**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.2018 г. Приказ № \_\_\_\_

**Рабочая программа**

**по технологии для 1 класса**

**Уровень программы**: базовый

Составитель:

Учитель: Москаленко Ольга Николаевна,

соответствие занимаемой должности

г. Клин, 2018 г.

**ТЕХНОЛОГИЯ**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Технология» авторов Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой, «Просвещение», 2014 год.

В работе использую:

- учебник «Технология. 1 класс», авторы Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг, издательство «Просвещение» 2016 г.;

- рабочую тетрадь «Технология. 1 класс», авторы Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг, издательство «Просвещение» 2016 г.

Данный УМК входит в образовательную систему «Перспектива».

На изучение технологии в 1 классе отводится 1 ч в неделю. Итого 33 ч (33 учебные недели)

**Планируемые результаты изучения предмета**

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

**Личностные результаты**

1.Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

2.Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3.Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

6.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

8.Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Технология» в 1 классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

***Регулятивные универсальные учебные действия***

1.Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.

2.Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3.Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата совместно с учителем.

4.Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5.Определение успешности выполнения своего задания в диалоге с учителем.

***Познавательные универсальные учебные действия***

1.Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

2.Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

3.Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

1.Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

2.Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

3.Выполнение предлагаемых заданий в паре, группе из 3-4 человек.

**Предметные результаты**

1.Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2.Формирование первоначальных предстаапений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3.Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.

4.Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5.Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Содержание предмета**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

**Технология ручной обработки материалов*.* Элементы графической грамоты**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.). отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

**Конструирование и моделирование**

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

**Практика работы на компьютере**

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Всего часов |
| 1 | Давайте познакомимся | 3 |
| 2 | Человек и земля | 21 |
| 3 | Человек и вода | 3 |
| 4 | Человек и воздух | 3 |
| 5 | Человек и информация | 3 |
|  | **Итого** | **33 часа** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Даты по плану** | **Даты по факту** |
| **Раздел «Давайте познакомимся» 3ч** | | | |
| 1 | Как работать с учебником. Я и мои друзья. Урок-экскурсия в школьную библиотеку. | 5.09 |  |
| 2 | Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Урок-экскурсия в ДДТ. | 12.09 |  |
| 3 | Что такое технология. Урок-экскурсия в ДДТ. | 19.09 |  |
| **Раздел «Человек и земля» 21ч** | | | |
| 4 | Природный материал. Урок-экскурсия в парк. Изделие: «Аппликация из листьев» | 26.09 |  |
| 5 | Свойства пластилина. Урок-игра на выставке в библиотеке. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна» | 3.10 |  |
| 6 | Приемы работы с пластилином. Урок-прогулка по территории. Изделие: «Мудрая сова» | 10.10 |  |
| 7 | Части растений. Урок-экскурсия в парк. Изделие: «Получение и сушка семян» | 17.10 |  |
| 8 | Проект «Осенний урожай». Урок-экскурсия на выставку в Дом ветеранов. Изделие: «Овощи из пластилина» | 24.10 |  |
| 9 | Виды и свойства бумаги. Изделие: «Волшебные фигуры» | 7.11 |  |
| 10 | Приемы и способы работы с бумагой. Изделие: «Закладка из бумаги» | 14.11 |  |
| 11 | Виды насекомых. Изделие: «Пчелы и соты» | 21.11 |  |
| 12 | Проект «Дикие животные». Изделие: «Коллаж» | 28.11 |  |
| 13 | Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Украшения на елку. Изделие: «Украшение на елку» | 5.12 |  |
| 14 | Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Украшения на окно. Изделие: «Украшение на окно» | 12.12 |  |
| 15 | Виды и значение домашних животных. Изделие: «Котенок» | 19.12 |  |
| 16 | Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток» | 26.12 |  |
| 17 | Виды посуды. Проект «Чайный сервиз». Изделие: «Чашка» | 16.01 |  |
| 18 | Использование посуды. Проект «Чайный сервиз». Изделия: «Чайник», «Сахарница» | 23.01 |  |
| 19 | Свет в доме. Изделие: «Торшер» | 30.01 |  |
| 20 | Виды мебели. Изделие: «Стул» | 13.02 |  |
| 21 | Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток» | 20.02 |  |
| 22 | Учимся шить. Правила работы иглой. Изделие: «Закладка с вышивкой» | 27.02 |  |
| 23 | Пришивание пуговиц. Изделие: «Медвежонок» | 13.03 |  |
| 24 | Передвижение по земле. Изделие: «Тачка» | 20.03 |  |
| **Раздел «Человек и вода» 3ч** | | | |
| 25 | Вода в жизни человека и в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян» | 27.03 |  |
| 26 | Питьевая вода. Изделие: «Колодец» | 3.04 |  |
| 27 | Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот» | 10.04 |  |
| **Раздел «Человек и воздух» - 3ч** | | | |
| 28 | Использование ветра». Изделие: «Вертушка» | 17.04 |  |
| 29 | Полеты птиц. Изделие: «Попугай» | 24.04 |  |
| 30 | Полеты человека. Изделия: «Самолет», «Парашют» | 8.05 |  |
| **Раздел «Человек и информация» 3ч** | | | |
| 31 | Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо» | 15.05 |  |
| 32 | Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Важные телефонные номера» | 2205 |  |
| 33 | Изучение компьютера и его частей. | 29.05 |  |

СОГЛАСОВАНО.

Протоколом заседания

ШМО начальных классов

от 29.08.2018 г. № 1.

СОГЛАСОВАНО.

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Г.Кемайкина/

29.08.2018 г.