УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Бордиловская

« 29 » августа 2016г.

**Самообследование**

**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

Самообследование ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Общие сведения.**

**Юридический адрес осуществления образовательной деятельности**: 141600 Московская область, город Клин, улица Мира, дом 7А.

**Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности: Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Серия, номер документа** | **Регистрационный номер документа и дата выдачи** | **Орган, выдавший документ** | **Срок окончания документа** |
| Лицензия | 50 Л 01 № 0007126 | № 75246 от 05 февраля 2016г. | Министерство образования Московской области | бессрочно |

**Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид документа** | **Серия, номер документа** | **Регистрационный номер документа и дата выдачи** | **Орган, выдавший документ** | **Срок окончания документа** |
| Аккредитация | 50А01 № 0001322 | № 3978 от 28 октября 2016 г. | Министерство образования Московской области | 25апреля 2025 г. |

**Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации для получения информации, связанной с проведением государственной аккредитации данных ООП:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должностные лица** | **Наименование должности (по штатному расписанию)** | **Фамилия, имя, отчество** | **Контактный рабочий телефон ( с указанием кода междугородней связи), мобильный телефон** |
| 1. | Руководитель | Директор | Бордиловская Наталья Ивановна | 8(903)162-37-94 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по УВР | Кемайкина Людмила Григорьевна | 8(965)297-51-59 |
| 3. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по ВР | Насретдинова Наталья Валерьевна | 8(963)772-44-50 |
| 4. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по безопасности | Насретдинов Фарит Фидаиевич | 8(963)772-44-30 |

|  |  |
| --- | --- |
| Факс (с указанием кода) | - |
| Адрес электронной почты | sofiaschool@mail.ru |
| Адрес официального сайта | гимназиясофия.рф |

**Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:**

**Контингент учащихся:**

Средняя наполняемость классов по гимназии учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **2013-2014г.** | **2014-2015г.** | **2015-2016г** |
|  | 15,1 | 15,1 | 15,1 |

**Общее количество детей по гимназии**

**В 2013-2014 г. в гимназии обучалось:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
|
| 1 | Начальные классы | 4 | 60 |
| 2 | С 5-9 классы | 5 | 77 |
| 3 | 10-11 классы | 1 | 14 |
| **Итого:** | | **10** | **151** |

**В 2014-2015 г. в гимназии обучалось:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
|
| 1 | Начальные классы | 4 | 61 |
| 2 | С 5-9 классы | 5 | 77 |
| 3 | 10-11 классы | 1 | 13 |
| **Итого:** | | **10** | **151** |

**В 2015-2016 г. в гимназии обучалось:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Классы | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
|
| 1 | Начальные классы | 4 | 63 |
| 2 | С 5-9 классы | 5 | 80 |
| 3 | 10-11 классы | 2 | 23 |
| **Итого:** | | **11** | **166** |

**Формы образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Очная** | **Семейная** | **Надомная** | **Очно – заочная** |
| 2013-2014 | **151** | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | **151** | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | **166** | 0 | 0 | 0 |

**Структура классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | Количество классов по уровням образования | | | | | | | | | | |
| Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | | Среднее общее образование | |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Общеобразовательные классы: | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| **Профильные классы:** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Социально-гуманитарный профиль | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |

**Образовательная деятельность.**

На сегодняшний день гимназия прошла процесс становления, функционирования и развития, обеспечила достаточно хорошие образовательные результаты, заслужила авторитет в среде своих социальных заказчиков.

Результаты образования

* Создание гимназии по уровням образования;
* Внедрение ФГОС;
* Участие в конкурсах, олимпиадах и социальных актах;
* Созданы системы воспитательной работы, обеспечение внеурочной занятости учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

Коллектив гимназии осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам: русский язык, литература, история, обществознание.

Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана осуществлялось в соответствии с государственными программами, обязательным минимумом.

Учебный план для 1-4 классов реализуется через учебно-методические комплекты «Школа России».

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обеспечить непрерывность образования, качественную подготовку обучающихся по всем дисциплинам. В целях развития Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» учитывая социальный заказ, а так же в целях продолжения традиций гимназии, определенна следующая направленность классов:

1-4 классы – общеобразовательная направленность;

5-9 классы - с расширенным изучением отдельных предметов;

10-11 классы – социально – гуманитарный профиль с профильным изучением литературы, истории, обществознания.

**Перечень основных общеобразовательных программ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | Наименование образовательной программы |
| 1 | Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС) |
| 2 | Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС, ГОС) |
| 3 | Основная общеобразовательная программа полного общего образования (ГОС) |

**Сведения о наличии контингента обучающихся по ООП.**

**В 2013-2014 учебном году обучалось в гимназии 151 учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения | Значение | Фактическое значение для реализуемых ООП | | |
| НОО | ООО | СОО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП | Численность контингента обучающихся по ООП, чел. | 60 | 77 | 14 |

**В 2014-2015 учебном году обучалось в гимназии 151 учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения | Значение | Фактическое значение для реализуемых ООП | | |
| НОО | ООО | СОО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП | Численность контингента обучающихся по ООП, чел. | 61 | 77 | 13 |

**В 2015-2016 учебном году обучалось в гимназии 166 учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения | Значение | Фактическое значение для реализуемых ООП | | |
| НОО | ООО | СОО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП | Численность контингента обучающихся по ООП, чел. | 63 | 80 | 23 |

Организация урочной деятельности

Обучение в ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» проходит по триместрам,

* по пятидневной рабочей неделе для учащихся 1-4 классов;
* по шестидневной рабочей неделе для учащихся 5- 11 классов.

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность уроков | 45 минут |
| Продолжительность перерывов: | |
| Минимальный | 10 минут |
| Максимальный | 20 минут |

Занятия проходят в первую смену, кроме учащихся 3-4 класса, продолжительность уроков для учащихся:

* 1 класс – 35 минут;
* 2-11 классов- 45 минут.

Образовательная программа гимназии построена с учётом рекомендаций ФБУП и ФГОС, с целью сохранения единого образовательного пространства, выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Анализ наличия образовательных программ показывает:

- указанные программы разработаны и утверждены педсоветом в установленном порядке:

- разработана дорожная карта;

- создана рабочая группа;

- программы были предоставлены для обсуждения с участниками образовательного процесса.

Были разработаны и внедрены в образовательный процесс:

- рабочие предметные образовательные программы,

- модель внеурочной деятельности,

- планируемые результаты освоения ООП,

- программы развития УУД,

- учебный план гимназии,

- программы воспитания и социализации, коррекционной работы,

- система оценки планируемых результатов освоения НОО, ООП, СОО.

Выводы основанные на учете рекомендуемых параметров по каждой программе по которым обучаются учащиеся гимназии, приведены в таблице гимназии.

**Сведения о наличии ООП.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод (да/нет)** | |
| **Начальное общее образование (ФГОС), Основное общее образование (ФГОС)** | | |
| Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП | | да |
| ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | | да |
| Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования, основного общего образования | | да |

**Учебная нагрузка:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Начальное общее образование | | | | Основное общее образование | | | | | Среднее общее образование | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 21 | 23 | 23 | 23 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Учебный план гимназии направлен на:

**Начальное общее образование**

Учебный план направлен на реализацию основных целей начального образования:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания учиться;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру;

- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- сохранение и поддержку индивидуальности ребенка.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебный план разработан на основе 2 варианта Базисного учебного (образовательного) плана ОУ, реализующих ООП НОО, данный вариант выбран потому, что учебные предметы эстетического цикла (ИЗО и Музыка) изучаются отдельно.

Учебный план начального общего образования реализуется по УМК «Школа России».

**Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования полностью соответствует нормативно-правовым документам и обеспечивает принцип преемственности с начальной школой. Компонент образовательного учреждения создается с учетом предпрофильной подготовки и приоритетных направлений гимназии, а также с учетом удовлетворения образовательных потребностей учащихся и социального заказа родителей.

**Среднее общее образование**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план ориентирован на создание профильной старшей школы с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся. Исходя их существующих условий образовательного процесса гимназии и образовательных запросов учащихся и их родителей, учитывая специфику образовательного учреждения, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, в гимназии определен социально-гуманитарный профиль обучения в 10 - 11 классах.

Учебный план включает учебные предметы федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации. Учебный план реализует изучение предметов федерального компонента в полном объеме.

Учебный план учитывает пожелания родителей обучающихся, соответствует материально – техническому оснащению гимназии и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и вариативным (школьным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки, домашней учебной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Анализ учебного плана показывает:

* Наличие учебного плана по всем уровням образования гимназии;
* Соответствие структуры учебного плана гимназии структуре Федерального учебного плана;
* Соответствие объема учебного времени, отведенного на реализацию Федерального, регионального, школьного компонента гимназии;
* Соответствие предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки ФБУП санитарно – гигиеническим нормам;
* Соответствие наименований предметов;
* Соответствие количества часов, отведенных на изучение предметов в соответствии с ФБУП;
* Наличие учета запросов образовательных потребностей и запросов учащихся при формировании компонента образовательной организации гимназии учебного плана.

Перечисленные характеристики соответствуют установленным требованиям.

Анализ рабочих программ гимназии устанавливает:

* Наличие программ по всем курсам, предметам учебного плана;
* Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов ФГОС и ГОС.

Таким образом, перечисленные характеристики рабочих программ позволяют сделать вывод о соответствии ООП требованиям ФГОС и ГОС общего образования.

**Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Вывод (да/нет)** |
| **Начальное общее образование** | |
| 1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям | Да |
| 1. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям | Да |
| 1. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям | Да |
| **Оценка о соответствии/несоответствии ООП начального общего образования ФГОС: да/нет** | |
| **Основное общее образование** | |
| 1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям | Да |
| 1. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям | Да |
| 1. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям | Да |
| **Оценка о соответствии/несоответствии ООП основного общего образования ФГОС: да/нет** | |
| **Среднее общее образование** | |
| 1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям | Да |
| 1. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям | Да |
| 1. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям | Да |
| **Оценка о соответствии/несоответствии ООП среднего общего образования ФГОС: да/нет** | |

Анализ ООП, сформированный на основе ФГОС, о соответствии/несоответствии ФГОС общего образования составлен на основе следующих параметров:

* Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования;
* Соответствие учебных планов обязательным требованиям;
* Соответствие программ учебных предметов обязательным требованиям;
* Соответствие организации внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями.

**Результаты самоанализа**

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения | Значение | Фактическое значение для реализуемых ООП | | |
| НОО | ООО | СОО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

**Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимся основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС).**

**Сведения об освоении учащихся ООП.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2013-2014 учебный год | | | 2014-2015 учебный год | | | 2015-2016 учебный год | | | Вывод (соответствует/не соответствует) |
|  | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками неудовлетворительно | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками неудовлетворительно, % | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся. Завершивших обучение с отметками неудовлетворительно | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками неудовлетворительно, % | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся. Завершивших обучение с отметками неудовлетворительно | Доля учащихся, завершивших обучение с отметками неудовлетворительно, % |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **14** |
| 4 класс | 14 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | соответствует |
| 9 класс | 15 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | соответствует |
| 11 класс | 14 | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | соответствует |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения | Значение | Фактическое значение для реализуемых ООП | | |
| НОО | ООО | СОО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС) | Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки неудовлетворительно, % | 0% | 0% | 9% |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

**Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС)**

**Сведения о полноте реализации ООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%** |
| **1** | **2** | **3** |
| **ООП начального школьного образования** | | |
| 1 | 1 класс | 100 |
| 2 | 2 класс | 100 |
| 3 | 3 класс | 100 |
| 4 | 4 класс | 100 |
| **Среднее по ООП НОО** | | **100** |
| **ООП основного общего образования** | | |
| 5 | 5 класс | 100 |
| 6 | 6 класс | 100 |
| 7 | 7 класс | 100 |
| 8 | 8 класс | 100 |
| 9 | 9 класс | 100 |
| **Среднее по ООП ООО** | | **100** |
| **ООП среднего общего образования** | | |
| 10 | 10 класс | 100 |
| 11 | 11 класс | 100 |
| **Среднее по ООП СОО** | | **100** |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения | Значение | Фактическое значение для реализуемых ООП | | |
| НОО | ООО | СОО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС) | Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, % | 100 | 100 | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

**Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.**

***Результаты выполнения обучающимися заданий стандартизированной формы:***

**Анализ результатов внешнего мониторинга за 2015-2016 учебный год**

В 2015-2016 учебном году ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» участвовала во внешнем мониторинге Управления образования Клинского муниципального района, РЦОИ, системы Статград.

Цель проведения мониторингов: оценка качества образования учащихся по предметам; совершенствование системы оценки качества учебных достижений обучающихся РЦОИ: Мониторинг проводился по географии, русскому языку, математике, обществознанию в 9-11 классах.

Качество знаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качество знаний** |
| 9 | Русский язык | 12,5% |
| 10 | Русский язык | 0% |
| 11 | Русский язык | 18% |
| 9 | Математика | 0% |
| 10 | Математика | 0% |
| 11 | Математика | 17% |
| 9 | География | 0% |
| 10 | География | 29% |
| 11 | География | 25% |
| 9 | Обществознание | 10% |
| 10 | Обществознание | 17% |
| 11 | Обществознание | 0% |

Система Статград.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качество знаний** |
| 5 | Русский язык | 81% |
| 10 | Русский язык | 25% |
| 6 | Русский язык | 29% |
| 10 | Алгебра | 43% |
| 8 | Алгебра | 51% |
| 8 | Математика | 60% |
| 6 | Математика | 9% |
| 7 | Математика | 21% |
| 7 | Математика | 23% |
| 6 | Математика | 63% |
| 5 | Математика | 54% |

Качество знаний по диагностируемым предметам не соответствует региональным критериям, предъявляемым к типу и виду ОУ.

Мониторинг Управления образования Клинского муниципального района проводился по 5 предметам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Качество знаний** |
| 10 | Русский язык | 20% |
| 8 | Химия | 75% |
| 4 | Литературное чтение | 80% |
| 11 | Английский язык (пробный ЕГЭ) | 64% |
| 6 | География | 92% |

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует государственным образовательным стандартам. Результаты выполнения показывают, что основные элементы содержания по предметам освоены всеми учащимися

**Государственная итоговая аттестация –**

**9 класс 2015-2016 учебный год**

Результаты ОГЭ по **русскому языку**:

Участников – 18 чел.,

из них получили «3» - 3чел., «4» -11 чел., «5» - 4 чел.

Средняя оценка- 4.

Место в рейтинге ОО - 28 из 31.

Результаты ОГЭ по **математике**:

Участников – 18 чел.,

из них получили «3» - 6чел., «4» - 12 чел., «5» - 0 чел.

Средняя оценка- 3,67

Место в рейтинге ОО- 16 из 31

по алгебре- 15 место, по геометрии- 7 место.

Результаты ОГЭ по **обществознанию**:

Участников – 14 чел.,

из них получили «2» - 0 чел., «3» - 4 чел., «4» - 9 чел., «5» - 1 чел.

Средняя оценка- 3,79

Место в рейтинге ОО - 7 из 30

Результаты ОГЭ по **информатике и ИКТ**:

Участникоы- 2 чел.,

из них получили «2» - 0чел., «3» - 0 чел., «4» - 2 чел., «5» - 0 чел.

Средняя оценка- 4

Место в рейтинге ОО- 7 из 15

Результаты ОГЭ по **литературе**:

Участников – 5 чел.,

из них получили «2» - 0 чел., «3» -0 чел., «4» - 4 чел., «5» - 2 чел.

Средняя оценка - 4

Место в рейтинге ОО- 7 из 17

Результаты ОГЭ по **физике**:

Участников – 3 чел.,

из них получили «2» - 0чел., «3» - 0 чел., «4» - 3 чел., «5» - 0 чел.

Средняя оценка- 4

Место в рейтингеОО- 3 из 15

Результаты ОГЭ по **химии**:

Участников - 2 чел.,

из них получили «2» - 0 чел., «3» - 1 чел., «4» - 1 чел., «5» - 0 чел.

Средняя оценка- 3,5

Место в рейтинге ОО- 13 из 21

Результаты ОГЭ по **истории**:

Участников – 6 чел.,

из них получили «2» -0 чел., «3» - 2 чел., «4» - 3 чел., «5» - 1 чел.

Средняня оценка- 3,83Место в рейтинге ОО- 6 из 20

Результаты ОГЭ по **биологии**:

- Участников - 2чел.,

из них получили «2» - 0 чел., «3» - 0 чел., «4» - 1 чел., «5» - 1 чел.

Средняя оценка- 4,5

Месо в рейтинге ОО - 1 из 29

Результаты ОГЭ по **английскому языку**:

Участников – 2 чел.,

из них получили «2» - 0 чел., «3» -0 чел., «4» - 1 чел., «5» - 1 чел.

Средняя оценка- 4,

Место в рейтинге ОО- 5 из19

В результате проведения государственной итоговой аттестации в 2016 все участники ГИА успешно сдали экзамены по обязательным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Результаты участников ОГЭ по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **По оценке** | | | **По первичному баллу** | | |
| **Гим**  **назия** | **Клинский муниципальный район** | **Московская область** | **Клинский муниципальный район** | **Московская область** | **Гим**  **назия** |
| Русский язык | 4 | 4,39 | 4,34 | 32,96 | 32,90 | 31.22 |
| Математика | 3.67 | 3,72 | 3,90 | 16,17 |  | 16 |
| Алгебра | 3.72 | 3,69 | 3,86 | 11,35 | 12,28 | 11.24 |
| Геометрия | 3.78 | 3,58 | 3,73 | 4,82 | 5,20 | 5 |
| Биология | 4.5 | 3,44 | 3,58 | 24,54 | 26,14 | 33.5 |
| Физика | 4 | 3,69 | 3,83 | 21,48 | 23,20 | 21.67 |
| Химия | 3.5 | 3,82 | 4,18 | 21,51 | 25,51 | 20 |
| История | 3.83 | 3,21 | 3,32 | 20,24 | 21,64 | 26.17 |
| Литература | 4.4 | 4,12 | 4,17 | 16,6 | 16,73 | 18.8 |
| Обществознание | 3.79 | 3,59 | 3,65 | 25,33 | 25,69 | 26.93 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 3,87 | 3,94 | 13,14 | 13,99 | 13.5 |
| Английский язык | 4.51 | 4,29 | 4,27 | 54,83 | 55,17 | 60 |

**Результаты участников ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников, чел.** | **« 5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Биология | 2 | 1 | 1 | - | - |
| Физика | 3 | - | 3 | - | - |
| Химия | 2 | - | 1 | 1 | - |
| История | 6 | 1 | 3 | 2 |  |
| Литература | 5 | 2 | 3 | - | - |
| Обществознание | 14 | 1 | 9 | 4 |  |
| Информатика и ИКТ | 2 | - | 2 | - | - |
| Английский язык | 2 | 1 | 1 | - | - |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения | Значение | Фактическое значение для реализуемых ООП | | |
| НОО | ООО | СОО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания | Результаты выполнения обучающимися данной ступени общего образования заданий стандартизированной формы | 100% | 100% | 100% |
| Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (ЕГЭ) по русскому языку и математике, % | 100 % | 100 % | 100 % |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

**Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС).**

**Образовательный ценз педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ООП** | **Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана** | **Из них – число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессионально образование** | **Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ООП НОО | 8 | 8 | 100 |
| ООП ООО | 18 | 18 | 100 |
| ООП СОО | 13 | 13 | 100 |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения | Значение | Фактическое значение для реализуемых ООП | | |
| НОО | ООО | СОО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, % | 100 | 100 | 100 |

**Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами. Профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС).**

**Профиль образования педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана | Из них – число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, % |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ООП НОО | 8 | 8 | 100 |
| ООП ООО | 18 | 18 | 100 |
| ООП СОО | 13 | 13 | 100 |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения | Значение | Фактическое значение для реализуемых ООП | | |
| НОО | ООО | СОО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, % | 100 | 100 | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

**Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС).**

**Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ООП | Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана | Из них – число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет | Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ООП НОО | 8 | 8 | 100 |
| ООП ООО | 18 | 18 | 100 |
| ООП СОО | 13 | 13 | 100 |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения | Значение | Фактическое значение для реализуемых ООП | | |
| НОО | ООО | СОО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС) | Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % | 100 | 100 | 100 |
| Вывод | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

**Сведения о соответствии материально – технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС).**

**Сведения о материально – технических условиях необходимых для организации образовательного процесса**

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения | Значение | Фактическое значение для реализуемых ООП | | |
| НОО | ООО | СОО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии материально – технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС). | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

**Сведения о соответствии учебно – методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | |
| 1 | Наличие специализированных кабинетов | |
| Начальные классы | 3 |
| Исторических наук | 1 |
| Искусства | 1 |
| Естественных наук | 1 |
| Гуманитарных наук | 1 |
| Информатики и ИКТ | 1 |
| Математики | 1 |
| 2 | Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов | |
| Учебных | 1 |
| 3 | Информационно-техническое обеспечение | |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество автоматизированных рабочих мест учеников | 21 |
| Количество автоматизированных рабочих мест учителя | 9 |
| Количество автоматизированных рабочих мест администратора | 4 |
| В том числе: |  |
| Персональных компьютеров | 1 |
| Ноутбуков | 21 |
| Неттопов | 2 |
| Моноблоков | 2 |
| Терминалов (тонких клиентов) | 8 |
| Документ-камера | 1 |
| Интерактивная доска с мультимедиапроектором | 1 |
| Проектор | 8 |
| Ксерокс | 2 |
| Принтер | 5 |
| Сканер | 2 |
| МФУ | 5 |
| Цифровой фотоаппарат | 3 |
| Цифровая видеокамера | 2 |
| 4 | Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет | |
| Интерактивная доска с мультимедиапроектором | 1 |
| Проектор | 8 |
| Подключение к сети Интернет | Радиоканал |
| Наличие локальной сети | Да |
| Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | [гимназиясофия.рф](http://xn--80afnccayim3a8a4je.xn--p1ai/index.php) |

Все учебные кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями, кабинет предметов естественнонаучного цикла – учебно – лабораторным оборудованием.

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения | Значение | Фактическое значение для реализуемых ООП | | |
| НОО | ООО | СОО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии учебно – методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС). | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

**Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС).**

**Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ООП / классы** | **Учебные предметы** | **Число учащихся в классах** | | **Количество учебников** | **Количество учебников приходящихся на одного ученика** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** |
| **1 класс** | | | | | |
| Школа России | Математика | | 17 | 20 | 1 |
| Русский язык | | 20 | 1 |
| Окружающий мир | | 20 | 1 |
| Литературное чтение | | 20 | 1 |
| Английский язык | | 17 | 1 |
| Технология | | 17 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 17 | 1 |
| Музыка | | 17 | 1 |
| Физическая культура | | 17 | 1 |
| **2 класс** | | | | | |
| Школа России | Математика | | 17 | 20 | 1 |
| Русский язык | | 20 | 1 |
| Окружающий мир | | 20 | 1 |
| Литературное чтение | | 20 | 1 |
| Английский язык | | 17 | 1 |
| Технология | | 17 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 17 | 1 |
| Музыка | | 17 | 1 |
| Физическая культура | | 17 | 1 |
| **3 класс** | | | | | |
| Школа России | Математика | | 14 | 17 | 1 |
| Русский язык | | 17 | 1 |
| Окружающий мир | | 17 | 1 |
| Литературное чтение | | 17 | 1 |
| Английский язык | | 17 | 1 |
| Технология | | 17 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 17 | 1 |
| Музыка | | 17 | 1 |
| Физическая культура | | 17 | 1 |
| **4 класс** | | | | | |
| Школа России | Математика | | 13 | 17 | 1 |
| Русский язык | | 17 | 1 |
| Окружающий мир | | 17 | 1 |
| Литературное чтение | | 17 | 1 |
| Английский язык | | 17 | 1 |
| Технология | | 17 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 17 | 1 |
| Музыка | | 17 | 1 |
| Физическая культура | | 17 | 1 |
| **5 класс** | | | | | |
|  | Русский язык | | 15 | 17 | 1 |
| Литература | | 17 | 1 |
| Математика | | 17 | 1 |
| Биология | | 17 | 1 |
| Музыка | | 8 | 1 |
| География | | 17 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 13 | 1 |
| История | | 17 | 1 |
| Английский язык | | 17 | 1 |
| Технология | | 8 | 1 |
| Физическая культура | | 8 | 1 |
| **6 класс** | | | | | |
|  | Русский язык | | 13 | 20 | 1 |
| Литература | | 17 | 1 |
| Математика | | 18 | 1 |
| Биология | | 17 | 1 |
| География | | 17 | 1 |
| История России | | 20 | 1 |
| История средних веков | | 20 | 1 |
| Английский язык | | 17 | 1 |
| Технология | | 30 | 1 |
| Физическая культура | | 13 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 15 | 1 |
| Музыка | | 10 | 1 |
| Обществознание | | 17 | 1 |
| **7 класс** | | | | | |
|  | Русский язык | | 18 | 17 | 1 |
| Литература | | 17 | 1 |
| Английский язык | | 20 | 1 |
| Математика (алгебра) | | 18 | 1 |
| Математика (геометрия) | | 18 | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 7 | 1 |
| История | | 18 | 1 |
| Обществознание | | 20 | 1 |
| География | | 20 | 1 |
| Физика | | 20 | 1 |
| Химия | | 18 | 1 |
| Биология | | 20 | 1 |
| Музыка | | 18 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 10 | 1 |
| Технология | | 16 | 1 |
| Физическая культура | | 18 | 1 |
| **8 класс** | | | | | |
|  | Русский язык | | 16 | 17 | 1 |
| Литература | | 19 | 1 |
| Английский язык | | 20 | 1 |
| Математика (алгебра) | | 18 | 1 |
| Математика (геометрия) | | 18 | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 16 | 1 |
| История | | 20 | 1 |
| Обществознание | | 20 | 1 |
| География | | 20 | 1 |
| Физика | | 20 | 1 |
| Химия | | 16 | 1 |
| Биология | | 16 | 1 |
| Искусство | | 16 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 16 | 1 |
| Технология | | 16 | 1 |
| Физическая культура | | 16 | 1 |
| **9 класс** | | | | | |
|  | Русский язык | | 18 | 17 | 1 |
| Литература | | 19 | 1 |
| Английский язык | | 20 | 1 |
| Математика (алгебра) | | 18 | 1 |
| Математика (геометрия) | | 18 | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 18 | 1 |
| История | | 18 | 1 |
| Обществознание | | 20 | 1 |
| География | | 18 | 1 |
| Физика | | 18 | 1 |
| Химия | | 18 | 1 |
| Биология | | 18 | 1 |
| Искусство | | 18 | 1 |
| Физическая культура | | 18 | 1 |
| **10 класс** | | | | | |
|  | Литература | | 10 | 15 | 1 |
| Английский язык | | 10 | 1 |
| Математика (алгебра и начала анализа) | | 10 | 1 |
| Математика (геометрия) | | 10 | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 10 | 1 |
| Всеобщая история | | 10 | 1 |
| Экономика | | 10 | 1 |
| Право | | 10 | 1 |
| Физика | | 10 | 1 |
| Химия | | 10 | 1 |
| Биология | | 10 | 1 |
| География | | 10 | 1 |
| Физическая культура | | 10 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 10 | 1 |
| МХК | | 10 | 1 |
| Русский язык | | 15 | 1 |
| История России | | 10 | 1 |
| Обществознание | | 10 | 1 |
| **11 класс** | | | | | |
|  | Литература | | 13 | 15 | 1 |
| Английский язык | | 13 | 1 |
| Математика (алгебра и начала анализа) | | 13 | 1 |
| Математика (геометрия) | | 7 | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 13 | 1 |
| Всеобщая история | | 13 | 1 |
| Экономика | | 13 | 1 |
| Право | | 13 | 1 |
| Физика | | 13 | 1 |
| Химия | | 13 | 1 |
| Биология | | 13 | 1 |
| География | | 13 | 1 |
| Физическая культура | | 13 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 13 | 1 |
| МХК | | 13 | 1 |
| Русский язык | | 13 | 1 |
| История России | | 13 | 1 |
| Обществознание | | 13 | 1 |

**Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фонд библиотеки** | **2015-2016 учебный год** |
| 1 | Фонд учебной литературы | 1480 |
| 2 | Поступление учебной литературы | 783 |
| 3 | Фонд художественной литературы | 6130 |
| 4 | Поступление художественной литературы | 25 |
| 5 | Подписка на газеты и журналы | 1 |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения | Значение | Фактическое значение для реализуемых ООП | | |
| НОО | ООО | СОО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС). | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

**Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС (ГОС).**

Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(недельный)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление внеурочной деятельности | Курсы | Количество часов в неделю | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Развитие познавательных способностей | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шахматная азбука | 1 |  |  |  |
| Школа исследователей |  | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Школа здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Духовно-нравственное | Десять заповедей | 1 |  |  |  |
| Великие двунадесятые праздники |  | 1 |  |  |
| Православная культура |  |  | 1 | 1 |
| 4 | Общекультурное | Время рисовать | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир музыки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Социальное | Бумагопластика | 1 | 1 |  |  |
| Школа общения |  |  |  | 1 |
| Дорожная азбука |  |  | 1 |  |
| Клуб технического моделирования | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | | | 10 | 10 | 10 | 10 |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(недельный)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление внеурочной деятельности | Курсы | Кол-во часов в неделю | |
| 5 класс | 6 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Школа исследователей | 1 | 1 |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1 | 1 |
| 3 | Духовно-нравственное | Православная культура | 1 | 1 |
| 4 | Общекультурное | Время рисовать | 1 | 1 |
| 5 | Социальное | Школа общения | 1 | 1 |
| Всего: | | | 5 | 5 |

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сведения | Значение | Фактическое значение для реализуемых ООП | |
| НОО | СОО |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей) | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует |

**Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ГОС).**

В гимназии имеется:

- официальный сайт в сети интернет;

* дата создания ОО, учредитель, место нахождения, режим работы, график работы, контактные телефоны и адрес электронной почты;
* структура и органы управления образовательной организацией;
* реализуемые образовательные программы;
* численность обучающихся;
* О ФГОС (ГОС);
* о руководителе ОО, его заместителях;
* о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
* о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
* копии следующих правоустанавливающих документов:

- устава образовательной организации;

- лицензии на осуществление образовательной деятельности ( с приложением);

- свидетельства о государственной аккредитации (с приложением);

- свидетельства

* локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
* правила внутреннего распорядка обучающихся;
* правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
* предписание органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
* а так же иная информация, предусмотренная действующим законодательством.

Размещенная на сайте информация регулярно обновляется.

**Общая оценка:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения | Значение | Фактическое значение для реализуемых ООП | | |
| НОО | ООО | СОО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС (ГОС). | Соответствует/не соответствует | Соответствует | Соответствует | Соответствует |

**Выводы по результатам самообследования.**

Анализ результатов деятельности ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» позволяет сделать вывод, что наше учреждение за данный период стабильно функционирует, коллектив гимназии создает гимназию по уровням образования.

Наиболее существенные достижения гимназии:

* гимназия функционирует стабильно в режиме развития;
* родители являются активными участниками органов сомоуправления;
* созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного вида;
* родители выпускников высказывают позитивное отношение к деятельности гимназии;
* созданы условия для обеспечения базового и профильного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам;
* уровень успеваемости и качества знаний учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике;
* гимназия укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами;
* педколлектив активно включается в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, серьезное внимание уделяется обновлению содержания образования;
* введены ФГОС НОО и ООО;
* востребованность гимназии на рынке образовательных услуг.