**Входная диагностическая работа по окружающему миру 3 класс**

**Часть А**

**1. Что такое линия горизонта?**

А) всё, что мы видим вокруг

Б) граница между сушей и водой

В) граница горизонта, где небо как бы сходится с землёй

Г) поверхность Земли

**2. Укажи предмет живой природы.**

А) Солнце Б) камни

В) Луна Г) трава

**3. Укажи, в какое время года можно наблюдать набухание почек, появление листьев, прилёт птиц?**

А) зимой Б) весной

В) летом Г) осенью

**4. В какой группе перечислены только дикие животные?**

А) лошадь, кошка, пчела, барсук

Б) крот, лось, ёж, кабан

В) лягушка, собака, курица, овца

Г) заяц, белка, олень, корова

**5.Где расположена наша страна?**

А) в Южной Америке Б) в Австралии

В) в Африке Г) в Евразии

**6.Сколько океанов на Земле?**

А) четыре Б) пять

В) шесть В) семь

**7.Какую работу выполняют лёгкие?**

А) орган дыхания Б) орган пищеварения

В) управляют работой организма Г) гонят кровь по телу

**8. Для чего нужен термометр?**

А) для определения сторон горизонта

Б) для определения температуры

В) для измерения длины

**9.Как называются горы, расположенные рядами?**А) горные хребты Б) овраги
В) холмы Г) балки
**10. Как называется место, где река берёт своё начало?**

А) устье, Б) исток, В) приток, Г) русло

**Часть В**

**1.** Соедини стрелками название страны и её столицу.

 Франция Вашингтон

 Россия Дели

 Япония Париж

 Китай Москва

 Индия Пекин

 США Токио

**2. С какой стороны ты зашёл в лес, если выходишь из него на северо-востоке?**А) с юго-запада Б) с юго-востока

В) с северо-востока Г) с северо-запада

**3. Допиши предложения.**

Название нашей страны – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Столица нашей страны – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Государственные символы страны - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Часть С**

**1.** **Пронумеруй** единицы измерения времени в порядке их **увеличения**:

 Год Сутки

 Месяц Неделя

 Минута Час

 Секунда

**2.\* Распредели слова в группы. Назови каждую группу небесных тел.**

 Земля, Солнце, Лебедь, Полярная, Венера, Персей, Лев, Уран, Кассиопея.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Критерии оценивания входной диагностической работы**

Время выполнения работы – 45 минут.

Задания части А оцениваются в 1 балл, части В – в 2 балла, части С – в 3 балла.

Максимальное количество баллов – 22

Перевод баллов в оценки

19 – 22 балла – «5» (повышенный уровень)

15 – 18 баллов – «4» (базовый уровень)

11 – 14 баллов – «3» (низкий уровень)

0 – 10 баллов – «2» (неприемлемый уровень)

**Промежуточная диагностическая работа по окружающему миру 3 класс**

**1. Обведи нужную букву.**

***Водяной пар – эта вода…***

а) в твердом состоянии; б) в жидком состоянии; в) в газообразном состоянии.

**2. Прочитай текст. Какое явление природы в нем описано?**

Облако капелька воды поверхность океанов, морей, рек и суши испарение воды водяной пар облако.

Это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Что такое почва? Обведи нужную букву.**

а) это верхний слой земли;

б) это вещество черного или серого цвета;

в) это верхний плодородный слой земли.

**4. Что влияет на плодородие почвы? Обведи нужную букву.**

а) наличие в почве перегноя; б) наличие в почве воды; в) наличие в почве песка и глины.

**5.Как называется наука о растениях? Обведи нужную букву.**

а) ботаника; б) зоология; в) астрономия.

**6. Какие группы растений существуют? Обведи нужную букву.**

а) папоротники, водоросли, мхи, бактерии, цветковые и хвойные растения;

б) мхи, грибы, водоросли, папоротники, цветковые и хвойные растения;

в) водоросли, цветковые и хвойные растения, мхи, папоротники.

**7. Что нужно семени для прорастания? Обведи нужную букву.**

а) перегной; б) остатки растений и животных; в) тепло, вода, воздух.

**8. Как называется наука о животных? Обведи нужную букву.**

а) ботаника; б) зоология; в) астрономия.

**9. Какие группы животных существуют? Обведи нужную букву.**

а) птицы, звери, насекомые, рыбы, пресмыкающиеся, земноводные, ракообразные, моллюски, растения, черви, паукообразные, иглокожие;

б) насекомые, земноводные, звери, моллюски, черви, пресмыкающиеся, птицы, иглокожие, ракообразные, рыбы, паукообразные;

в) моллюски, звери, иглокожие, паукообразные, грибы, микробы, ракообразные, птицы, черви, насекомые, земноводные, рыбы, пресмыкающиеся.

**10. Какое слово пропущено? Обведи нужную букву.**

***Икринка – …. – взрослая рыба.***

а) личинка; б) малёк; в) головастик.

**11. Допиши предложение.**

Животные, которые откладывают яйца и насиживают их, согревая их своим теплом, это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Какой гриб в каждой строке «чужой»? Вычеркни его. Назови оставшуюся группу грибов.**

Подберёзовик, лисичка, волнушка, опёнок, мухомор.

Мухомор, бледная поганка, белый гриб, ложный опёнок.

**13. Допиши предложения.**

Глаза – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Кожа – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Нос – орган \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**14. По перечисленным признакам определи группу животных. Допиши предложение.**

* Животные, которые имеют мягкое тело, защищенное раковиной – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Животные, тело которых покрыто перьями – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**15.** **Что отличает человека от других живых существ?**

а) движение  б) рост в) дыхание  г) разум

**16. Запиши по 2 животных в каждую группу.**

* насекомые: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* рыбы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* земноводные:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* пресмыкающиеся:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* птицы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* млекопитающие (звери):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Кто является главой государства в нашей стране?**

а) император  б) король  в) президент  г) султан

**18. Какое слово пропущено в цепочке «яйца – личинки – куколки – ……...»**

а) рыбы б) пресмыкающиеся в) насекомые г) земноводные

**19. Крокодилы и черепахи:**

А) откладывают яйца Б) откладывают икру В) рождают детёнышей

**20. Люди заметили, что там, где хищников не осталось, растительноядных животных – зайцев, кабанов, оленей, тетеревов – сначала становится больше, а потом всё меньше и меньше. Почему? Напиши подробное объяснение.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии оценивания промежуточной диагностической работы.**

Время выполнения работы – 45 минут. Все задания оцениваются 1 баллом.

Максимальное количество баллов – 20

Перевод баллов в оценки

19 – 20 баллов – «5» (повышенный уровень)

15 – 18 баллов – «4» (базовый уровень)

10 – 14 баллов – «3» (низкий уровень)

0 – 9 баллов – «2» (неприемлемый уровень)

**Итоговая диагностическая работа по окружающему миру 3 класс.**

1. Назови пять планет Солнечной системы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. От чего зависит смена времен года?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. Что такое воздух?

 А) жидкость Б) твёрдое вещество В) смесь газов

 4. Сколько времени человек может обходиться без воздуха?

 А) 5 недель Б) 5 дней В) 5 минут

 5. Чистый воздух имеет свойства:

 белый прозрачный синий текучий плохо проводит тепло

 способен перемещаться стоит на месте хорошо проводит тепло

 без запаха пахнет лёгкий имеет слабый вкус

 тяжёлый имеет температуру имеет форму шара безвкусный

6. Как изменяется воздух в классной комнате к концу урока?

А) Воздух обогатиться кислородом…

Б) В нём станет меньше бактерий…

В) Увеличится количество углекислого газа…

7.\*Определи какое свойство воздуха позволяет нам наблюдать:

Шарик с воздухом на воде не тонет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В мороз мы надеваем несколько слоев одежды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8..Соотнеси названия горных пород с веществами и предметами, которые человек из них изготавливает (4 пары)

 1.песок А. болты
 2.глина Б. тротуарную плитку

3.гранит В. обелиски

4.нефть Г .цемент

5.торф Д. сковороды

6.руда Е. стеклянную посуду

 Ж.фарфоровую посуду

 З.удобрение

 И. керосин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Какая горная порода состоит из кварца, слюды и полевого шпата? Она бывает серого или темно-красного цвета.

 А) Гранит Б) глина В) кварц

10. Это полезное ископаемое в природе встречается очень часто. Бывает желтого

и белого цвета, состоит из очень мелких частичек.

А)Песок Б)Гранит В)Нефть

11. Какое полезное ископаемое необходимо нам на кухне, горит голубым пламенем, является ценным топливом?

А) Нефть Б) газ В)спички

12. Что показывает масштаб на карте или плане?

А) расстояние от одного объекта до другого

Б) во сколько раз уменьшено изображение на плане или карте

В) ряд чисел

Г) арифметическое действие

13. В какой части плана местности находятся объекты, расположенные на севере?

А) слева

Б) вверху

В) внизу

Г) справа

14. Ты вымыл пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?

А) вода с поверхности пола испарилась;

Б)вода впиталась в поверхность пола;

 В) вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу.

15. Найди верное определение воды

А)Бесцветная, текучая, со слабым запахом, прозрачная жидкость.

Б)Бесцветная, прозрачная, не имеет вкуса, запаха, текучая жидкость

16. Почему замерзшее бельё становится сухим

 А)Его высушивает солнце

Б) Вода превращается в лёд и льдинки осыпаются с белья

В) Вода испаряется

17. В каком состоянии находится вода, если ты видишь росу на траве:

 А) в твердом Б) в газообразном

 В) в загрязненном Г) в жидком

18.Почему пар в облаках превращаются в воду:

 А) пары воды тяжелее Б) воздух высоко над землей холодный

 В) водяной пар соединяется в капли Г) пар-это капли вод

19. Назови материки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Назови океаны

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*21. Распредели НОМЕРА с названием животных и растений в таблицу*

 1.Мать и мачеха 2. Клюква 3. Рожь 4. Муха 5. Жаба 6. Тритон 7. Гадюка 8. Ряска 9. Пчела 10. Крот 11. Дятел 12. Береза 13. Подорожник 14. Мышь – полевка 15. Журавль

|  |  |
| --- | --- |
| *Сообщество поле* | *Сообщество сад* |
|  |  |

**Критерии оценивания итоговой диагностической работы**

Время выполнения работы – 45 минут

Задания 1 – 20 оцениваются в 1 балл, задание 21 оценивается в 2 балла.

Максимальный балл – 22

Перевод баллов в оценки

19 – 22 балла – «5» (повышенный уровень)

15 – 18 баллов – «4» (базовый уровень)

11 – 14 баллов – «3» (низкий уровень)

0 – 10 баллов – «2 (неприемлемый уровень)