**Итоговая работа по ИЗО. 1 класс**

**Пояснительная записка**

**к итоговой аттестации по изобразительному искусству для 1 класса.**

**Цель** работы: определить уровень усвоения программного материала учащимися 1 класса по изобразительному искусству.

**Задачи:**

Проверить:

-развитие внимания, наблюдательности, памяти, сообразительности, пространственного представления, воображения, фантазии, творчества при работе с различными материалами;

-приобретение навыков культуры труда, активности и самостоятельности в трудовой деятельности;

-формирование у детей умений планировать свою деятельность и навыков самоконтроля.

Работа рассчитана на 1 урок (45мин).

Примерных тем проектных работ (рисунок) предлагается - 2. Темы составлены для проверки основных предметных знаний. Учащийся может выбрать тему для проекта самостоятельно. Выбор темы, материалов и техники работы выбирается самим учащимся.

**Критерии оценивания:**

Отметки за выполнение работы:

«5» - правильно выполненная и законченная работа.

«4» - выполненная и законченная работа, но допущены ошибки.

«3» - выполненная, но не законченная работа, допущены ошибки.

Ученик 4 класса должен выполнить один мини-проект (рисунок) по пройденным темам предмета «Изобразительное искусство» за 2018-2019 учебного года. На выполнение работы отводится 1 урок (45 минут). Выбор темы, материалов и техники работы выбирается самим учащимся.

**Примерные темы проектных работ (рисунок) для прохождения итоговой аттестации по предмету «Изобразительное искусство»**

Я рисую любимый город.

Здравствуй, лето!

**Итоговая контрольная работа.**

Критерии оценивания предметных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

№ задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | В1 | В2 | В3 | В4 | С1 | С2 | С3 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1(2)2(всё прав) | 1 | 1 | 1(2)2(всё прав) | 1 | 1 | 1 |

Высокий уровень - 15-17 баллов

Средний уровень- 9-14 баллов

Низкий уровень – менее 9 баллов

Критерии оценивания познавательных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

№ задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | В1 | В2 | В3 | В4 | С1 | С2 | С3 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1(1)2 | 1(не все буквы)2(все буквы) | 1 |

Высокий уровень 16-17 баллов

Средний уровень- 8 -15 баллов

Низкий уровень – менее 7 баллов

Критерии оценивания регулятивных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

№ задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | В1 | В2 | В3 | В4 | С1 | С2 | С3 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Высокий уровень - 15 баллов

Средний уровень- 8 - 14баллов

Низкий уровень – менее 7 баллов