКИ: ЖИВОТНЫЕ:

А) нет полости тела 1) Плоские черви

Б) полость тела имеется 2) Кольчатые черви

В) кровеносная система замкнутая

Г) тело состоит из сегментов

Д) свободноживущие

Е) свободноживущие и паразиты

**№4.** Описать цикл развития аскариды человеческой. Какие меры профилактики необходимо соблюдать, чтобы не заразиться аскаридами?

**Контрольная работа по биологии. 7 класс**

**2 вариант**

№1.Выбери один правильный ответ

**1**. В чем главное отличие одноклеточных животных от одноклеточных водорослей?

А) более мелкие размеры тела;

Б) питание неорганическими веществами;

В) питание готовыми органическими веществам;

Г) подвижность.

**2.** К органоидам движения простейших не относятся

А) реснички; Б) ложноножки;

В) жгутики; Г) щетинки.

**3.** С помощью жгутика передвигается

А) инфузория туфелька; Б) эвглена зелёная;

В) амёба обыкновенная; Г) дизентерийная амёба.

4. Внутренний слой клеток кишечнополостных, в котором расположены железистые и эпителиально-мускульные клетки

А) эктодерма; Б) энтодерма.

**5.** Кровеносная система появляется у

А) круглых червей; Б) плоских червей;

В) кольчатых червей; Г) сосальщиков.

**6.** Четыре пары ходильных ног у

А) паукообразных; Б) ракообразных;

В) насекомых; Г) моллюсков.

**7.** Речной рак дышит

А) с помощью трахей; Б) с помощью лёгких;

В) всей поверхностью тела; Г) с помощью жабр.

**8.** Восстановление организмом утраченных частей тела называется:

А) редукцией;

Б) рефлексом;

В) оплодотворением;

Г) регенерацией.

**9.** Развитие печеночного сосальщика происходит:

А) в одном хозяине, без личинок;

Б) со сменой хозяев, есть одна личинка;

В) со сменой хозяев, есть две личинки.

**10.** Органы зрения паукообразных:

А) одна пара сложных глаз;

Б) одна пара простых глаз ;

В) несколько пар простых глаз

**11.** Пищеварительная система отсутствует у:

А) ресничных червей;

Б) сосальщиков ;

В) ленточных червей

**№2.Вставьте пропущенные слова**

1. Все членистоногие имеют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ симметрию тела.
2. Тело всех членистоногих имеет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ покров.
3. У насекомых тело подразделяется на отделы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
4. Во время роста и развития ракообразные часто меняют покров, этот процесс называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
5. У майского жука количество ходильных ног - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
6. Заболевание чесотку вызывает - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**№3.Установите соответствие между признаками и животными**

ПРИЗНАКИ: ЖИВОТНЫЕ:

А) одна пара усиков 1) Речной рак

Б) две пары усиков 2) Майский жук

В) три пары ходильных ног

Г) пять пар ходильных ног

Д) органы выделения –пара зелёных желез

Е) органы выделения –мальпигиевые сосуды

**№4.** Описать цикл развития печеночного сосальщика. Какие меры профилактики необходимо соблюдать, чтобы не заразиться печёночным сосальщиком?

**Промежуточная аттестация по биологии за 7 класс**

2017-2018уг.г.

**Часть А.**

**1.В чём проявляется сходство клеток грибов, растений и животных?**

А) в наличии оформленного ядра Б) в наличии пластид

В) в отсутствии клеточной стенки Г) в отсутствии лизосом

**2. Как называются организмы, которые используют готовые органические вещества:**

А) паразиты Б) автотрофы

В) гетеротрофы Г) сапрофиты

**3. Основные части цветка это:**

А) пестик и тычинки Б) тычинки и лепестки

В) чашечка и венчик Г) только венчик

**4. Зародыш семени фасоли при прорастании получает питательные вещества из**

А) околоплодника

Б) почвы

В) семядолей

Г) эндосперм

**5. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня:**

А) зона деления Б) зона роста

В) зона всасывания Г) зона проведении

**6. Плод образуется из:**

А) стенок завязи Б) цветоложа

В) пестика Г) пестика, основания тычинок, лепестков и чашелистиков, цветоложа

**7. Почка — это**

А) часть стебля Б) зачаточный побег

В) завязь с семязачатками Г) черешок и листовая пластинка

**8. Функции листа:**

А) газообмен Б) фотосинтез

В) испарение Г) все ответы верны.

**9. Ствол у дерева растёт в толщину благодаря делению клеток**

А) древесины Б) камбия

В) коры Г) луб

**10. Основной систематический признак, по которому определяют семейство покрытосеменных, - это**

А) строение корневой системы  Б) внутреннее строение стебля

В) строение цветка и плода Г) жилкование листьев

**Часть В.**

**1. Из перечисленных признаков выпишите три, характерные для класса «Однодольные»:**

A) Две семядоли Б) Мочковатая корневая система

B) Стержневая корневая система Г) Дуговое или параллельное жилкование

Д) Сетчатое жилкование Е) Одна семядоля

**2. Пользуясь таблицей «Некоторые характеристики листовых пластинок цветковых растений», ответьте на следующие вопросы.**

Некоторые характеристики листовых пластинок цветковых растений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид | Площадь  поверхности листа, см2 | Количество устьиц | |
| Верхняя сторона листа, 1 см2 | Нижняя сторона листа, 1 см2 |
| Капуста | – | 14 100 | 22 600 |
| Кукуруза | 600–1350 | 5200 | 6800 |
| Подсолнечник | 38 | 175 | 325 |
| Пшеница | 13–15 | 3300 | 1400 |
| Фасоль | 49 | 4000 | 28 100 |
| Яблоня | 18 | 0 | 29 400 |
| Картофель | – | 5100 | 16 100 |
| Овёс | 12–15 | 2500 | 2300 |

*Примечание. (*–*) обозначает отсутствие данных.*

1) Для каких растений из числа приведённых характерна наименьшая листовая пластинка? Приведите два примера.

2) Какие особенности расположения устьиц на листе характерны для двудольных растений, представленных в таблице?

3) Какую роль играют устьица в охлаждении растений?

**3. У каких растений имеются подземные побеги? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны**

А) картофель Б) земляника

В) ландыш Г) подорожник

Д) лук Е) малина

**4. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.**

**Дыхание растений**

Процесс дыхания растений протекает постоянно. В ходе этого процесса организм растения потребляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А), а выделяет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). Ненужные газообразные вещества удаляются из растения путём диффузии. В листе они удаляются через особые образования — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), расположенные в кожице.

Список слов:

1) вода 2) испарение 3) кислород 4) транспирация

5) углекислый газ 6) устьица 7) фотосинтез 8) чечевичка

**5. Установите правильную последовательность прорастания растения. Ответ запишите в виде правильной последовательности всех предложенных букв:**

А) семя попало в почву

Б) взрослое растение

В) семя поглощает воду и начинает набухать

Г) развивается зародышевый побег

Д) вода активирует вещества, клетки начинают делиться и увеличиваться в размерах

**Система оценивания.**

За каждое правильно выполненное задание части **А** начисляется 1 балл.

За каждое правильно выполненное задание части **В** начисляется от 1 до 2 баллов, в зависимости от степени выполнения.

**Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 20 баллов.**

Шкала пересчета первичного балла за выполнение проверочной работы

в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале - «2» «3» «4» «5»

**Общий балл -** 0 – 9 10– 14 15–17 18-20

Итоговая контрольная работа по биологии

ученика(цы) 7\_\_класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1вариант

Часть 1.Выбрать 1 верный ответ

1. Выберите правильную последовательность систематических категорий.

1. Вид, семейство, род, отряд, класс, тип, подтип, царство
2. Вид, род, семейство, отряд, класс, подтип, тип, подцарство, царство
3. Род, вид, семейство, класс, отряд, тип, подтип, царство
4. Вид, подвид, род, семейство, отряд, класс, подтип, тип, подцарство, царство

2. Синезеленые водоросли – это:

1. Архебактерий
2. Настоящие бактерии
3. Эукариоты
4. Цианобактерии

3. Образует плесень на пищевых продуктах гриб:

1. Мукор
2. Пеницилл
3. Спорынья
4. Фитофтора

4.Лишайники размножаются:

1. Вегетативно
2. Спорами, которые образуются половым путем
3. Спорами, которые образуются бесполым путем
4. Все ответы верны

5. Питание водорослей:

1. Только автотрофное
2. Только гетеротрофное
3. За счет хемосинтеза
4. Автотрофное и гетеротрофное

6. У мхов половое поколение называется:

1. Спорофит
2. Гаметофит
3. Предросток
4. Спора

7. У большинства листьев хвойных устьица погружены в ткань листа, что способствует:

1. Сохранению воды в листьях
2. Устойчивости к низким температурам воздуха
3. Устойчивости к высоким т емпературам воздуха
4. Все ответы верные

8. Выберите более полный ответ.

Корень – это орган растения, выполняющий функции:

1. Удерживания растения в почве
2. Всасывания воды и минеральных веществ
3. Накапливает запасающие вещества
4. Все ответы верны

9. Тело губки:

1. Покрыто ресничками
2. Покрыто иголками
3. Пронизано порами
4. Покрыто раковиной

10.Раздражимостью называют:

1. Любое движение животного
2. Ответную реакцию на нападение
3. Защитную реакцию
4. Способность организма отвечать на воздействие окружающей среды своей деятельностью

11.Гельминтология – это наука, изучающая:

1. Живые организмы
2. Внутреннее строение животных
3. Условия окружающей среды
4. Червей, главным образом, паразитических

12. Укажите признак, характерный только для царства животных.

1. дышат, питаются, размножаются
2. состоят из разнообразных тканей
3. имеют механическую ткань
4. имеют нервную ткань

13. К паразитам не относится:

1. Белая планария
2. Бычий цепень
3. Свиной цепень
4. Печеночный сосальщик

14. Какое животное обладает способностью восстанавливать утраченные части тела?

1. пресноводная гидра
2. большой прудовик
3. рыжий таракан
4. человеческая аскарида

15. Нервная система дождевого червя состоит из:

1. Нервных узлов и нервов
2. Брюшной нервной цепочки и сердец
3. Окологлоточного кольца и брюшной нервной цепочки
4. Окологлоточного нервного кольца, надглоточного и подглоточного нервного узла, брюшной нервной цепочки, нервов

16. К двустворчатым моллюскам относят:

1. Осьминога
2. Большого прудовика
3. Беззубку
4. Виноградную улитку

Часть 2.

17. Найдите соответствие между группами животных и их признаками.

A. Лучевая симметрия1) Губки, кишечнополостные

Б. Двустороннесимметричные2)Плоские, круглые, кольчатые черви

B. Радиальные

Г. Духслойные животные

Д. Трехслойные

Е. Есть только эктодерма и эндодерма

Ж. Есть мезодерма

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

18. Почему дельфинов относят к млекопитающим, а не к рыбам?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоговая контрольная работа по биологии ученика(цы)7\_\_класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2вариант

Часть 1.Выбрать 1 верный ответ.

1. Непереваренные остатки пищи у инфузории выводятся через:

1. сократительную вакуоль
2. всю поверхность тела
3. ротовое отверстие
4. порошицу

2. Регенерация характерна

1. для гидры
2. для земноводных
3. для человека
4. верны все ответы

3. В цикле развития печеночного сосальщика промежуточным хозяином является

1) крупный рогатый скот

2) человек

3) малый прудовик

4) мидия

4. Тело круглых червей разделено на

1. Сегменты
2. членики
3. кольца
4. ни один из ответов не верен

5. К головоногим моллюскам относятся

1. наутилус
2. каракатица
3. кальмар
4. верны все ответы

6.Тело рака подразделяется

1. голову, грудь и брюшко
2. головогрудь и брюшко
3. раки слитнотелые

7. Глаза у членистоногих:

1. у всех простые
2. у всех сложные
3. простые у всех ракообразных, большинства насекомых; сложные у паукообразных
4. простые у паукообразных, сложные у ракообразных и большинства насекомых

8. Членистоногие дышат:

1. всей поверхностью тела
2. только легкими и трахеями
3. только жабрами
4. при помощи жабр, легких и трахей или всей поверхностью тела

9. Хорда – это:

1)спинной мозг без сформировавшихся вокруг него костных или хрящевых защитных образований

2) плотный упругий стержень, образованный тесно прилегающими друг к другу клетками

3) эластичная трубка, в канале которой находится спинной мозг

10. Сердце у рыб состоит из:

1. одной камеры
2. двух камер
3. трех камер

11.Кровь у пресмыкающихся течет по организму

1. по одному кругу кровообращения
2. по одному кругу кровообращения, за исключением крокодилов
3. у всех по двум кругам кровообращения

12. У морских черепах ноги:

1. имеют между пальцами плательные перепонки
2. превратились в ласты
3. обычного типа

13. Диафрагма впервые появляется

1. у земноводных
2. у пресмыкающихся
3. у млекопитающих
4. у птиц

14. Внешне самцы аскариды отличаются от самок:

1. Цветом
2. Размером
3. Отсутствием полового отверстия
4. Нет верного ответа

15. Микориза – это:

1. Название гриба
2. Грибокорень
3. Разновидность грибницы
4. Спора

Выберите правильный ответ.

16. Способ передвижения бактерий:

1. При помощи жгутиков
2. «Реактивный» – выбрасывание слизи
3. При помощи ресничек
4. Все утверждения верны

Часть 2.

17. Из перечисленных признаков выпишите характерные для: I – класса «Однодольные», II – класса «Двудольные».

A. Число лепестков и чашелистиков кратное четырем или пяти

Б. Мочковатая корневая система

B. Стержневая корневая система

Г. Число чашелистиков и лепестков кратное трем

Д. Дуговое или параллельное жилкование

Е. Сетчатое жилкование

Ж. Две семядоли

3. Одна семядоля

|  |  |
| --- | --- |
| Однодольные | Двудольные |
|  |  |

18. Назовите не менее трёх признаков, отличающих строение Пресмыкающихся и Птиц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Система оценивания результатов:**

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за работу -21.

**Отметка «5» - 80-100% от максимальной суммы баллов (от17 баллов и выше)**

**Отметка «4» - 60-80% от максимальной суммы баллов ( от 13 до 16 баллов)**

**Отметка «3» - 40-60% от максимальной суммы баллов (от 8 до 12 баллов)**

**Отметка «2» - 0-40% от максимальной суммы баллов ( менее 8 баллов)**

**Входная контрольная по биологии. 8 класс.**

**Вариант I**

**Задание А. Выберите один правильный ответ.**

1. К простейшим относятся животные, тело которых состоит из:

а) двух клеток;б) одной клетки;в) множества клеток

2. Одноклеточные животные размножаются:

а) половым способом;б) бесполым способом;в) бесполым и половым способами.

3. Основной отличительный признак кишечнополостных:

а) наличие стрекательных клеток;б) наличие пищеварительной системы;в) наличие внутреннего скелета.

4. Пищеварительная система отсутствует у:

а) ресничных червей;б) сосальщиков;в) ленточных червей.

5. Класс Ракообразные относится к типу:

а) Кольчатые черви;б) Членистоногие;в) Ленточные черви.

6. Тело паукообразных несет:

а) три пары конечностей;б) четыре пары конечностей;в) пять пар конечностей.

7. Тело насекомых состоит из:

а) двух отделов;б) трех отделов;в) четырех отделов.

8. Тело костных рыб покрыто:

а) слизью;б) костной чешуей;в) костной чешуей и слизью.

9. Нервная система рыб расположена:

а) на спинной стороне тела;б) на брюшной стороне тела.

10. Жизнь земноводных проходит:

а) на суше;б) в воде;в) в воде и на суше.

11. Сердце земноводных:

а) однокамерное;б) двухкамерное;в) трехкамерное.

12. В шейном отделе ящерицы:

а) 2 позвонка;б) 4 позвонка;в) 8 позвонков.

13. Свою добычу целиком заглатывают:

а) только ядовитые змеи;б) только удавы;в) все змеи.

14. летающим птицам относят:

а) журавля;б) киви;в) пингвина.

15. Костный киль, расположенный на грудине:

а) обеспечивает обтекаемость тела птицы;

б) является местом прикрепления летательных мышц.

16. Все млекопитающие дышат при помощи:

а) кожи;б) жабр;в) легких.

**Часть В.**

В 1. В чем состоит сходство грибов и животных?

1) размножаются при помощи спор

2) питаются гетеротрофно

3) состоят из тканей и органов

4) образуют гликоген как запасное вещество

5) растут в течение всей жизни

6) не имеют в клетках хлоропластов

В 2. Установите соответствие между признаками круглых и плоских паразитических червей.

ПРИЗНАК:

ПРЕДСТАВИТЕЛИ:

1) Круглые черви

2) Плоские черви

А) Паразитируют в тонком кишечнике человека

Б) В стадии развития есть промежуточный хозяин

В) Паразитируют в желчных протоках и печени животных и человека

Г) Раздельнополы

Д) Гермафродиты

Е) Промежуточного хозяина нет

В 3. Установите последовательность организмов в пищевой цепи.

А) паук Б) скворец В) растение Г) тля Д) ястреб

**Входная контрольная по биологии. 8 класс.**

**Вариант II**

**Задание А. Выберите один правильный ответ.**

1. План строения простейших соответствует общим чертам организации:

а) ядерной клетки;б) безъядерной клетки.

2. Среди жгутиковых встречаются типы питания:

а) автотрофный;б) гетеротрофный;в) миксотрофный.

3. Пищеварение у гидр:

а) комбинированное;б) внутриклеточное;в) полостное.

4. Глаза встречаются у:

а) ресничных червей;б) сосальщиков;в) ленточных червей.

5. Желудок рака состоит из:

а) одного отдела;б) двух отделов;в) трех отделов.

6. Тело пауков состоит из:

а) одного отдела;б) двух отделов;в) трех отделов.

7. Насекомые имеют:

а) две пары конечностей;б) три пары конечностей;в) пять пар конечностей.

8. Сердце рыб:

а) однокамерное;б) двухкамерное;в) трехкамерное.

9. Для большинства рыб характерно:

а) наружное оплодотворение;б) внутреннее оплодотворение.

10. Лягушки имеют орган боковой линии:

а) только в период личиночного развития;б) только во взрослом состоянии.

11. Шейный отдел позвоночника земноводных представлен:

а) одним позвонком;б) двумя позвонками;в) семью позвонками.

12. Все рептилии дышат:

а) только легкими;б) легкими и кожей;в) только кожей.

13. Сердце большинства рептилий :

а) однокамерное;б) трехкамерное.в) четырехкамерное.

14. Все современные птицы:

а) не имеют зубов;б) имеют зубы только во взрослом состоянии;в) имеют зубы в птенцовом возрасте.

15. У птиц хорошо развиты:

а) обоняние;б) слух и зрение;в) осязание.

16. Для млекопитающих характерны зубы:

а) все конической формы;б) только клыки;в) резцы, клыки и коренные.

В 1. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: какие признаки характерны только для млекопитающих?

A) два круга кровообращения

Б) теплокровность

B) четырехкамерное сердце

Г) наличие диафрагмы

Д) левая дуга аорты

Е) развитие коры больших полушарий головного мозга

В2. Установите соответствие между особенностями кровеносной системы животных, относящихся к разным классам:

ОСОБЕННОСТИ КРОВЕНОСНОЙ СИСТЕМЫ:

ПРЕДСТАВИТЕЛИ:

1) Рыбы

2) Птицы

А) В сердце венозная кровь

Б) В сердце четыре камеры

В) Два круга кровообращения

Г) Один круг кровообращения

Д) Венозная кровь из сердца поступает к легким

Е) В сердце две камеры

В 3. Выстройте путь прохождения пищи у лягушки в правильной последовательности:

А) глотка Б) желудок В) толстая кишка

Г) клоака Д) тонкая кишка Е) пищевод

# Промежуточный контроль знаний

# контрольная работа по биологии в 8 классе

**1 вариант**

**Инструкция для учащихся**

**Тест состоит из частей А, В, С. На выполнение отводится 45 минут. Задания рекомендуются выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.**

**Часть А.**

**К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов.**

1.Соединительная ткань образует:

а. Слизистую оболочку органов дыхания

б. Кровь

в. Стенки сердца

г. Скелетные мышцы

2. Органоиды находятся в:

а. Клеточном ядре

б. Гиалоплазме (цитоплазме)

в. Ядерном соке

г. Ядрышке

3. Трахея относится к :

а. Мышечной системе

б. Дыхательной системе

в. Кровеносной системе

г. Выделительной системе

4. Железы внутренней секреции выделяют гормоны, которые поступают в:

а. Кровь

б. Кишечную полость

в. Нервные клетки

г. Плевральную полость

5. В головном мозге полушария и кору имеют:

а. Средний мозг и полушария большого мозга

б. Мозжечок и промежуточный мозг

в. Полушария большого мозга и мозжечок

г. Продолговатый мозг и мозжечок

6. Зрительная зона полушарий большого мозга расположена в:

а. Теменной зоне

б. Височной доле

в. Затылочной доле

г. Лобной доле

7.В состав внутреннего уха входят:

а. Слуховые косточки

б. Барабанная перепонка

в. Улитка

г. Евстахиева труба

8. Рост костей в толщину достигается за счет:

а. Надкостницы

б. Плотного вещества

в. Хрящей, расположенных между телом кости и ее концами

г. Губчатого вещества

9. Пояс нижних конечностей образуют:

а. Тазовые кости

б. Бедренная и берцовые кости

в. Крестец

г. Голень и бедренная кости

10.Внутренней средой организма являются:

а. Кровь и лимфа

б. Лимфа и тканевая жидкость

в. Тканевая жидкость, лимфа, кровь

г. Ликвор, кровь

11.Большой круг кровообращения берет начало в:

а. Левом предсердии

б. Правом желудочке

в. Левом желудочке

г. Правом предсердии

12.Дыхательный центр располагается в:

а. Среднем мозге

б Продолговатом мозге

в Коре больших полушарий

г. Промежуточном мозге

13.В выделении продуктов обмена веществ из организма участвуют:

а. Почки, легкие

б. Почки

в. Почки, легкие, кожа

г. Кожа, легкие

14.В сильную жару теплоотдача:

а. Усиливается за счет расширения сосудов кожи

б. Не изменяется

в. Усиливается за счет потоотделения

г. Уменьшается за счет потоотделения

15.Яичники - это органы:

а. Мужской половой системы

б. Женской половой системы

в. Выделительной системы

г. Мочевыводящей

16.Условный рефлекс является:

а. Видовым

б. Врожденным

в. Образуется в течение жизни

г. Групповым

17.Формирование типа нервной системы зависит от:

а. Влияния окружающей среды

б. Наследственности

в .Наследственности и окружающей среды

г. Характера и воспитания

**Часть В**

При выполнении задания В1 установите последовательность, соответствующую порядку расположения отделов пищеварительного

тракта ( ответ представьте в таблице):

а. глотка

б. желудок

в. пищевод

г. ободочная кишка

д. двенадцатиперстная кишка

е. ротовая полость

ж. тонкая кишка

з. прямая кишка

и. слепая кишка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**В 2.При выполнения данного задания установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

В первом столбце приводится название веществ. Во втором- соответствующие им функции, которые они выполняют в организме. Объедините их правильно.

Столбец 1 Столбец 2

1. Биологический катализатор а. вода

2. Образует костную ткань б. гемоглобин

3. Переносчик О2 и СО2 в. фермент пепсин

4. Растворитель г. кальций

5. Проведения возбуждения д. ионы калия и натрия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Часть С**

Дайте развернутый ответ на вопрос:

Почему пластический и энергетический обмен неразрывно связаны между собой и являются двумя сторонами единого процесса обмена веществ и энергии?

**Итоговая контрольная работа по биологии в 8 класс**

1. **Вариант**

**Инструкция для учащихся**

**Тест состоит из частей А, В, С. На выполнение отводится 45 минут. Задания рекомендуются выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если остается время, вернитесь к пропущенным заданиям.**

**Часть А.**

К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный. Выберите верный, по вашему мнению, ответ, запишите его в бланке ответов.

1.Для эпителиальной ткани характерны:

а. Плотно прилегающие друг к другу клетки и малое количество

межклеточного вещества

б. Длинные клетки с большим количеством ядер

в. Рыхло расположенные клетки с большим количеством межклеточного

вещества

г. Плотно прилегающие друг к другу клетки и большое количество

межклеточного вещества

2.Хромосомы-носители наследственности. У человека в половых клетках :

а. 23 хромосомы

б. 46 хромосом

в. 48 хромосом

г. 49 хромосом

3.Нейрон – это клетка:

а. Нервной системы

б. Дыхательной системы

в. Эндокринного аппарата

г. Гуморальной системы

4.При недостатке гормона поджелудочной железы – инсулина:

а. Замедляется развитие скелета

б. Нарушается формирование вторичных половых признаков

в. Развивается болезнь – сахарный диабет

г. Развивается болезнь – микседема

5.Спинной мозг выполняет в нашем организме:

а. Только рефлекторную функцию

б. Только проводящую функцию

в. Рефлекторную и проводящую функцию

г. Не выполняет перечисленные выше функции

6.Цвет глазу придает:

а. Склера

б. Хрусталик

в. Радужная оболочка

г. Желтое пятно

7.Шов – это:

а. Неподвижное соединение костей

б. Малоподвижное соединение костей

в. Подвижное соединение костей

г. Полуподвижное соединение костей

8.Человек способен чувствовать вкус веществ:

а. Только растворенных в воде (слюне)

б. Только летучих

в. Только сухих

г. Только летучих и сухих

9.Скелет свободной верхней конечности образуют:

а. Плечевая кость, лучевая и локтевая кости, кости кисти

б. Лопатка и ключица

в. Ребра и грудина

г. Плечевая кость

10.Первую прививку от оспы сделал:

а. Э. Дженнер

б. И. И. Мечников

в. Л. Пастер

г. Ч. Дарвин

11.Малый круг кровообращения берет начало в:

а. Левом предсердии

б. Правом желудочке

в. Левом желудочке

г. Правом предсердии

12.Проток поджелудочной железы впадает в:

а. Желудок

б. Двенадцатиперстную кишку

в. Толстую кишку

г .Слепую кишку

13.Основной структурной и функциональной единицей почки является:

а. Нефрон

б. Мочеточник

в. Мочевой пузырь

г. Почечный каналец

14.Потовые и сальные железы расположены в:

а. Эпидермисе

б. Собственно коже

в. Жировой клетчатке

г. Эпителиальном слое

15.В юношеском возрасте:

а. Усиливается развитие вторичных половых признаков

б. Созревание в основном завершается

в. Начинается развитие вторичных половых признаков

г. Не происходит созревания

16.В пословице «Повторение – мать учения» речь идет о:

а. Логической памяти

б. Механической памяти

в. Зрительной памяти

г. Эмоциональной памяти

17.Современную классификацию темпераментов создал:

а. К. Линней

б. Гиппократ

в. И.П. Павлов

г. И.И. Мечников

**Часть В**

В 1. Распределите в таблице признаки условных и безусловных рефлексов:

а. Индивидуальные

б. Не имеют готовых рефлекторных дуг

в. Видовые

г. Непостоянные

д. Врожденные

е. Постоянные

ж. Осуществляются на любое раздражение

з. Имеют готовые рефлекторные дуги

и. Многие – спинномозговые

к. Осуществляются только при участии коры головного мозга

л. Приобретенные

|  |  |
| --- | --- |
| Безусловные рефлексы | Условные рефлексы |
|  |  |

В 2.Выберите четыре правильных ответов из предложенных ниже вариантов. Правильные ответы запишите в бланк ответов через запятую напротив номера вопроса.

Выбрать правильные утверждения:

А. Сыр, масло, молоко, мясо – это питательные вещества

Б. Питательные вещества выполняют энергетическую и строительную

Функции

В. Глотка является частью пищеварительного тракта

Г. Пищеварение гуморально не регулируется

Д. Центр слюноотделения находится в продолговатом мозге

Е. В полости рта не происходит пищеварения и всасывания

Ж. Возможность переедания увеличивается при быстрой еде

**Часть С**

Дайте развернутый ответ на вопрос:

Почему температура тела человека не повышается даже в очень жаркую погоду?

**Итоговый тест по биологии за курс 8 класса**

**ВАРИАНТ 1.**

**Уровень А**

**1.**Слюна человека содержит фермент, который расщепляет

1. крахмал 2. жиры 3. белки 4. белки, жиры, углеводы

**2.** Рефлекторная дуга заканчивается

* исполнительным органом 3. рецептором
* чувствительным нейроном 4. вставочным нейроном

**3.** Как называются клетки, способные вырабатывать антитела?

1. фагоциты 2. лимфоциты 3. эритроциты 4. тромбоциты

**4.** Малый круг кровообращения начинается:

1. от левого желудочка 2. от правого желудочка 3. от аорты 4. от правого предсердия

**5.** Звуковая волна вызывает в первую очередь колебания

* волосковых клеток 3. жидкости улитки
* мембраны улитки 4. барабанной перепонки

**6.** Как называется чрезмерное повышение артериального давления?

1. гипертония 2. гипотония 3. аллергия 4. аритмия

**7.** Из чего состоит средний слой стенки артерий, вен, желудка и кишечника?

* из гладких мышц 3. из эпителиальной ткани
* из скелетных мышц 4. из соединительной ткани

**8.** Какие органы относятся к центральной нервной системе:

1. нервы, нервные узлы 3. спинной мозг, головной мозг, нервные узлы

2. спинной мозг, головной мозг 4. головной мозг, нервы, нервные узлы

**9.** Понятие «анализатор» включает следующие составляющие

* рецептор, воспринимающий сигнал 3. проводящие пути
* зона коры, где проводится анализ раздражений 4. все указанные компоненты

10. Какие обезьяны были предками человекообразных обезьян?

1. Пргипопитеки 2.Дриопитеки 3. Парапитеки 4. Австралопитеки.

**11.** Наименьшая скорость движения крови в

* артериях 2. аорте 3. капиллярах 4. венах

**12.** Парным органом мочевыделительной системы является

* мочеточник 3. мочеиспускательный канал
* мочевой пузырь 4. почка

**13.** Как называется оболочка, которой покрыты легкие?

1. легочная плевра 2. эпителий 3. альвеола 4. мембрана

**14.** К железам внешней секреции относят:

1. печень 2. половые железы 3. гипофиз 4. надпочечники

**15.** Дыхательные пути - это

* носовая полость, гортань, трахея 3. только бронхи
* носовая полость, гортань, трахея, бронхи 4. трахея и бронхи

**16.** В органах пищеварения не расщепляются

1. углеводы 2. води и минеральные соли 3. жиры 4. белки

**17.** Пластический обмен это –

* синтез органических веществ из неорганических 3. синтез минеральных веществ
* окисление органических веществ 4. окисление минеральных веществ

**18.** При недостатке витамина В1 развивается

* цинга 3. рахит
* расстройство деятельности нервной системы 4. «куриная слепота»

**19.** В ротовую полость открываются протоки

1. печени 2. поджелудочной железы 3. надпочечников

4. слюнных желез

**20.** К инфекционным болезням, передающимся через воздух, относится

1. инфаркт миокарда 2. СПИД 3. малокровие 4. туберкулез

**21.** Какой орган выделительной системы главный?

1. кожа 2. сердце 3. почки 4. кишечник

**22**. Где в коже содержится пигмент?

1. дерма

2. гиподерма.

3. соединительная ткань.

4. в клетках ростового слоя эпидермиса.

**23.** Как называется неподвижное соединение костей?

1. стык 2. сустав 3. шов 4. Хрящ

**24.** Если мыло в воде плохо мылится, это свидетельствует о том, что вода:

1. мягкая

2. жесткая

3. газированная

4. дистиллированная

**25.** Какой из органов чувств способен обнаруживать предметы и определять их место в пространстве?

1. слух 2. Зрение 3. Обоняние 4. осязание

**Уровень В**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** Установите соответствие:  *СТРУКТУРЫ АНАЛИЗАТОРЫ*  1. стекловидное тело А. зрительный  2. улитка Б. пространственный (вестибулярный)  3. колбочки В. слуховой  4. палочки  5. наковальня  6. полукружные каналы |  |

**2.** Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| *НАПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ КРОВИ*   * вены малого круга кровообращения * вены большого круга кровообращения * артерии малого круга кровообращения * артерии большого круга кровообращения | *КРОВЕНОСНЫЕ СОСУДЫ*  А. От сердца  Б. К сердцу |

**3.** Установите соответствие между типами зубов и их функциями и особенностями строения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Типы зубов |  | Строение и функции |
| А | Резцы | 1 | Широкая, бугристая поверхность |
| Б | Клыки | 2 | Плоская коронка |
| В | Коренные | 3 | Коронка конусовидная |
|  |  | 4 | Откусывание пищи |
|  |  | 5 | Разжевывание и перетирание пищи |
|  |  | 6 | Состоит из дентина и эмали |

**Уровень С**

* У человека обнаружены больные почки, а врач рекомендует ему лечить гнилые зубы и ангину. Объясните, чем вызвана рекомендация врача.
* В чем значение крови для организма человека?

**Итоговый тест по биологии за курс 8 класса**

**ВАРИАНТ 2.**

**Уровень А**

**1.** Белки расщепляются в

1. пищеводе 2. ротовой полости 3. печени 4. желудке, кишечнике

**2.** Как называются длинные отростки тел нейронов, покрытые оболочкой из соединительной ткани и выходящие за пределы головного и спинного мозга?

1. нервы 2. нервные центры 3. нервные узлы 4. гормоны

**3.** Что составляет основную часть плазмы?

1. белки 2. жиры 3. углеводы 4. вода

**4.** Большой круг кровообращения начинается:

1. от левого желудочка 2. от правого желудочка 3. от аорты 4. от левого предсердия

**5.** Структурой глазного яблока, регулирующей количество поступающих в глаз солнечных лучей, является

* роговица 2. зрачок 3. хрусталик 4. стекловидное тело

**6.** Как называются мельчайшие кровеносные сосуды, пронизывающие все органы человека?

1. вены 2. артерии 3. капилляры 4. клапаны

**7.** Кровь движется к сердцу по

1. артериям 2. капиллярам 3. венам 4. лимфатическим сосудам

**8.** Как называется ответ организма на раздражение, который осуществляет и контролирует центральная нервная система?

1. гормон 2. Нейрон 3. Рефлекс 4. Синапс

**9.** Какой участок языка воспринимает горький вкус?

1.кончик языка 2. Корень языка 3. Боковая поверхность языка 4. Уздечка языка

**10.** Какой человек стал именоваться Человеком разумным?

1. питекантроп 2. Синантроп 3. Кроманьонец 4. Неандерталец

**11.** Нормальное артериальное давление человека

* 100/60 2. 120/70 3. 150/90 4. 180/100

**12.** Наружная часть почки образована

* корковым слоем 2. мозговым слоем 3. почечной лоханкой 4. сетью капилляров

**13.** В качестве профилактики от заболевания гриппом нужно

* заниматься спортом 3. прикрывать рот и нос марлевой повязкой при обращении с больными
* делать зарядку 4. не бывать на улице

**14**. Секрет желез внутренней секреции непосредственно выделяется:

1. в полость рта 2. кровеносные сосуды 3. органы мишени 4. во внешнюю среду

**15.** Голосовые связки расположены в

1. глотке 2. трахее 3. гортани 4. ротовой полости

**16.** У человека желудок расположен за

1. пищеводом 2. глоткой 3. толстой кишкой 4. тонкой кишкой

**17.** Энергетический обмен это -

* синтез органических веществ из неорганических 2.синтез минеральных веществ

3.окисление органических веществ с освобождением энергии

4.окисление минеральных веществ

18.Кто такие гельменты?

1. микроорганизмы 2. Паразитические черви 3. Вирусы 4. Бактерии

19. Как называется восполение червеобразного отростка, отходящего от слепой кишки?

1. дизентерия 2.гастрит 3. Аппендикс 4 холецистит

**20.** Какая система осуществляет перенос кислорода от легких к тканям и органам?

1. дыхательная 2. кровеносная 3. выделительная 4. Пищеварительная

21. Какое количество воды ежедневно удаляется через почки?

1. 0,5 л 2. 1,5 л 3. 2 л 4. до 3 л

22**.** Под влиянием солнечных лучей в коже человека может образоваться витамин

1. В1 2. С 3. D 4. А

23. .Сколько изгибов образует позвоночник человека?

1.1 2. 2 3.3. 4.4

24. Сколько воды необходимо выпивать человеку в сутки :

* 0,5 л 2. 1-1,5 л 3. 2-2,5 л 4. Более 3 л

**25.** В какой момент человек воспринимает запахи?

1. при вдыхании воздуха 2. при выдыхании воздуха

3. при задержке дыхания 4. при поступлении кислорода в кору головного мозга

**Уровень В**

2 вариант

1.Соотнесите название структур глаза и окружающих его органов с их функциями или расположением в органе .

|  |  |
| --- | --- |
| Название структур глаза | Функция структуры или его расположение в органе |
| * Глазница | А.увлажнение и защита глаза от бактерий |
| 2.Слёзные железы | Б. место расположения глаза |
| 3.Роговица | В. Проведение нервного импульса |
| 4.Радужная оболочка | Г. Прозрачная оболочка |
| 5.Хрусталик | Д. светочувствительная оболочка |
| 6.СЕтчатка | Е.. оболочка, придающая глазам цвет |
| 7.Зрительный нерв | Ж. орган, выполняющий функцию линзы |

В2.Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| *СПОСОБ ПРИОБРЕТЕНИЯ*  1. передается по наследству, врожденный;  2. возникает под действием вакцины;  3. приобретается при введении в организм лечебной сыворотки;  4. формируется после перенесенного заболевания. | *ВИД ИММУНИТЕТА*  А. Естественный  Б. Искусственный |

3.Ниже приведены названия пищеварительных ферментов и их функции. Соотнесите их с отделами пищеварительной системы, в которых эти ферменты действуют наиболее активно.

|  |  |
| --- | --- |
| Ферменты и их функции | Отделы пищеварительной системы |
| 1. Амилаза и мальтоза расщепляют углеводы |  |
| 2.Пепсин – расщепляет белки в кислой среде | А) ротовая полость  Б) желудок  В)тонкий кишечник |
| 3.Липаза – расщепляет жиры |
| 4.Трипсин – расщепляет белки в щелочной среде |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень С**  1. В чем состоит барьерная функция печени? 2. Почему сердце работает всю жизнь, не утомляясь? |  |

**Система оценивания результатов:**

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за работу -21.

**Отметка «5» - 80-100% от максимальной суммы баллов (от17 баллов и выше)**

**Отметка «4» - 60-80% от максимальной суммы баллов ( от 13 до 16 баллов)**

**Отметка «3» - 40-60% от максимальной суммы баллов (от 8 до 12 баллов)**

**Отметка «2» - 0-40% от максимальной суммы баллов ( менее 8 баллов)**

**Входная контрольная работа по биологии по теме «Молекулярный уровень» 9 класс**

**Вариант 1**

**Часть А.** 1. Укажите вещество, которое не входит в состав нуклеотидов: А) сахар Б) аминокислота В) азотистое основание Г) остаток фосфорной кислоты 2. Какой углевод выполняет запасающую функцию в растительных клетках? А) крахмал Б) глюкоза В) гликоген Г) целлюлоза3.Что представляют собой соединения, образованные из жирных кислот и многоатомного спирта глицерина?А) липиды Б) белки В) углеводы Г) нуклеотиды4. Какое азотистое основание не входит в состав нуклеотидов РНК?А) гуанин Б) цитозин В) тимин Г) урацил5.Сколько типов аминокислот являются мономерами белка?А) 4 Б) 20 В) 60 Г) более 1006. Какие функции в клетке выполняет вода?А) среда для протекания биохимических реакций Б) терморегуляция В) растворитель Г) все перечисленные функции7. Что такое первичная структура белка?А) регулярная укладка звеньев белковой молекулы за счет образования между ними водородных связей Б) последовательность аминокислот в полипептидной цепи В) трехмерная пространственная конфигурация белковой молекулы, образованная за счет ковалентных связей и гидрофобных взаимодействий Г) объединение нескольких полипептидных цепей в агрегат8. Из каких мономеров состоят нуклеиновые кислоты?А) из нуклеотидов Б) из моносахаридов В) из аминокислот Г) из фосфолипидов9. Какое азотистое основание входит в состав АТФ?А) тимин Б) урацил В) гуанин Г) аденин10. Какое вещество является мономером гликогена?А) нуклеотид Б) глюкоза В) аминокислота Г) фосфолипид11. Что такое вторичная структура белка?А) глобула Б) линейная последовательность аминокислот В) спираль Г) несколько глобул 12. Какой из химических элементов одновременно входит в состав костной ткани и нуклеиновых кислот?А) калий Б) фосфор В) кальций Г) цинк13. У детей развивается рахит при недостатке:А) марганца и железа Б) кальция и фосфора В) меди и цинка Г) серы и азота14. Какое из названных химических соединений не является биополимером?А) белок Б) глюкоза В) дезоксирибонуклеиновая кислота Г) целлюлоза15. Клетки какого организма наиболее богаты углеводами?А) клетки мышц человека Б) клетки клубня картофеля В) клетки кожицы лукаГ) подкожная клетчатка медведя16. В каком отделе пищеварительной системы начинается расщепление углеводов?А) в желудке Б) в тонком кишечнике В) в полости рта Г) в двенадцатиперстной кишке 17. Изменяемыми частями аминокислот является:А) аминогруппа и карбоксильная группа Б) радикал В) карбоксильная группа Г) радикал и карбоксильная группа18. Молекулы белков отличаются друг от друга:А) последовательностью чередования аминокислот Б) количеством аминокислот в молекуле В) формой третичной структуры Г) всеми указанными особенностями19. В процессе биохимических реакций ферменты:А) ускоряют реакции и сами при этом не изменяются Б) ускоряют реакции и изменяются в результате реакции В) замедляют химические реакции, не изменяясь Г) замедляют химические реакции, изменяясь20. Для лечения тяжелых форм сахарного диабета больным необходимо вводить:А) гемоглобин Б) инсулин В) антитела Г) гликоген

**Часть В 1. В каком случае правильно названы все отличия и-РНК от ДНК?** А) одноцепочная, содержит дезоксирибозу, хранит информациюБ) двуцепочная, содержит рибозу, передает информациюВ) одноцепочная, содержит рибозу, передает информациюГ) двуцепочная, содержит дезоксирибозу, хранит информацию

**Часть С** Если цепь ДНК содержит 28% нуклеотида А, то чему примерно должно равняться количество нуклеотида Г?А) 28% Б) 14% В) 22% Г) 44%

**Вариант 2**

**Часть А.** 1. Какое из названных химических соединений не является биополимером?А) белок Б) глюкоза В) дезоксирибонуклеиновая кислота Г) целлюлоза2. Клетки какого организма наиболее богаты углеводами?А) клетки мышц человека Б) клетки кожицы лука В) подкожная клетчатка медведя Г) клетки клубня картофеля 3. В каком отделе пищеварительной системы начинается расщепление углеводов?А) в желудке Б) в тонком кишечнике В) в полости рта Г) в двенадцатиперстной кишке 4. Изменяемыми частями аминокислот является:А) аминогруппа и карбоксильная группа Б) радикал В) карбоксильная группа Г) радикал и карбоксильная группа5. Молекулы белков отличаются друг от друга:А) последовательностью чередования аминокислот Б) количеством аминокислот в молекуле В) формой третичной структуры Г) всеми указанными особенностями6. Какое из соединений не построено из аминокислот?А) гемоглобин Б) инсулин В) гликоген Г) альбумин7. В процессе биохимических реакций ферменты:А) ускоряют реакции и сами при этом не изменяются Б) ускоряют реакции и изменяются в результате реакции В) замедляют химические реакции, не изменяясь Г) замедляют химические реакции, изменяясь8. От каких условий зависит действие ферментов в организме?А) от температуры Б) от pH среды В) от концентрации реагирующих веществ и концентрации фермента Г) от всех перечисленных условий 9. Какую из функций выполняет информационная РНК?А) перенос аминокислот на рибосомы Б) снятие и перенос информации с ДНКВ) формирование рибосом Г) все перечисленные функции10. Какая из молекул самая длинная?А) т-РНК Б) р-РНК В) и-РНК11. Укажите вещество, которое не входит в состав нуклеотидов:А) сахар Б) аминокислота В) азотистое основание Г) остаток фосфорной кислоты12. Какой углевод выполняет запасающую функцию в растительных клетках?А) крахмал Б) глюкоза В) гликоген В) целлюлоза13.Что представляют собой соединения, образованные из жирных кислот и многоатомного спирта глицерина?А) липиды Б) белки В) углеводы Г) нуклеотиды14. Какое азотистое основание не входит в состав нуклеотидов РНК?А) гуанин Б) цитозин В) тимин Г) урацил15.Сколько типов аминокислот являются мономерами белка?А) 4 Б) 20 В) 60 Г) более 10016. Что такое первичная структура белка?А) регулярная укладка звеньев белковой молекулы за счет образования между ними водородных связей Б) последовательность аминокислот в полипептидной цепи В) трехмерная пространственная конфигурация белковой молекулы, образованная за счет ковалентных связей и гидрофобных взаимодействий Г) объединение нескольких полипептидных цепей в агрегат17. Из каких мономеров состоят нуклеиновые кислоты?А) из нуклеотидов Б) из моносахаридов В) из аминокислот Г) из фосфолипидов18. Какое азотистое основание входит в состав АТФ?А) тимин Б) урацил В) гуанин Г) аденин19. Какое вещество является мономером гликогена?А) нуклеотид Б) глюкоза В) аминокислота Г) фосфолипид20. Что такое третичная структура белка?А) глобула Б) линейная последовательность аминокислот В) спираль Г) несколько глобул

**Часть В. В каком случае правильно названы все отличия ДНК от и-РНК ?** А) одно-цепочная, содержит дезоксирибозу, хранит информацию Б) двуцепочная, содержит рибозу, передает информацию В) одно-цепочная, содержит рибозу, передает информацию Г) двуцепочная, содержит дезоксирибозу, хранит информацию

**Часть С.** Если цепь ДНК содержит 22% нуклеотида Т, то чему примерно должно равняться количество нуклеотида Ц?А) 28% Б) 14% В) 22% Г) 44%

**Контрольная работа по теме «Молекулярный уровень» в 9 классе (ответы)**

**Часть А (1 балл)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| Вариант1 | **Б** | **А** | **А** | **В** | **Б** | **Г** | **Б** | **А** | **Г** | **Б** | **В** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **В** | **Б** | **Г** | **А** | **Б** |
| Вариант2 | **Б** | **Г** | **В** | **Б** | **Г** | **В** | **А** | **Г** | **Б** | **В** | **Б** | **А** | **А** | **В** | **Б** | **Б** | **А** | **Г** | **Б** | **А** |

**Часть В (2 балла)**

**Вариант 1 –В**

**Вариант 2 - Г**

**Часть С (3 балла)**

**Вариант 1 – В**

**Вариант 2 - А**

**Всего -25 баллов**

**5 – 23-25 баллов**

**4 – 17-22 балла**

**3 – 9-16 баллов**

**2 – 0-8 баллов**

**Промежуточная контрольная работа по биологии в 9 классе**

**1 вариант**

**Часть 1. Выберите один правильный ответ.**

**А1**. Изучением передачи наследственных признаков организма занимаются:

А) Ботаника Б) зоология В) генетика Г) экология

**А2.** Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов в отличие от объектов неживой природы?

А) Рост Б) Движение В) Ритмичность Г) Раздражимость

**А3.** Образование новых видов в природе происходит в результате

А) Регулярных сезонных изменений в природе

Б) Возрастных физиологических изменений особей

В) Природоохранной деятельности человека

Г) Взаимодействующих движущих сил (факторов) эволюции

**А4.** Кого из перечисленных ученых считают создателем эволюционного учения?

А) И.И. Мечникова Б) Луи Пастера В) Н.И. Вавилова Г) Ч. Дарвина

**А5.** Какое изменение не относят к ароморфозу

А) Живорождение у млекопитающих

Б) Прогрессивное развитие головного мозга у приматов

В) Превращение конечностей китов в ласты

Г) Постоянная температура тела у птиц и млекопитающих.

**А6.** К органическим веществам клетки относятся:

А) Белки и липиды Б) Минеральные соли и углеводы

В) Вода и нуклеиновые кислоты Г) Все правильно

**А7.** Какой органоид клетки по своей функции можно сравнить с кровеносной системой позвоночных животных?

А) Клеточную мембрану Б) Эндоплазматическую сеть В) Вакуоль Г) Рибосому

**А8.** К освобождению энергии в организме приводит

А) Образование органических веществ

Б) Диффузия веществ через мембраны клеток

В) Окисление органических веществ в клетках тела

Г) Разложение оксигемоглобина до кислорода и гемоглобина

**А9.** Сходство строения клеток автотрофных и гетеротрофных организмов состоит в наличии у них

А) Хлоропластов Б) Плазматической мембраны

В) Оболочки из клетчатки Г) Вакуолей с клеточным соком

**А10**. Сколько хромосом содержится в клетках слюнных желез мухи дрозофилы, если хромосомный набор яйцеклетки составляет 4? \_\_\_\_\_\_\_

**А11.** При моногибридном скрещивании рецессивный признак проявится в фенотипе у потомков второго поколения

А) 75% Б) 10% В) 25% Г) 50%

**А12.** Какая цепь питания составлена правильно

А) кузнечик-------------растение-----лягушка---------змея----------хищная птица

Б) растение----- кузнечик----------- лягушка---------змея----------хищная птица

В) лягушка-------растение-----кузнечик-------хищная птица----- змея

Г) кузненчик -------змея--- хищная птица -------лягушка-------- растение

**Часть 2 (задания на множественный выбор)**

**В1**. Вставь­те в текст «Раз­ви­тие на­се­ко­мых» про­пу­щен­ные тер­ми­ны из пред­ло­жен­но­го пе­реч­ня, ис­поль­зуя для этого циф­ро­вые обо­зна­че­ния. За­пи­ши­те в текст цифры вы­бран­ных от­ве­тов, а затем по­лу­чив­шу­ю­ся по­сле­до­ва­тель­ность цифр (по тек­сту) впи­ши­те в при­ведённую ниже таб­ли­цу.

**РАЗ­ВИ­ТИЕ НА­СЕ­КО­МЫХ**

На­се­ко­мые с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) про­хо­дят в своём раз­ви­тии че­ты­ре ста­дии. У на­се­ко­мых с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) от­сут­ству­ет ста­дия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В). У ба­бо­чек ли­чин­ку на­зы­ва­ют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г). Раз­ви­тие с пре­вра­ще­ни­ем даёт воз­мож­ность на­се­ко­мым быть более при­спо­соб­лен­ным к усло­ви­ям су­ще­ство­ва­ния.

ПЕ­РЕ­ЧЕНЬ ТЕР­МИ­НОВ:

1. гу­се­ни­ца 2) ли­чин­кА 3) ку­кол­ка 4) яйцо 5) не­пол­ное пре­вра­ще­ние

6) пол­ное пре­вра­ще­ние 7) взрос­лое на­се­ко­мое 8) че­шуе­кры­лое

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**В2.** Сходное строение клеток животных и растений свидетельствует (выберите 3 ответа)

1. об их родстве
2. об общности их происхождения
3. о происхождении растений от животных
4. об их развитии в процессе эволюции
5. о единстве растительного и животного мира
6. о многообразии их органов и тканей

**В3.** Рас­по­ло­жи­те в пра­виль­ном по­ряд­ке си­сте­ма­ти­че­ские груп­пы жи­вот­ных, на­чи­ная с наи­боль­шей. В от­ве­те за­пи­ши­те со­от­вет­ству­ю­щую по­сле­до­ва­тель­ность цифр.

1) Мле­ко­пи­та­ю­щие

2) Куньи

3) Лес­ная ку­ни­ца

4) Хор­до­вые

5) Хищ­ные

**C1. Дайте развёрнутый ответ.**

Исследователь взял две группы клеток и поместил их в разные пробирки с питательной средой. У одной группы клеток он удалил ядро. Другая группа клеток осталась невредимой. Как изменится число клеток в разных группах через некоторое время и почему?

**Промежуточная контрольная работа по биологии в 9 классе**

**2 вариант**

**Часть 1. Выберите один правильный ответ.**

**А 1.** Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки

А) Гистология Б) Эмбриология В) Экология Г) Цитология

**А 2.** Отличием живых систем от неживых можно считать:

А) Использование живыми системами энергии на поддержание своего роста и развития

Б) Различия в химических элементах, из которых состоят системы

В) Способность к движению Г) Способность к увеличению массы

**А 3.** Покровительственная окраска заключается в том, что:

А) Окраска животных яркая и сочетается с их ядовитостью или неприятным запахом

Б) Окраска животного сливается с окраской окружающего фона

В) Тело покрыто пятнами неправильной формы и полосами

Г) Спинная сторона тела окрашена темнее брюшной.

**А 4.** Основная заслуга Ч.Дарвина заключается в том, что он:

А) Объяснил происхождения жизни Б) Создал систему природы

В) Усовершенствовал методы селекции Г) Объяснил причины приспособленности организмов

**А 5.** Основной эволюционирующей единицей в царстве животных является:

А) Семейство Б) Популяция В) Класс Г) Особь

**А6.**Органические вещества при фотосинтезе образуются из:

А) Белков и углеводов Б) Кислорода и углекислого газа

В) Углекислого газа и воды Г) Кислорода и водорода

**А7**. Какие органоиды составляют единую мембранную систему клетки?

А) митохондрии и пластиды

Б) ядро, лизосомы и плазматическая мембрана

В) эндоплазматическая сеть, комплекс Гольджи и лизосомы

Г) ядро, митохондрии и плазматическая мембрана

**А 8.** Благодаря репликации ДНК осуществляется:

А) Регуляция биосинтеза белка

Б) Копирование информации необходимой для синтеза

В) Передача наследственной информации сложных веществ

Г) Расщепление сложных органических молекул

**А 9.** Организмы, способные сами синтезировать органические вещества из неорганических, называются

А) Анаэробами Б) Автотрофами В) Аэробами Г) Гетеротрофами

**А 10**. Сколько хромосом содержит клетка кожи шимпанзе, если хромосомный набор зиготы 48? \_\_\_\_

**А 11.** Для модификационной изменчивости характерно:

А) Она приводит к изменению генотипа

Б) Изменения, появившиеся в результате нее, наследуются

В) Она используется для создания новых сортов растений

Г) У каждого признака организмов своя норма реакции

**А 12.** К биотическим факторам воздействия среды на организм относится:

А) Загрязнение атмосферы промышленными выбросами Б) Похолодание

В) Вытаптывание травы в парках Г) Затенение растений нижнего яруса растениями верхнего яруса

**Часть 2 (задания на множественный выбор)**

**В1.** Вставь­те в текст «Раз­ви­тие на­се­ко­мых» про­пу­щен­ные тер­ми­ны из пред­ло­жен­но­го пе­реч­ня, ис­поль­зуя для этого циф­ро­вые обо­зна­че­ния. За­пи­ши­те в текст цифры вы­бран­ных от­ве­тов, а затем по­лу­чив­шу­ю­ся по­сле­до­ва­тель­ность цифр (по тек­сту) впи­ши­те в при­ведённую ниже таб­ли­цу.

**РАЗ­ВИ­ТИЕ НА­СЕ­КО­МЫХ**

Раз­ви­тие, при ко­то­ром ли­чин­ки на­се­ко­мых обыч­но по­хо­жи на взрос­лых осо­бей, на­зы­ва­ют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А). На­се­ко­мые с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) про­хо­дят в своём раз­ви­тии че­ты­ре ста­дии. За счёт на­коп­ле­ния ли­чин­ка­ми пи­та­тель­ных ве­ществ под хи­ти­но­вым по­кро­вом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) про­ис­хо­дят слож­ные из­ме­не­ния — пре­вра­ще­ние во взрос­лую особь. Взрос­лые на­се­ко­мые май­ско­го жука живут в на­зем­но-воз­душ­ной среде, а ли­чин­ка – в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г).

ПЕ­РЕ­ЧЕНЬ ТЕР­МИ­НОВ:

1) почва 2) вода 3) лес 4) не­пол­ное пре­вра­ще­ние 5) пол­ное пре­вра­ще­ние

6) ку­кол­кА 7) гу­се­ни­ца 8) яйцо 9) ли­чин­ка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**В2.** Выберите признаки, отличающие клетку животных от бактерий (выберите 3 ответа):

1. Имеется клеточный центр
2. Наследственный материал в виде кольцевой ДНК
3. Наличие разнообразных органоидов
4. Имеют клеточную стенку
5. Из органоидов есть только рибосомы
6. Наличие тонкой цитоплазматической мембраны

**В3.** Рас­по­ло­жи­те в пра­виль­ном по­ряд­ке уров­ни ор­га­ни­за­ции жи­вот­ной ткани, на­чи­ная с наи­мень­шего. В от­ве­те за­пи­ши­те со­от­вет­ству­ю­щую по­сле­до­ва­тель­ность цифр.

1) со­еди­ни­тель­ная ткань

2) ион же­ле­за

3) эрит­ро­ци­ты

4) ге­мо­гло­бин

5) фор­мен­ные эле­мен­ты

6) кровь

**C1. Дайте развёрнутый ответ.**

Все клетки собаки содержат 78 хромосом. Только в половых клетках хромосом в два раза меньше. Как можно объяснить этот факт, зная о половом размножении животных?

Критерии оценки

20-18 баллов – «5»;

17-14 баллов – «4»;

13-10 баллов – «3»;

9-0 баллов – «2».

**Итоговый тест по биологии за курс 9 класса**

**ВАРИАНТ 1.**

**ЗАДАНИЯ УРОВНЯ А**

**Выберите один верный ответ из четырех предложенных.**

**1.** Какая наука изучает ископаемые остатки вымерших организмов?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. систематика 2. эмбриология | 1. генетика 2. палеонтология |

**2.** Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ритмичность 2. движение | 1. раздражимость 2. рост |

**3.** Как называется метод И.П. Павлова, позволивший установить рефлекторную природу выделения желудочного сока?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. наблюдение 2. описательный | 1. экспериментальный 2. моделирование |

**4.** Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма?

1. Орган–ткани–организм – клетки – молекулы – системы органов
2. Молекулы–ткани–клетки–органы–системы органов – организм
3. Молекулы–клетки–ткани–органы–системы органов – организм
4. Система органов–органы–ткани–клетка–молекулы–организм–клетки

**5.** Митохондрии отсутствуют в клетках

|  |  |
| --- | --- |
| 1. рыбы-попугая | 1. городской ласточки |
| 1. мха кукушкина льна | 1. бактерии стафилококка |

**6.** У вирусов процесс размножения происходит в том случае, если они

1. вступают в симбиоз с растениями
2. находятся вне клетки
3. паразитируют внутри кишечной палочки
4. превращаются в зиготу

7. Одно из положений клеточной теории заключается в том, что

1. растительные организмы состоят из клеток
2. животные организмы состоят из клеток
3. все низшие и высшие организмы состоят из клеток
4. клетки организмов одинаковы по своему строению и функциям

**8**. В ядре клетки листа томата 24 хромосомы. Сколько хромосом будет в ядре клетки корня томата после ее деления?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 12 2. 24 | 1. 36 2. 48 |

**9.** Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию

|  |  |
| --- | --- |
| 1. защиты от антител 2. катализатор реакции | 1. транспорта веществ 2. аккумулятора энергии |

**10.** К эукариотам относятся

|  |  |
| --- | --- |
| 1. кишечная палочка | 1. амеба |
| 1. холерный вибрион | 1. стрептококк |

**11.**Какие гены проявляют свое действие в первом гибридном поколении?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Аллельные | 1. Доминантные |
| 1. Рецессивные | 1. Сцепленные |

**12.**Регулярные занятия физической культурой способствовали увеличению икроножной мышцы школьников. Это изменчивость

|  |  |
| --- | --- |
| 1. мутационная | 1. генотипическая |
| 1. модификационная | 1. комбинативная |

**13.** Учение о движущих силах эволюции создал

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Жан Батист Ламарк 2. Карл Линей | 1. Чарлз Дарвин 2. Жорж Бюффон |

**14.** Наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор – это

1. свойства живой природы
2. результаты эволюции
3. движущие силы эволюции
4. основные направления эволюции

**15.** Примером взаимоотношений паразит-хозяин служат отношения между

1. лишайником и березой
2. лягушкой и комаром
3. раком-отшельником и актинией
4. человеческой аскаридой и человеком

**16.** Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?

1. выборочная вырубка леса
2. соленость грунтовых вод
3. многообразие птиц в лесу
4. образование торфяных болот

**17.** Что из перечисленного является примером природного сообщества?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. березовая роща 2. крона берез | 1. отдельная береза в лесу 2. пашня |

**18.** Какую роль в экосистеме играют организмы – разрушители органических веществ?

1. паразитируют на корнях растений
2. устанавливают симбиотические связи с растениями
3. синтезируют органические вещества из неорганических
4. превращают органические вещества в минеральные

**19.** Какая из приведенных пищевых цепей составлена правильно?

1. пеночка-трещотка→жук-листоед→растение→ястреб
2. жук-листоед→растение→пеночка-трещотка→ястреб
3. пеночка-трещотка→ястреб→растение→жук-листоед
4. растение→жук-листоед→пеночка трещотка→ястреб

**20.** Какова роль грибов в круговороте веществ в биосфере?

1. синтезируют кислород атмосферы
2. синтезируют первичные органические вещества из углекислого газа
3. участвуют в разложении органических веществ
4. участвуют в уменьшении запасов азота в атмосфере

**ЗАДАНИЯ УРОВНЯ В**

**Выберите три правильных ответа из шести предложенных**

**В1.** Сходство грибов и животных состоит в том, что

1. они способны питаться только готовыми органическими веществами
2. они растут в течении всей своей жизни
3. в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком
4. в клетках содержится хитин
5. в их клетках отсутствуют специализированные органоиды – хлоропласты
6. они размножаются спорами

**В2.** Среди приведенных ниже описаний приспособленности организмов к условиям внешней среды найдите те из них, которые способствуют перенесению недостатка влаги:

1. листья крупные, содержат много устьиц, расположенных на верхней поверхности листа.
2. Наличие горбов, заполненных жиром у верблюдов, или отложения жира в хвостовой части у курдючных овец.
3. Превращение листьев в колючки и сильное утолщение стебля, содержащего много воды.
4. Листопад осенью.
5. Наличие на листьях опушения, светлый цвет у листьев.
6. Превращение части стебля в «ловчий аппарат» у растений, питающихся насекомыми.

**Установите соответствие между содержимым первого и второго столбцов.**

**В3.** Установите соответствие между процессами, характерными для фотосинтеза и энергетического обмена веществ.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Поглощение света  Б) Окисление пировиноградной кислоты  В) Выделение углекислого газа и воды  Г) Синтез молекул АТФ за счет химической энергии  Д) Синтез молекул АТФ за счет энергии света  Е) Синтез углеводов из углекислого газа | 1) Энергетический обмен  2) Фотосинтез |

**В4.** Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых они характерны.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Использование энергии солнечного света для синтеза АТФ  Б) Использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ  В) Использование только готовых органических веществ  Г) Синтез органических веществ из неорганических  Д) Выделение кислорода в процессе обмена веществ  Е) Грибы | 1) Автотрофы  2) Гетеротрофы |

**Установите правильную последовательность**.

**В5**. Расположите в правильной последовательности фазы митоза.

А) метафаза В) профаза

Б) телофаза Г) анафаза

**Итоговый тест по биологии за курс 9 класса**

**ВАРИАНТ 2.**

**ЗАДАНИЯ УРОВНЯ А**

**Выберите один верный ответ из четырех предложенных**

**1.** Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. экология 2. цитология | 1. физиология 2. анатомия |

**2.** Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ритмичность 2. движение | 1. рост 2. обмен веществ и энергии |

**3.** Появление электронной микроскопии позволило ученым увидеть в клетке

|  |  |
| --- | --- |
| 1. рибосому 2. ядро | 1. пластиду 2. цитоплазму |

**4.** Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма, как единой системы?

1. Система органов–органы–ткани–клетка–молекулы–организм – клетки
2. Орган–ткани– организм – клетки – молекулы – системы органов
3. Молекулы–ткани–клетки–органы– системы органов – организм
4. Молекулы–клетки–ткани–органы – системы органов – организм

**5.** Переваривание пищевых частиц и удаление непереваренных остатков происходит в клетке с помощью

|  |  |
| --- | --- |
| 1. аппарата Гольджи 2. лизосом | 1. эндоплазматической сети 2. рибосом |

**6.** Одну кольцевую хромосому, расположенную в цитоплазме, имеют

|  |  |
| --- | --- |
| 1. одноклеточные водоросли | 1. вирусы |
| 1. одноклеточные животные | 1. бактерии |

**7.** Согласно клеточной теории, клетка – это единица

|  |  |
| --- | --- |
| 1. искусственного отбора | 1. естественного отбора |
| 1. строения организмов | 1. мутаций организма |

**8.** Сохранение наследственной информации материнской клетки у дочерних клеток происходит в результате

|  |  |
| --- | --- |
| 1. митоза 2. мейоза | 1. оплодотворения 2. деления цитоплазмы |

**9.** Биохимические реакции, протекающие в организме, ускоряются

|  |  |
| --- | --- |
| 1. пигментами 2. тормозами | 1. ферментами 2. витаминами |

**10.** К организмам, в клетках которых имеется оформленное ядро, относят

|  |  |
| --- | --- |
| 1. сыроежку 2. вирус кори | 1. сенную палочку 2. возбудителя туберкулеза |

**11.** Как назвал Г. Мендель признаки, не проявляющиеся у гибридов первого поколения?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. гетерозиготными | 1. гомозиготными |
| 1. рецессивными | 1. доминантными |

**12.**Под действием ультрафиолетовых лучей у человека появляется загар. Это изменчивость

|  |  |
| --- | --- |
| 1. мутационная | 1. модификационная |
| 1. генотипическая | 1. комбинативная |

**13.** Выберете утверждение, правильно отражающее взгляды Ч. Дарвина на причины эволюции: в основе разнообразия видов лежит

1. приспособленность организмов к условиям среды
2. способность к неограниченному размножению
3. единовременный акт творения
4. наследственная изменчивость и естественный отбор

**14.** Социальные факторы эволюции сыграли важную роль в формировании у человека

|  |  |
| --- | --- |
| 1)уплощенной грудной клетки | 3)прямохождения |
| 2)членораздельной речи | 4)S-образных изгибов позвоночника |

**15.** Конкуренция в сообществах возникает между

1. хищниками и жертвами
2. паразитами и хозяевами
3. видами, извлекающими пользу из связи друг с другом
4. видами со сходными потребностями в ресурсах

**16.** Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?

|  |  |
| --- | --- |
| 1)выборочная вырубка леса | 3)многообразие птиц в лесу |
| 2)соленость грунтовых вод | 4)образование торфяных болот |

**17.**Биогеоцеоз–это совокупность взаимосвязанных

|  |  |
| --- | --- |
| 1. организмов одного вида | 1. животных одной популяции |
| 1. компонентов живой и неживой природы | 1. совместно обитающих организмов разных видов |

**18.**К редуцентам, как правило, относятся

1. низшие растения
2. беспозвоночные животные
3. грибы и бактерии
4. вирусы

**19.** Какая цепь питания правильно отражает передачу в ней энергии?

1. лисица→дождевойчервь→землеройка→листовойопад
2. листовой опад→дождевойчервь→землеройка→ лисица
3. землеройка→дождевойчервь→листовойопад→ лисица
4. землеройка→лисица→дождевойчервь→листовойопад

**20.** Бактерии гниения, живущие в почве Земли,

1. образуют органические вещества из неорганических
2. питаются органическими веществами живых организмов
3. способствуют нейтрализации ядов в почве
4. разлагают мертвые остатки растений и животных до перегноя

**ЗАДАНИЯ УРОВНЯ В**

**Выберите три правильных ответа из шести предложенных**

**В1.** В чем проявляется сходство растений и грибов

1.растут в течение всей жизни

2.всасывают воду и минеральные вещества поверхностью тела

3.растут только в начале своего индивидуального развития

4.питаются готовыми органическими веществами

5.являются производителями в экосистемах

6.имеют клеточное строение

**В2.** Назовите ключевые события профазы I мейоза.

1. репликация ДНК

2.обмен гомологичными участками хромосом

3.разрушение центромеры и расхождение сестринских хроматид

4.деспирализация хромосом

5.деление цитоплазмы

6.конъюгация гомологичных хромосом

**Установите соответствие между содержимым первого и второго столбцов.**

**В3.** Установите соответствие между признаками обмена веществ и его этапами.

|  |  |
| --- | --- |
| А) Вещества окисляются  Б) Вещества синтезируются  В) Энергия запасается в молекулах АТФ  Г) Энергия расходуется  Д) В процессе участвуют рибосомы  Е) В процессе участвуют митохондрии | 1) Пластический обмен  2) Энергетический обмен |

**В4**. Установите соответствие между основными путями достижения состояния биологического прогресса (основные пути эволюции) и их признаками.

***ПРИЗНАКИ***

А) приводит к образованию новых мелких систематических групп

Б) совершенствование органов достигается путем частных изменений в строении и функции органов

В) затрагивает все уровни организации организмов

Г) характерен для оседлых и паразитических форм

Д) упрощение организации и снижение активности ряда органов

Е) приводит к образованию новых крупных систематиче­ских групп

***ПУТИ ЭВОЛЮЦИИ***

1)ароморфоз 3) общая дегенерация

2)идиоадаптация

**Установите правильную последовательность.**

**В5.**Укажите последовательность звеньев пищевой цепи.

А) организмы-деструкторыВ) плотоядные животные

Б) растительноядные животныеГ) автотрофные растения

**Критерии оценивания результатов:** за каждый правильный ответ в части А - ставится 1 балл. В части В – за правильно выполненное задание 2 балла, если 1 ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов. Сумма баллов – 30баллов.

**Шкала оценивания.**

правильное выполнение 100-90% заданий теста( 30 - 28 баллов) – отметка «5»

правильное выполнение 89-75% заданий теста ( 27- 20 баллов) – отметка «4»

правильное выполнение 74-50% заданий теста ( 19 -16 баллов) – отметка «3»

правильное выполнение 49% и менее заданий теста (менее 15 баллов) – отметка «2»